

**ІНСТИТУТ
ПРАВОТВОРЧОСТІ ТА НАУКОВО-ПРАВОВИХ ЕКСПЕРТИЗ
НАЦІОНАЛЬНОЇ АКАДЕМІЇ НАУК УКРАЇНИ**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Рішення Вченої ради

Інституту правотворчості та науково-
правових експертиз

Національної академії наук України

від 29 травня 2025 р., протокол № 7



Голова Вченої ради

Олексій КОТ

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

ПРАВО

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	третій (освітньо-науковий)
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	доктор філософії
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	D Бізнес, адміністрування та право
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	D8 Право

Київ – 2025

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-наукова програма підготовки доктора філософії в галузі знань D Бізнес, адміністрування та право зі спеціальності D8 Право третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти створена (ID в ЄДЕБО, 67703) у зв'язку зі змінами в переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти, внесеними постановою Кабінету Міністрів України від 30.08.2024 № 1021 та запровадженими на підставі наказу МОН України від 19.11.2024 № 1625 «Про особливості запровадження змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 року № 1021».

Згідно з рішенням Вченої ради Інституту правотворчості та науково-правових експертиз НАН України від 27 березня 2025 р., протокол № 4/4.3, освітньо-наукова програма Право (ID 67703) створена з метою продовження реалізації освітньо-наукової програми Право (ID 54105), на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти, у галузі знань 08 Право, зі спеціальності 081 Право (сертифікат про акредитацію № 8632 від 29 травня 2024 р.), та відповідає акредитованій освітній програмі Право (ID 54105), що:

розроблена проєктною групою у складі:

Міловської Надії Василівни – завідувача відділу дослідження проблем правотворчості та адаптації законодавства України до права ЄС НДІ правотворчості та науково-правових експертиз НАПрН України¹, доктора юридичних наук, професора, голови проєктної групи;

Красицької Лариси Василівни – завідувача відділу науково-правових експертиз НДІ правотворчості та науково-правових експертиз НАПрН України, доктора юридичних наук, професора; гаранта програми;

Кота Олексія Олександровича – директора НДІ правотворчості та науково-правових експертиз НАПрН України, доктора юридичних наук, професора, члена-кореспондента НАПрН України, заслуженого юриста України, члена проєктної групи;

Гриняка Андрія Богдановича – заступника директора НДІ правотворчості та науково-правових експертиз НАПрН України з наукової роботи, доктора юридичних наук, професора, члена-кореспондента НАПрН України, заслуженого юриста України, члена проєктної групи;

Михайлової Ірини Юріївни – провідного наукового співробітника відділу науково-правових експертиз НАПрН України, кандидата юридичних наук, доцента, члена проєктної групи;

за участі:

¹ На виконання постанови Президії НАН України № 9 від 10 січня 2024 р. та відповідно до розпорядження Президії НАН України № 39 від 16 січня 2024 р. Науково-дослідний інститут правотворчості та науково-правових експертиз Національної академії правових наук України перейменовано в Інститут правотворчості та науково-правових експертиз НАН України.

Томкіної Олени Олексіївни – провідного наукового співробітника відділу дослідження проблем правотворчості та адаптації законодавства України до права ЄС НДІ правотворчості та науково-правових експертиз НАПрН України, кандидата юридичних наук, старшого дослідника;

пройшла зовнішню апробацію (стейкхолдери):

Національна академія внутрішніх справ (м. Київ);

Лукаsevич-Крутник Ірина Степанівна – завідувач кафедри цивільного права і процесу юридичного факультету Західноукраїнського національного університету, доктор юридичних наук, професор (м. Тернопіль);

Карагусов Фархад Сергійович – головний науковий співробітник Науково-дослідного інституту приватного права Каспійського університету, член Міжнародної академії порівняльного права (IACL), партнер «K&T Partners», доктор юридичних наук, професор (м. Алмати, Республіка Казахстан);

Корчагін Максим Павлович – керуючий партнер юридичної фірми «АНТІКА» (м. Київ);

прорецензована (рецензенти) :

Жорнокуй Юрій Михайлович – завідувач кафедри цивільного права та процесу Харківського національного університету внутрішніх справ, доктор юридичних наук, професор;

Слома Валентина Миколаївна – професор кафедри цивільного права та процесу, заступник декана юридичного факультету Західноукраїнського національного університету, доктор юридичних наук, доцент;

Стефанчук Микола Олексійович – народний депутат України дев'ятого скликання, доктор юридичних наук, професор, заслужений юрист України.

