

**КИЇВСЬКИЙ РЕГІОНАЛЬНИЙ ЦЕНТР
НАЦІОНАЛЬНОЇ АКАДЕМІЇ ПРАВОВИХ НАУК УКРАЇНИ**

РОБОЧА ПРОГРАМА

навчальної дисципліни

**МЕТОДИКА ВИКЛАДАННЯ ГАЛУЗЕВИХ
ЮРИДИЧНИХ ДИСЦИПЛІН**

Рівень вищої освіти: третій (освітньо-науковий)

Галузь знань: 08 Право

Спеціальність: 081 Право

Освітньо-наукова програма: 081 Право

Статус дисципліни: обов'язкова

Київ 2022

ЗАТВЕРДЖЕНО
Рішення Вченої ради
Київського регіонального центру
Національної академії правових наук України
від 29 вересня 2022 р., протокол № 8



Голова Вченої ради

Олексій КОТ

Розглянуто на засіданні відділу забезпечення інтеграції академічної та університетської правової науки та розвитку юридичної освіти Київського регіонального центру НАПрН України (від 23 вересня 2022 р., протокол №7)

Розробник: Хоменко Михайло Михайлович – завідувач відділу забезпечення інтеграції академічної та університетської правової науки та розвитку юридичної освіти Київського регіонального центру НАПрН України, кандидат юридичних наук, доцент

Гарант освітньо-наукової програми:
провідний науковий співробітник відділу забезпечення
інтеграції академічної та університетської правової науки
та розвитку юридичної освіти
Київського регіонального центру НАПрН України,
доктор юридичних наук, професор

Лариса КРАСИЦЬКА

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Шифри та назви галузі знань, код та назва спеціальності, ступінь вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни
	08 Право 081 Право <u>третій (освітньо-науковий)</u> <small>(назва СВО)</small>	Навчальний курс <u>1</u> <small>(номер)</small> Семестр <u>2</u> <small>(номер)</small> Вид контролю: <u>залік</u> <small>(екзамен, залік)</small>
Розподіл навчальної дисципліни за видами занять:		
денна форма навчання		заочна форма навчання
Лекції – <u>10</u> ; <small>(години)</small>	Семінарські заняття – <u>20</u> ; <small>(години)</small>	Лекції – <u>6</u> ; <small>(години)</small>
Практичні заняття – _____; <small>(години)</small>	Лабораторні заняття – _____; <small>(години)</small>	Семінарські заняття – <u>8</u> ; <small>(години)</small>
Самостійна робота – <u>60</u> ; <small>(години)</small>	Самостійна робота – _____; <small>(години)</small>	Практичні заняття – _____; <small>(години)</small>
Індивідуальні завдання:	Індивідуальні завдання:	Лабораторні заняття – _____; <small>(години)</small>
Курсова робота – _____ <small>(кількість; № семестру)</small>	Курсова робота – _____ <small>(кількість; № семестру)</small>	Самостійна робота – <u>76</u> ; <small>(години)</small>
Реферати (тощо) – _____ <small>(кількість; № семестру)</small>	Реферати – _____ <small>(кількість; № семестру)</small>	Індивідуальні завдання:
		Курсова робота – _____ <small>(кількість; № семестру)</small>
		Реферати – _____ <small>(кількість; № семестру)</small>

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою навчальної дисципліни «Методика викладання галузевих юридичних дисциплін» є формування у здобувачів третього рівня вищої освіти ступеня доктора філософії ґрунтовних наукових і теоретичних знань з питань методики викладання права у закладах вищої освіти, вироблення та удосконалення ними умінь, практичних навичок, необхідних для здійснення ними науково-педагогічної діяльності у сфері права.

Завдання: У процесі вивчення дисципліни «Методика викладання галузевих юридичних дисциплін» здобувачі вищої освіти повинні:

- опанувати роль доктрини права у викладанні галузевих юридичних дисциплін;
- визначити роль судової практики у викладанні галузевих юридичних дисциплін;
- набути вміння з підготовки та проведення лекційних занять;
- засвоїти правила підготовки та проведення практичних занять;
- сформувати навички організації та методичного забезпечення самостійної роботи студентів;
- опанувати методику підсумкового контролю;
- здобути знання щодо формування навичок юридичної аргументації під час вирішення юридичних казусів.