Освітньо-наукова програма підготовки доктора філософії в галузі знань D Бізнес, адміністрування та право зі спеціальності D8 Право третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти (ID 67703) акредитована (сертифікат про акредитацію № 11084 від 22 квітня 2025 р.) та затверджена рішенням Вченої ради Інституту від 29 травня 2025 року, протокол № 7.

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА
ПРАВО
 зі спеціальності D8 Право

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

1. ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА	
Рівень вищої освіти	Третій (освітньо-науковий) рівень
Ступінь вищої освіти	Доктор філософії
Галузь знань	D Бізнес, адміністрування та право
Спеціальність	D8 Право
Форма здобуття освіти	Очна (денна), заочна
Освітня кваліфікація	Доктор філософії з права
Професійна кваліфікація	Не передбачено
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – доктор філософії Галузь знань – D Бізнес, адміністрування та право Спеціальність – D8 Право
Додаткові вимоги до правил прийому	Прийом на навчання для здобуття вищої освіти за третім (освітньо-науковим) рівнем освіти за спеціальністю D8 Право здійснюється на базі другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 081 Право/D8 Право та 293 Міжнародне право
Опис предметної області	<p>Об'єкт(и) вивчення та/або діяльності: право як соціальне явище, особливості його творення та реалізації, що ґрунтуються на правових цінностях та принципах, в основі яких покладені людська гідність та верховенство права.</p> <p>Цілі навчання: набуття здатності продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні теоретичні та практичні проблеми у галузі права, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: комплекс правових доктрин, цінностей і принципів творення та реалізації права; функціонування і трансформація правових учень та ідей.</p> <p>Методи, методики та технології: загальнонаукові і спеціальні методи пізнання правових явищ; методики з правової оцінки поведінки чи діяльності індивідів і соціальних груп, ідентифікації правової проблеми та</p>

	її вирішення на основі принципів права; цифрові технології тощо. Інструменти та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні ресурси та спеціальне програмне забезпечення, що застосовуються в діяльності у сфері права.
Академічні права випускників	Здобуття наукового ступеня доктора наук та додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих.
Працевлаштування випускників	Працевлаштування на посадах наукових і науково-педагогічних працівників у наукових установах і закладах вищої освіти, працівників найвищої кваліфікації у дослідницьких та науково-експертних установах та організаціях, наукових консультантів, менеджерів (управителів) в органах державної влади та органах місцевого самоврядування, установах та організаціях.
Строк навчання, обсяг освітньої-наукової програми	Строк навчання – 4 роки, обсяг освітньої складової освітньо-наукової програми – 45 кредитів ЄКТС
Наявність акредитації	Акредитація освітньо-наукової програми проводиться Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти в порядку, передбаченому Законом України «Про вищу освіту». Освітньо-наукова програма підготовки доктора філософії в галузі знань D Бізнес, адміністрування та право зі спеціальності D8 Право третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти (ID 67703) акредитована (сертифікат про акредитацію № 11084 від 22 квітня 2025 р.)
2. МЕТА ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ	
Мета освітньо-наукової програми (з врахуванням рівня кваліфікації)	Підготувати здобувача вищої освіти ступеня доктора філософії як конкурентоспроможного, інтегрованого у європейський та світовий науково-освітній простір фахівця, науковця, здатного до продукування нових ідей, розв'язування комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницької діяльності, володіння методологією наукової і педагогічної діяльності, а також проведення власного наукового дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.
3. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ	
Орієнтація освітньо-наукової програми	Освітньо-наукова програма надає здобувачам вищої освіти широкі можливості для самореалізації у галузі

	<p>юридичної науки, базується на вивченні концептуальних та методологічних знань в галузі права, зорієнтована на формування та розвиток загальних та фахових компетентностей, необхідних для розв'язання комплексних проблем в галузі права та/або дослідницько-інноваційної діяльності у галузі юридичної науки, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань у сфері права, здобуття соціальних навичок (soft skills).</p>
<p>Основний фокус освітньо-наукової програми та спеціальності</p>	<p>Проведення наукових досліджень в галузі D Бізнес, адміністрування та право за спеціальністю D8 Право. Одержання нових теоретичних знань та практичних навичок, умінь та інших компетентностей, достатніх для продукування нових ідей щодо вирішення правових проблем у сфері права, оволодіння загальною методологією наукової діяльності та проведення самостійного наукового дослідження, результати якого складатимуть наукову новизну дисертаційного дослідження, а також матимуть теоретичне та практичне значення для заняття професійною діяльністю в сфері права.</p> <p><i>Ключові слова:</i> приватне право, особисті немайнові права, майнові права, трудові права, соціальні права, зобов'язання, суб'єктивні права та обов'язки, філософія права, громадянське суспільство, верховенство права.</p>
<p>Особливості освітньо-наукової програми</p>	<p>Програма, маючи у своєму змісті дисципліни приватноправового характеру, спрямована на розвиток методологічних, дослідницьких компетентностей та направлена на забезпечення якісного наукового результату у формі дисертаційного дослідження.</p> <p><i>Програма сприятиме у:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – підготовці науковця у сфері права, що володіє глибокими теоретичними знаннями і практичними навичками універсального характеру, необхідними йому для реалізації у науково-дослідницькій діяльності; – розвитку критичного мислення, що базується на здатності вільно оперувати понятійними категоріями, методами прирощення нового наукового знання та сприятиме поглибленому вивченню сучасної правової матерії, зокрема у сфері права;

	<ul style="list-style-type: none"> – поглибленому вивченню правового регулювання цивільних, трудових відносин та відносин в сфері соціального забезпечення; – набуттю знань про можливості ефективного використання сучасних технологій, обробки та аналізу наукової інформації; – міжнародній комунікації з провідними науковими установами, закладами вищої освіти.
4. ПРИДАТНІСТЬ ВИПУСКНИКІВ ДО ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ ТА ПОДАЛЬШОГО НАВЧАННЯ	
Придатність до працевлаштування	<p>Відповідно до Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) випускники освітньо-наукової програми D8 Право після їх атестації як здобувачів освітнього рівня доктора філософії здатні обіймати відповідні посади на підприємствах, в установах та організаціях, які потребують наявності вищої освіти зі спеціальності D8 Право, зокрема такі посади:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1110 Законодавці 1120.1 Вищі посадові особи органів державної виконавчої влади 1120.2 Вищі посадові особи місцевих органів державної влади 1120.3 Дипломатичні представники 1120.4 Вищі посадові особи органів судової влади 1143.1 Вищі посадові особи національних академій, що діють на засадах самоврядування 1143.3 Вищі посадові особи академій, що діють на громадських засадах 1229.1 Керівні працівники апарату центральних органів державної влади 1231 Керівники юридичних та адміністративних підрозділів 1474 Менеджери (управителі) у сфері досліджень та розробок 1475.1 Менеджери (управителі) з права 2310 Викладачі закладів вищої освіти 2421.1 Наукові співробітники (правознавство) 2421.2 Консультант науковий (правознавство) 2422 Судді
5. ВИКЛАДАННЯ ТА ОЦІНЮВАННЯ	
Викладання та навчання	Процес навчання в Інституті правотворчості та науково-правових експертиз НАН України базується