Міждисциплінарні зв'язки: актуальні проблеми філософії, актуальні проблеми цивільного права, актуальні проблеми цивільного процесуального права, актуальні проблеми сімейного права, актуальні проблеми міжнародного приватного права, актуальні проблеми трудового права, актуальні проблеми права соціального забезпечення, актуальні проблеми договірної права, актуальні проблеми зобов'язального права, актуальні проблеми страхового права, актуальні проблеми спадкового права, актуальні проблеми охорони і захисту соціально-трудова прав, актуальні проблеми пенсійного забезпечення в Україні.

Вивчення навчальної дисципліни «Методика викладання галузевих юридичних дисциплін» передбачає формування та розвиток у здобувачів третього рівня вищої освіти ступеня доктора філософії наступних компетентностей та досягнення результатів навчання.

Інтегральна компетентність (ІК):

– ІК1. Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у галузі професійної та/або дослідницької діяльності, володіти методологією наукової і педагогічної діяльності.

Загальні компетентності (ЗК):

– ЗК1. Здатність критично аналізувати суспільні відносини та явища для проведення наукових досліджень та формування системного наукового світогляду, здатність до синтезу нових та комплексних ідей.

– ЗК2. Здатність проводити дослідження правових проблем з позиції сучасних типів праворозуміння.

– ЗК4. Здатність здійснювати наукові дослідження, дотримуючись академічної доброчесності, морально-етичних норм і стандартів поведінки дослідників у галузі права.

– ЗК5. Здатність застосовувати сучасні інформаційні технології у науковій діяльності і для організації та проведення навчальних занять.

– ЗК7. Здатність усно та письмово презентувати результати власного наукового дослідження українською мовою, а також представляти та обговорювати результати своєї наукової роботи іноземною мовою.

– ЗК8. Здатність застосовувати методологію та методики дослідницької роботи для проведення наукового дослідження.

– ЗК9. Здатність дискутувати з питань, що стосуються наукових та експертних знань в галузі права з колегами, широкою науковою спільнотою, суспільством у цілому.

– ЗК10. Здатність саморозвиватися і самовдосконалюватися впродовж життя, оцінювати рівень власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію й мобільність

Фахові компетентності (ФК):

– ФК1. Здатність засвоювати основні концептуальні положення, розуміти теоретичні та практичні проблеми, історію розвитку та сучасний стан наукових знань в сфері юриспруденції.

– ФК2. Здатність розуміти правничу термінологію, теорію і практику правозастосування з досліджуваного наукового напрямку.

– ФК3. Здатність робити узагальнення, формулювати концептуальні ідеї та пропонувати шляхи вирішення проблемних питань правової доктрини та правозастосовної діяльності.

– ФК6. Здатність тлумачити та застосовувати нормативно-правові акти та інші джерела права у сфері захисту прав та інтересів суб'єктів правовідносин, аналізувати та узагальнювати судову практику.

– ФК7. Здатність проводити компаративістські наукові дослідження, застосовувати норми міжнародного приватного права, аналізувати національну правову систему на предмет інтеграції та адаптації законодавства України до законодавства ЄС.

Результати навчання:

– ПР1. Здійснювати критичний аналіз суспільних відносин та явищ для проведення наукових досліджень та формування системного наукового світогляду, проводити синтез нових та комплексних ідей.

– ПР2. Кваліфіковано проводити дослідження правових проблем з позиції сучасних типів праворозуміння.

– ПР4. Ефективно здійснювати наукові дослідження, дотримуючись академічної доброчесності, морально-етичних норм і стандартів поведінки дослідників у галузі права.

– ПР5. Вміло застосовувати сучасні інформаційні технології у науковій діяльності і для організації та проведення навчальних занять.