на принципі прогресивної освітньої парадигми сучасного суспільства, що надає здобувачам право самостійно формувати освітньо-наукову програму розвитку навичок і вмінь, на високому рівні задовольняти свої професійні інтереси, а також набувати глибоких теоретичних знань із розв'язання складних проблем у галузі права. Стиль навчання визначається як активний, що надає можливість здобувачу набувати необхідні компетентності та, відповідно, організувати власний час. Освітній процес в Інституті правотворчості та науково-правових експертиз НАН України здійснюється за такими формами: лекції, семінари, практичні заняття, самостійна робота на основі конспектів, першоджерел, індивідуальна робота (індивідуальне завдання), контрольні заходи, консультації та ін. Освітньо-науковий процес здійснюється на засадах компетентнісного, системного, інтегративного підходів із застосуванням інноваційних та інтерактивних технологій, елементів дистанційного навчання, виконання проєктів, науково-експертних висновків на замовлення органів державної влади, органів місцевого самоврядування, фізичних та юридичних осіб, педагогічної практики, що визначає гуманістично-творчий стиль суб'єктної взаємодії, дослідницький характер навчання.

Формами самостійної роботи є: виконання практичних, індивідуальних завдань відповідно до навчального плану, вирішення кейсів тощо; підготовка до семінарських занять, участь у наукових заходах, в тому числі й міжнародних; робота над рекомендованою літературою та рекомендованими матеріалами практики, виконання контрольних робіт; підготовка до заліків та екзаменів відповідно до переліку питань.

Індивідуальна робота (завдання) полягає у: вивченні додаткових нормативних і літературних джерел; підготовці наукових доповідей; статей, тез конференцій тощо; узагальненні юридичної практики відповідно до тематики дисертаційного дослідження, а також у межах вивчення навчальних дисциплін; інших видах індивідуальної роботи, погодженої з викладачем.

	<p><i>Практична підготовка</i> проходить у формі педагогічної практики, є складовою частиною професійної підготовки здобувачів Інституту правотворчості та науково-правових експертиз НАН України. Основною <i>метою</i> практичної підготовки є вироблення педагогічних навичок, вдосконалення знань, необхідних для роботи у закладах вищої освіти, формування умінь застосувати їх у навчально-виховному процесі під час виконання функцій викладача, наукового керівника тощо.</p> <p><i>Індивідуальний графік навчання</i> передбачає поєднання навчання з роботою за спеціальністю або перебування на стажуванні з метою подальшого працевлаштування. Встановлюється відповідно до рекомендацій лікаря, стану здоров'я, при перебуванні у відпустці у зв'язку з вагітністю та пологами або у відпустці по догляду за дитиною або іншим членом сім'ї; участь у програмах міжнародної академічної мобільності тощо.</p>
Оцінювання	Оцінювання відбувається за усіма видами аудиторної та позааудиторної освітньої діяльності у вигляді поточного контролю знань та підсумкового, який проводиться з метою оцінки результатів навчання здобувачів після завершення курсу навчальної дисципліни. Може проводитись у формі заліку або екзамену.
6. ПРОГРАМНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ	
Інтегральна компетентність	Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері права, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.
Загальні компетентності	<p>ЗК01. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК02. Здатність розробляти наукові проєкти та управляти ними.</p> <p>ЗК03. Здатність розв'язувати комплексні проблеми на основі системного наукового світогляду, професійної етики та загального культурного кругозору.</p> <p>ЗК04. Здатність усно і письмово презентувати результати власного наукового дослідження українською та іноземною мовами, глибоко розуміти</p>