- ПР7. В усній та письмовій формі презентувати результати власного наукового дослідження українською мовою, а також представляти та обговорювати результати своєї наукової роботи іноземною мовою.
- ПР8. Ефективно застосовувати методологію та методики дослідницької роботи для проведення наукового дослідження.
- ПР9. Дискутувати з питань, що стосуються наукових та експертних знань в галузі права з колегами, широкою науковою спільнотою, суспільством у цілому.
- ПР10. Постійно саморозвиватися і самовдосконалюватися, належним чином оцінювати рівень власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію й мобільність.
- ПР11. Демонструвати знання та розуміння основних концептуальних положень, розуміти теоретичні та практичні проблеми, історію розвитку та сучасний стан наукових знань в сфері юриспруденції.
- ПР12. Демонструвати розуміння правничої термінології, теорії і практики правозастосування з досліджуваного наукового напрямку.
- ПР13. Демонструвати вміння робити узагальнення, формулювати концептуальні ідеї та пропонувати шляхи вирішення проблемних питань правової доктрини та правозастосовної практики.
- ПР16. Вміло тлумачити та ефективно застосовувати нормативно-правові акти та інші джерела права у сфері захисту прав та інтересів суб'єктів правовідносин, аналізувати та узагальнювати судову практику.
- ПР17. Якісно проводити компаративістські наукові дослідження, застосовувати норми міжнародного приватного права, аналізувати національну правову систему на предмет інтеграції та адаптації законодавства України до законодавства ЄС.

3. Програма навчальної дисципліни

Тема № 1. Роль доктрини права у викладанні галузевих юридичних дисциплін.

Функціональні зв'язки правової доктрини і правничої освіти. Місце правової доктрини у процесі викладання галузевих юридичних дисциплін. Класичні та сучасні доктрини права: проблема співвідношення.

Тема № 2. Роль судової практики у викладанні галузевих юридичних дисциплін.

Функціональні зв'язки судової практики і правничої освіти. Місце судової практики у процесі викладання галузевих юридичних дисциплін. Використання судових рішень в освітньому процесі.

Тема № 3. Особливості підготовки та проведення лекційних занять.

Місце та роль лекції в навчальному процесі. Загальні підходи до методичного забезпечення лекцій з галузевих юридичних дисциплін. Функції лекції. Типи лекцій, особливості їх проведення та підготовки.

Тема № 4. Особливості підготовки та проведення практичних занять.

Місце та роль практичного заняття в навчальному процесі. Загальні підходи до забезпечення практичних занять з галузевих юридичних дисциплін. Функції практичного заняття. Типи практичних занять, особливості їх проведення та підготовки.

Тема № 5. Організація та методичне забезпечення самостійної роботи студентів.

Алгоритм пошуку наукової літератури за певною темою. Вирішення правових казусів: до питання пошуку універсальної моделі. Наукова доповідь. Підготовка есе з галузевих юридичних дисциплін. Складання проектів документів юридичного характеру.

Тема № 6. Методика підсумкового контролю.

Залік як форма підсумкового контролю. Види та форми заліків. Особливості проведення заліку. Іспит як форма підсумкового контролю. Види та форми іспитів. Особливості проведення іспиту. Особливості проведення підсумкового контролю у дистанційному режимі.

Тема 7. Формування навичок юридичної аргументації під час вирішення юридичних казусів.

Методологічні засади юридичної аргументації. Юридичні казуси: поняття та класифікація. Методика вирішення казусів з галузевих юридичних дисциплін. Методика перевірки юридичних казусів.

4. Структура навчальної дисципліни

4.1.1. Розподіл часу навчальної дисципліни за темами (денна форма навчання)

Номер та назва навчальної теми	Кількість годин, відведених на вивчення навчальної дисципліни					Вид контролю
	Всього	з них:				
		лекції	Семінарські	Практичні заняття	Лабораторні заняття	
Тема № 1. Роль доктрини права у викладанні галузевих юридичних дисциплін	12	2	2			8
Тема № 2. Роль судової практики у викладанні галузевих юридичних дисциплін	10	-	2			8
Тема № 3. Особливості підготовки та проведення лекційних занять	16	2	4			10
Тема № 4. Особливості підготовки та проведення практичних занять	16	2	4			10
Тема № 5. Організація та методичне забезпечення самостійної роботи студентів	10	-	2			8
Тема 6. Методика підсумкового контролю	12	2	2			8
Тема № 7. Формування навичок юридичної аргументації під час вирішення юридичних казусів	14	2	4			8
Всього за семестр	90	10	20			60

залік

**4.1.2. Розподіл часу навчальної дисципліни за темами
(заочна форма навчання)**

Номер та назва навчальної теми	Кількість годин, відведених на вивчення навчальної дисципліни						Вид контролю
	Всього	з них:					
		лекції	Семинарські	Практичні заняття	Лабораторні заняття	Самостійна робота	
Тема № 1. Роль доктрини права у викладанні галузевих юридичних дисциплін	12	-	2			10	залік
Тема № 2. Роль судової практики у викладанні галузевих юридичних дисциплін	12	-	-			12	
Тема № 3. Особливості підготовки та проведення лекційних занять	14	2	2			10	
Тема № 4. Особливості підготовки та проведення практичних занять	14	2	2			10	
Тема № 5. Організація та методичне забезпечення самостійної роботи студентів	12	-	-			12	
Тема 6. Методика підсумкового контролю	12	-	-			12	
Тема № 7. Формування навичок юридичної аргументації під час вирішення юридичних казусів	14	2	2			10	
Всього за семестр	90	6	8			76	

4.2. Теми семінарських занять

Тема № 1. Роль доктрини права у викладанні галузевих юридичних дисциплін

1. Функціональні зв'язки правової доктрини і правничої освіти.
2. Місце правової доктрини у процесі викладання галузевих юридичних дисциплін.
3. Класичні та сучасні доктрини права: проблема співвідношення.

Тема № 2. Роль судової практики у викладанні галузевих юридичних дисциплін

1. Функціональні зв'язки судової практики і правничої освіти.
2. Місце судової практики у процесі викладання галузевих юридичних дисциплін.
3. Використання судових рішень в освітньому процесі.

Тема № 3. Особливості підготовки та проведення лекційних занять

1. Загальні підходи до методичного забезпечення лекцій з галузевих юридичних дисциплін.
2. Типи лекцій, особливості методики їх проведення та підготовки до них.
3. Застосування окремих методичних прийомів під час проведення лекції.

Тема № 4. Особливості підготовки та проведення практичних занять

1. Загальні підходи до методичного забезпечення практичних занять з галузевих юридичних дисциплін.
2. Типи практичних занять, особливості методики їх проведення та підготовки до них.
3. Застосування окремих методичних прийомів під час проведення практичних занять.

Тема № 5. Організація та методичне забезпечення самостійної роботи студентів

1. Алгоритм пошуку наукової літератури за певною темою.
2. Наукова доповідь та підготовка есе як форми самостійної роботи.
3. Складання проектів документів юридичного характеру.

Тема 6. Методика підсумкового контролю

1. Особливості проведення заліку.
2. Особливості проведення іспиту.
3. Особливості проведення підсумкового контролю у дистанційному режимі.

Тема № 7. Формування навичок юридичної аргументації під час вирішення юридичних казусів

1. Методологічні засади юридичної аргументації.

2. Методика вирішення казусів з галузевих юридичних дисциплін.
3. Методика перевірки юридичних казусів.

4.3. Питання, що виносяться на самостійне опрацювання

1. Місце та роль лекції в навчальному процесі.
2. Функції лекції.
3. Місце та роль практичного заняття в навчальному процесі.
4. Функції практичного заняття.
5. Робота студентів із науковою, довідковою та навчальною літературою.
6. Реферування наукової літератури як форма самостійної роботи.
7. Вирішення правових казусів: до питання пошуку універсальної моделі.
8. Залік як форма підсумкового контролю.
9. Види та форми заліків.
10. Іспит як форма підсумкового контролю.
11. Види та форми іспитів.
12. Юридичні казуси: поняття та класифікація.