	<p>іншомовні наукові та професійні тексти за напрямом досліджень.</p> <p>ЗК05. Здатність встановлювати закономірності розвитку людини, суспільства, права та їх взаємозв'язків.</p> <p>ЗК06. Здатність саморозвиватися і самовдосконалюватися впродовж життя, оцінювати рівень власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію й мобільність.</p>
<p>Спеціальні (фахові) компетентності</p>	<p>СК01. Здатність планувати та виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у галузі права та дотичних до неї міждисциплінарних напрямках і можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях з права та суміжних галузей.</p> <p>СК02. Здатність застосовувати методи правового і міждисциплінарного дослідження, виявляти їх евристичні можливості та межі, використовувати релевантний дослідницький інструментарій.</p> <p>СК03. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті та проєктах правничої освіти у системі освіти дорослих.</p> <p>СК04. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми дослідницького характеру у сфері права та забезпечувати якість виконуваних досліджень; дотримання права інтелектуальної власності та стандартів академічної доброчесності.</p> <p>СК05. Здатність моделювати оптимальні варіанти вирішення складних правових проблем, прогнозувати можливі наслідки їх реалізації.</p> <p>СК06. Здатність здійснювати експертну діяльність у сфері права.</p> <p>СК07. Здатність виявляти нові інституційні етичні виклики та етичні виклики в житті суспільства і пропонувати для них правові механізми розв'язання.</p> <p>СК08. Здатність тлумачити та застосовувати нормативно-правові акти та інші джерела права у сфері захисту прав та інтересів суб'єктів правовідносин, аналізувати та узагальнювати судову практику.</p> <p>СК09. Здатність проводити компаративістські наукові дослідження, застосовувати норми міжнародного приватного права, аналізувати національну правову</p>

	<p>систему на предмет інтеграції та адаптації законодавства України до законодавства ЄС.</p> <p>СК10. Здатність складати правові документи, в тому числі процесуальні, вміти формулювати та відстоювати правову позицію в конкретній справі.</p>
7. ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ	
Результати навчання	<p>РН01. Мати передові концептуальні та методологічні знання у сфері права і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень, отримання нових знань та здійснення інновацій.</p> <p>РН02. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми права державною та іноземною мовами, оприлюднювати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних наукових виданнях.</p> <p>РН03. Застосовувати у фаховій діяльності знання та розуміння системи права, історії світової та української правової думки, сучасної правової доктрини, а також основних напрямів та провідних тенденцій у розвитку права.</p> <p>РН04. Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні аргументи, зокрема, результати теоретичного аналізу, прикладних досліджень, наявні наукові джерела; аналізувати досліджувану проблему з урахуванням широкого правового та загальносоціального контекстів.</p> <p>РН05. Планувати і виконувати теоретичні та прикладні дослідження з права та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасного наукового інструментарію, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу передових концептуальних і методологічних знань щодо досліджуваної проблеми з дотриманням стандартів академічної та професійної етики.</p> <p>РН06. Розуміти загальні принципи та методи юридичної науки, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері права та у викладацькій практиці.</p>

PH07. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення, аналізу й збереження даних та інформації, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та складної структури, спеціалізовані програмне забезпечення, бази даних та інформаційні системи у науковій, викладацькій, правотворчій та правозастосовній діяльності.

PH08. Розробляти, реалізовувати та здійснювати управління науковими та інноваційними проєктами, які дають можливість створювати законопроектну та правозастосовну практику і розв'язувати значущі наукові та прикладні правові проблеми з урахуванням етичних, соціально-управлінських, соціально-економічних, екологічних та духовно-культурних аспектів, забезпечувати реєстрацію прав інтелектуальної власності щодо наукових результатів.

PH09. Організовувати і здійснювати освітній процес у сфері права на різних рівнях вищої освіти, його наукове, навчально-методичне та нормативне забезпечення, застосувати ефективні методики викладання навчальних дисциплін.

PH10. Готувати правові висновки, пропозиції та рекомендації за результатами правового дослідження.

PH11. Здійснювати доктринальне тлумачення норм національного, міжнародного та права Європейського Союзу, здійснювати порівняльний аналіз правових явищ та процесів у різних правових системах.

PH12. Використовувати знання та уміння для встановлення закономірностей розвитку людини, суспільства, права та їх взаємозв'язків.

PH13. Постійно саморозвиватися і самовдосконалюватися, належним чином оцінювати рівень власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію й мобільність.

PH14. Вміло тлумачити та ефективно застосовувати нормативно-правові акти та інші джерела права у сфері захисту прав та інтересів суб'єктів правовідносин, аналізувати та узагальнювати судову практику.

PH15. Якісно проводити компаративістські наукові дослідження, застосовувати норми міжнародного приватного права, аналізувати національну правову систему на предмет інтеграції та адаптації законодавства України до законодавства ЄС.