5. Методи навчання

Лекційні заняття з навчальної дисципліни «Методика викладання галузевих юридичних дисциплін» проводяться з використанням мультимедійних презентацій.

В процесі проведення семінарських занять застосовуватиметься моделювання ситуативних задач, вирішення практичних кейсів, дискусія, мозковий штурм.

Для розвитку навичок наукової аргументації складатимуться проекти та/або шаблони структур наукових робіт. Алгоритми аргументацій, приклади логічних засобів відображення функцій мовлення як-то: причини і наслідок, умова і наслідок; співвідношення у часі і порядок; співставлення, протиставлення; доповнення і уточнення, посилання на попередню чи наступну думку; узагальнення, висновок; ілюстрація висловленого; введення нової інформації.

6. Методи і форми контролю

Оцінювання результатів навчання з навчальної дисципліни «Методика викладання галузевих юридичних дисциплін» включає в себе поточний та підсумковий контроль.

Загальна кількість балів з навчальної дисципліни 100 балів = поточний контроль 50 балів (семінарські заняття, самостійна робота) + підсумковий контроль 50 балів.

Поточний контроль. До форм поточного контролю належать: опитування на семінарських заняттях; участь в дискусіях; підготовка рефератів та доповідей; тестування; виконання самостійних робіт. Поточний контроль

здійснюється під час проведення семінарських занять з метою перевірки набутих здобувачем знань, умінь, навичок та інших компетентностей з навчальної дисципліни. Результати поточного контролю оцінюються за національною системою оцінювання («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). Максимальна кількість балів на поточному контролі, які використовуються при розрахунку успішності здобувачів, становить 50 балів.

Підсумковий контроль. Підсумковий контроль проводиться з метою оцінки результатів навчання з дисципліни «Методика викладання галузевих юридичних дисциплін». Для обліку результатів навчання використовується поточно-накопичувальна інформація, яка реєструється в журналах обліку роботи академічної групи здобувачів. Результати підсумкового контролю з дисципліни відображуються у відомостях обліку успішності, індивідуальному навчальному плані аспіранта. *Присутність здобувачів вищої освіти при проведенні підсумкового контролю (заліку) є обов'язковою.* Максимальна кількість балів на підсумковому контролі (заліку), які використовуються при розрахунку успішності здобувачів, становить 50 балів.

Контрольні питання до заліку

1. Функціональні зв'язки правової доктрини і правничої освіти.
2. Місце правової доктрини у процесі викладання галузевих юридичних дисциплін.
3. Класичні та сучасні доктрини права: проблема співвідношення.
4. Функціональні зв'язки судової практики і правничої освіти.
5. Місце судової практики у процесі викладання галузевих юридичних дисциплін.
6. Використання судових рішень в освітньому процесі.
7. Місце та роль лекції в навчальному процесі.
8. Загальні підходи до методичного забезпечення лекцій з галузевих юридичних дисциплін.
9. Функції лекції.
10. Типи лекцій, особливості методики їх проведення та підготовки до них.
11. Особливості проведення лекційних занять та застосування окремих методичних прийомів.
12. Місце та роль практичного заняття в навчальному процесі.
13. Загальні підходи до забезпечення практичних занять з галузевих юридичних дисциплін.
14. Функції практичного заняття.
15. Типи практичних занять, особливості методики їх проведення та підготовки до них.
16. Особливості проведення практичних занять та застосування окремих методичних прийомів.
17. Робота студентів із науковою, довідковою та навчальною літературою.
18. Реферування наукової літератури як форма самостійної роботи.

19. Алгоритм пошуку наукової літератури за певною темою.
20. Вирішення правових казусів: до питання пошуку універсальної моделі.
21. Наукова доповідь та підготовка есе як форма самостійної роботи.
22. Складання проектів документів юридичного характеру.
23. Залік як форма підсумкового контролю.
24. Види та форми заліків.
25. Особливості проведення заліку.
26. Іспит як форма підсумкового контролю.
27. Види та форми іспитів.
28. Особливості проведення іспиту.
29. Особливості проведення підсумкового контролю у дистанційному режимі.
30. Методологічні засади юридичної аргументації.
31. Юридичні казуси: поняття та класифікація.
32. Методика вирішення казусів з галузевих юридичних дисциплін: пошук універсальної моделі.
33. Методика перевірки юридичних казусів.

7. Критерії та засоби оцінювання результатів навчання здобувачів

Критерії оцінювання знань здобувачів на семінарських заняттях

Оцінка «**відмінно**» виставляється здобувачеві, який продемонстрував всебічні та глибокі знання передбаченого робочою програмою матеріалу, законодавства, рекомендованої робочою програмою курсу, проявив творчі здібності в розумінні, викладенні та використанні програмного матеріалу.

Оцінка «**добре**» виставляється здобувачеві, який продемонстрував повне знання передбаченого робочою програмою матеріалу, засвоїв основну літературу, рекомендовану робочою програмою курсу, виявив стабільний характер знань і здібності до їх самостійного набуття та оновлення в процесі самостійної підготовки до занять.

Оцінка «**задовільно**» виставляється здобувачеві, який продемонстрував знання основного матеріалу в обсязі робочої програми курсу, необхідному для професійної діяльності в сфері права, знайомому з основною літературою, рекомендованою робочою програмою курсу, проте припустився неточностей у відповіді або продемонстрував поверхневе знання матеріалу. Ця оцінка виставляється і у разі недостатньо аргументованого викладення матеріалу, недостатньо чітко і послідовно висловленої відповіді.

Оцінка «**незадовільно**» виставляється здобувачеві, який має істотні прогалини у знанні основного програмного матеріалу, що виражається у незнанні основних понять та положень навчального курсу, у відсутності можливості пов'язати теоретичний матеріал з аналізом положень чинного законодавства.

Оцінювання самостійної роботи здійснюється за національною системою оцінювання («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). Результати цієї роботи враховуються під час визначення загальної кількості

балів за поточний контроль.

8. Шкала оцінювання: національна та ECTS

Оцінка в балах	Оцінка ECTS	визначення	Залікова оцінка
90-100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	дуже добре	зараховано
74-81	C	добре	
64-73	D	задовільно	зараховано
60-63	E	достатньо	
35-59	FX	незадовільно з правом повторного складання підсумкового контролю	незараховано
0-34	F	незадовільно без права повторного складання підсумкового контролю	

- *90-100 балів (відмінно)* – виставляється здобувачеві, який продемонстрував досконале знання основних понять і правових категорій; вміння вільно оперувати категоріальним апаратом; вміння давати аргументовані, чіткі і логічно побудовані відповіді на питання; вміння системно викладати аргументовану позицію з певної проблеми або життєвої ситуації; здатність юридично грамотно і толерантно викладати науковий погляд з певного питання чи проблеми;

- *82-89 балів (дуже добре)* – виставляється здобувачеві, який продемонстрував дуже добре знання основних понять і правових категорій; вміння оперувати категоріальним апаратом; вміння давати чіткі і логічно побудовані відповіді на питання; вміння аналізувати джерела права і аргументовано викладати позицію з певної проблеми або життєвої ситуації; здатність викладати науковий погляд з певного питання чи проблеми з використанням певного обсягу рекомендованої літератури;

- *74-81 (добре)* – виставляється здобувачеві, який продемонстрував добре знання основних понять і правових категорій; вміння оперувати категоріальним апаратом з окремими помилками; вміння давати відповіді без суттєвих помилок на питання; вміння аналізувати джерела права з певної проблеми або життєвої ситуації; здатність викладати науковий погляд з певного питання чи проблеми з використанням обмеженого обсягу рекомендованої літератури;