	PH16. Демонструвати вміння складати правові документи, в тому числі процесуальні, вміти формулювати та відстоювати правову позицію у конкретній справі.
8. РЕСУРСНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ РЕАЛІЗАЦІЇ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ	
Кадрове забезпечення	Науков працівники, які здійснюють освітній процес, мають освітню та/або професійну кваліфікацію, яка відповідає освітньо-науковій програмі Право спеціальності D8 Право, та рівень наукової та професійної активності, який засвідчується виконанням не менше чотирьох досягнень у професійній діяльності за останні п'ять років з перелічених у Ліцензійних умовах провадження освітньої діяльності.
Матеріально–технічне забезпечення	Забезпеченість навчальними приміщеннями, які облаштовані сучасною технікою, проектором. Наявність технічних засобів, обладнання, приладів та дидактичних матеріалів. Всі приміщення відповідають санітарно-гігієнічним нормам. Наявна необхідна соціально-побутова інфраструктура.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Наукова бібліотека, робочі програми навчальних дисциплін, силабуси, інші навчально-методичні матеріали. Офіційний веб-сайт https://lawmaking.academy/ містить інформацію про освітньо-наукову програму, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти.
9 – АКАДЕМІЧНА МОБІЛЬНІСТЬ	
Національна кредитна мобільність	Навчання здобувачів за кредитно-трансфертною системою. Обсяг 1 кредиту – 30 годин. Частина циклу загальної нормативної підготовки, практичної підготовки, в тому числі педагогічна практика здобувача вищої освіти ступеня доктора філософії може реалізовуватися шляхом академічної мобільності на підставі чинного договору про партнерство та співпрацю з Національною академією внутрішніх справ.
Міжнародна кредитна мобільність	Реалізується через договори Інституту правотворчості та науково-правових експертиз НАН України із закордонними науковими установами, закладами вищої освіти.

Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Немає
---	-------

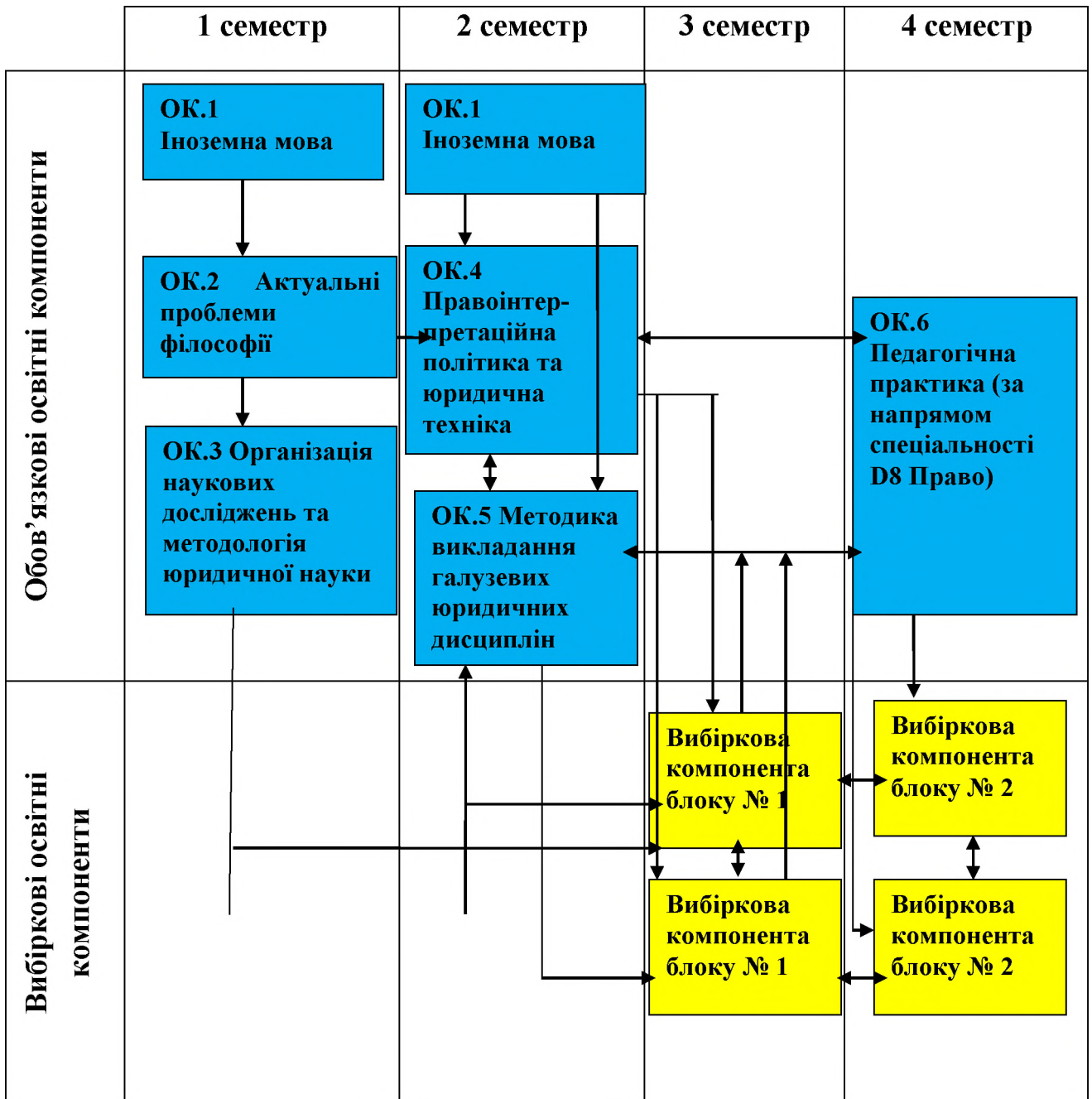
2. СКЛАДОВІ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