- *64-73 (задовільно)* – виставляється здобувачеві, який продемонстрував задовільне знання основних понять і правових категорій; оперування категоріальним апаратом з помилками; недостатнє вміння давати відповіді на питання; недостатнє вміння аналізувати джерела права з певної проблеми або життєвої ситуації; недостатню здатність викладати науковий погляд з певного питання чи проблеми, обумовлену використанням незначного обсягу

рекомендованої літератури;

- 60-63 (достатньо) – виставляється здобувачеві, який продемонстрував достатнє знання основних понять і правових категорій; оперування категоріальним апаратом з суттєвими помилками; недостатнє вміння давати відповіді на питання; недостатнє вміння аналізувати джерела права з певної проблеми або життєвої ситуації; недостатню здатність викладати науковий погляд з певного питання чи проблеми, обумовлену використанням незначного обсягу рекомендованої літератури;

- 59 і менше (незадовільно) – виставляється здобувачеві, який продемонстрував незнання основних понять і правових категорій; нездатність оперування категоріальним апаратом; відсутність вміння давати відповіді на питання; нездатність аналізувати джерела права з певної проблеми або життєвої ситуації; нездатність викладати науковий погляд з певного питання чи проблеми, обумовлену невикористанням рекомендованої літератури.

9. Рекомендована література

Основна:

1. Про наукову і науково-технічну діяльність України: Закону України від 26 листопада 2015 р. № 848-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/848-19#n192>.
2. Про освіту: Закон України від 05 вересня 2017 року № 2145-VIII URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>.
3. Про вищу освіту: Закон України від 01 липня 2014 року № 1556-VI URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>.
4. Про забезпечення функціонування української мови як державної: Закон України від 25 квітня 2019 р. № 2704-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2704-19#Text>.
5. Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах): постанова Кабінету Міністрів України від 23 березня 2016 року № 261 URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/261-2016-п#Text>.
6. Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти: постанова Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 року № 266 URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п#Text>.
7. Удосконалення викладання галузевих юридичних дисциплін: науково-практичний посібник / Н.С.Кузнєцова, М.М.Хоменко, А.Б.Гриняк та інші. – Одеса: Видавничий дім “Гельветика”, 2021. – 248 с.
8. Методологія проведення галузевих юридичних досліджень: колективна монографія / за заг. ред. О.О.Кота, А.Б.Гриняка, М.М.Хоменка. Одеса: Видавничий дім “Гельветика”, 2022. – 240 с.
9. Реформування юридичної освіти: виклики часу. Збірник статей до ювілею доктора юридичних наук, професора Наталії Семенівни

- Кузнецової / Відп. ред. О.В.Кохановська та О.О.Кот. – К.: ПрАТ “Юридична практика”, 2019. – 528 с.
10. Чижикова В.Г. Методика викладання права: навчальний посібник. Київ: КНЕУ, 2009. 425 с.
 11. Головка Н.І. Методика викладання правознавства: навчальний посібник. Київ: ДП “Видавничий дім “Персонал”, 2017. 202 с.

Додаткова:

1. Барабаш Ю. Реформа правничої освіти: окремі складові успішної реалізації. Право України. 2017. №10. С.9-19.
2. Боярський Н.Ф. Навчаємо через практику: досвід використання судових трансляцій у викладанні права. Харків: ФОП Панов А.М., 2019. 130 с.
3. Використання судових трансляцій під час навчання права: методичні рекомендації / уклад. Н.Ф.Боярський. Київ: ГО “Вектор прав людини”, 2018. 44 с.
4. Гриняк А.Б. Підсумковий контроль знань студентів-правників в умовах дистанційного навчання. Нове українське право. 2021. Вип.4. С.131-137.
5. Дольнікова Л.В. Структурування змісту навчальних дисциплін: системний, інтегративний і диференційований підхід. Педагогіка і психологія професійної освіти. 2008. №1. С.73-81.
6. Комаров В.В. Вища юридична освіта України: нові виміри. Право України. 2017. №10. С.20-37.
7. Комаров В.В. Сучасні аспекти модернізації вищої юридичної освіти (матеріали “круглого столу”). Право України. 2009. №1. С.9-15.
8. Курлянд З.Н. Теорія і методика професійної освіти: навчальний посібник. Київ: Знання, 2012. 390 с.
9. Максимов С.І. Правова доктрина: філософсько-правовий підхід. Право України. 2013. №9. С.34-54.
10. Мануйлов Є.М. Формування особистості майбутнього фахівця права. Вибрані праці: статті, матеріали конференцій, “круглих столів” (2006-2011). Харків: Право, 2011. 216 с.
11. Мачинська Н.І., Стельмах С.С. Сучасні форми організації навчального процесу у вищій школі: навчально-методичний посібник. Львів: Львівський державний університет внутрішніх справ, 2012. 180 с.
12. Оніщенко Н.М. Правова освіченість у контексті рівнів правової освіти. Віче. 2012. №23. С.35-37.
13. Організація професійної діяльності юриста: теорія і практика / Ф.Бойл, Д.Каппс, Ф.Плауден, К.Сендфорд; пер. з 2-го англ. вид. за наук. ред. В.І.Андрейцева. Київ: Знання, 2006. 478 с.
14. Ортинський В.Л. Педагогіка вищої школи: навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів. Київ: Центр учбової літератури, 2009. 472 с.
15. Ортинський В.Л. Педагогіка вищої школи: навчальний посібник для

- студентів вищих навчальних закладів. Київ: Центр учбової літератури, 2009. 472 с.
16. Пацурківський П.С., Гаврилук Р.О. Ціннісні виклики українській юридичній (правничій) освіті. Право України. 2017. №10. С.38-55.
 17. Пащенко Т.М. Проблеми організації самостійної роботи студентів. Проблеми освіти: науково-методичний збірник / за ред. В.Г.Кременя. Київ: Науково-методичний центр вищої освіти, 2003. Вип.31. С.309-316.
 18. Правове виховання в сучасній Україні: монографія / за ред.: В.Я.Тація, А.П.Гетьмана, О.Г.Данильяна. 2-ге вид., перероб. і доп. Харків: Право, 2013. 440 с.
 19. Правове письмо: навчальний посібник / В.А.Ватрас, Д.А.Монастирський, В.Г.Рогожа та ін.; за ред. Р.О.Стефанчука. Київ: Алерта; ЦУЛ, 2011. 148 с.
 20. Романенко С.М. Зумовленість вибору форм і методів навчання індивідуально-психологічними та віковими особливостями студентів. Педагогіка і психологія професійної освіти. 2009. №1. С.145-151.
 21. Семеніхін І.В. Правова доктрина: поняття та особливості. Державне будівництво та місцеве самоврядування. 2009. Вип.18. С.127-139.
 22. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти. Київ: Ленвіт, 2006. 35 с.
 23. Тацій В.Я. Проблеми вищої юридичної освіти в Україні: нові виклики сучасних реалій. Право України. 2009. №1. С.4-8.
 24. Тернавська В.М., Ткаченко С.І. Проблеми правової освіти у вищих навчальних закладах України. Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія "Право". 2010. Вип.13. Ч.1. С.74-77.

Інформаційні ресурси у мережі Інтернет:

1. Офіційний портал Верховної Ради України. URL: <https://iportal.rada.gov.ua/>
2. Урядовий портал. URL: <http://www.kmu.gov.ua>
3. Офіційний сайт Судова влада України. URL: <https://court.gov.ua/>
4. Єдиний державний реєстр судових рішень. URL: <http://www.reyestr.court.gov.ua/>
5. Офіційний сайт Державної служби статистики України. URL: <http://www.ukrstat.gov.ua>
6. Національна бібліотека України ім. В. І. Вернадського. URL: <http://www.nbuv.gov.ua/>
7. Офіційний сайт Європейського Союзу. European Union. URL: https://europa.eu/european-union/index_en
8. Google Академія. URL: <https://scholar.google.com.ua/schhp?hl=uk>
9. Офіційний сайт Київського регіонального центру Національної академії правових наук України. URL: <https://krc.academy/>