2.1. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

Код н/д	Компоненти освітньо-наукової програми	Кількість кредитів	Форма контролю
1	2	3	4
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП			
ОК.1	Іноземна мова	6	Залік; екзамен
ОК.2	Актуальні проблеми філософії	4	Екзамен
ОК.3	Організація наукових досліджень та методологія юридичної науки	4	Екзамен
ОК.4	Правоінтерпретаційна політика та юридична техніка	3	Залік
ОК.5	Методика викладання галузевих юридичних дисциплін	3	Залік
ОК.6	Педагогічна практика (за напрямом спеціальності D8 Право)	5	Захист (залік)
Загальний обсяг кредитів обов'язкових компонентів:		25	
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ			
Блок № 1 (2 компоненти на вибір)			
ВК.1	Актуальні проблеми цивільного права	5	Екзамен
ВК.2	Актуальні проблеми цивільного процесуального права	5	Екзамен
ВК.3	Актуальні проблеми сімейного права	5	Екзамен
ВК.4	Актуальні проблеми міжнародного приватного права	5	Екзамен
ВК.5	Актуальні проблеми трудового права	5	Екзамен
ВК.6	Актуальні проблеми права соціального забезпечення	5	Екзамен
Обсяг кредитів вибірових компонентів з блоку №1:		10	
Блок № 2 (2 компоненти на вибір)			
ВК.7	Актуальні проблеми договірної права	5	Залік
ВК.8	Актуальні проблеми зобов'язального права	5	Залік
ВК.9	Актуальні проблеми страхового права	5	Залік
ВК.10	Актуальні проблеми спадкового права	5	Залік
ВК.11	Актуальні проблеми охорони і захисту соціально-трудоу прав	5	Залік

ВК.12	Актуальні проблеми пенсійного забезпечення в Україні	5	Залік
Обсяг кредитів вибірових компонентів з блоку №2:		10	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ СКЛАДОВОЇ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ		45	

2.2. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОБОВ'ЯЗКОВИХ ТА ВИБІРКОВИХ КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ



Код н/д	Семестр	Назва навчальної дисципліни	Обсяг (кредити ЄКТС)
ОК.1	1	Іноземна мова	3
ОК.2	1	Актуальні проблеми філософії	4
ОК.3	1	Організація наукових досліджень та методологія юридичної науки	4
ОК.5	2	Методика викладання галузевих юридичних дисциплін	3
ОК.1	2	Іноземна мова	3
ОК.4	2	Правоінтерпретаційна політика та юридична техніка	3
	3	Вибіркова компонента блоку №1	5
	3	Вибіркова компонента блоку №1	5
	4	Вибіркова компонента блоку №2	5
	4	Вибіркова компонента блоку №2	5
ОК.6	4	Педагогічна практика (за напрямом спеціальності D8 Право)	5

2.3. НАУКОВА СКЛАДОВА ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

Наукова складова освітньо-наукової програми передбачає проведення здобувачем вищої освіти ступеня доктора філософії власного наукового дослідження під керівництвом одного або двох наукових керівників та оформлення його результатів у вигляді дисертації.

Науково-дослідна підготовка включає в себе: роботу здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії над власним науковим дослідженням у формі дисертації, підготовку виступів на наукових конференціях, круглих столах, семінарах, підготовку наукових статей, опублікованих у вітчизняних і міжнародних рецензованих фахових виданнях, перелік яких затверджується МОН України, тез наукових доповідей на конференціях тощо, а також інші види наукової діяльності, в яких реалізовуватимуться набуті знання, вміння та навички здобувача вищої освіти ступеня доктора філософії.

Цикл підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії здійснюється за індивідуальним планом наукової роботи аспіранта під керівництвом наукового керівника за підтримки та консультування з боку провідних фахівців Інституту правотворчості та науково-правових експертиз НАН України. Індивідуальний план наукової роботи та тема дисертації погоджуються здобувачем з його науковим керівником (керівниками) і після обговорення відділом затверджуються Вченою радою Інституту протягом двох місяців з дня зарахування здобувача до аспірантури Інституту.

У індивідуальному плані наукової роботи аспіранта визначаються: зміст, обсяги, строки виконання наукової роботи та захист дисертації протягом перебування здобувача в аспірантурі Інституту правотворчості та науково-правових експертиз НАН України. Індивідуальний план наукової роботи аспіранта є обов'язковим до виконання здобувачем вищої освіти ступеня доктора філософії і є свідченням рівня успішності реалізації запланованої наукової роботи.

Основні тематичні напрями наукової діяльності здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії зі спеціальності D8 Право визначено відповідно до Пріоритетних напрямків фундаментальних та прикладних наукових досліджень у галузі права та Стратегії розвитку Науково-дослідного інституту правотворчості та науково-правових експертиз Національної академії наук України на 2023-2027 роки (<https://lawmaking.academy/wp-content/uploads/STRATEGIYA-ROZVYTKU-INSTYTUTU-2023-2027.pdf>).

3. ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Форми атестації здобувачів вищої освіти		Атестація здобувачів освітнього рівня доктора філософії здійснюється у формі публічного захисту дисертації.
Вимоги до кваліфікаційної роботи (за наявності)		Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії з права є самостійним розгорнутим дослідженням, яке пропонує розв'язання комплексної проблеми у сфері права або на її межі з іншими спеціальностями і передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або практики правотворення та правозастосування. Дисертація повинна відповідати вимогам академічної доброчесності і, зокрема, не

		<p>повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації.</p> <p>Дисертація має бути розміщена у публічному доступі на сайті закладу вищої освіти (наукової установи), де здійснюється її захист, за винятком випадків передбачених законодавством.</p>
--	--	--

4. ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНО–ПРАВОВИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ ОСВІТНЬО–НАУКОВА ПРОГРАМА

4.1. Нормативно-правові акти

1. Про вищу освіту : Закон України від 01 липня 2014 року № 1556–VI. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>
2. Про наукову і науково-технічну діяльність : Закон України від 26 листопада 2015 року № 848-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/848-19#Text>
3. Про освіту : Закон України від 05 вересня 2017 року № 2145–VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>
4. Про затвердження Ліцензійних умов впровадження освітньої діяльності : постанова Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 року № 1187. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-п#Text>
5. Про затвердження Національної рамки кваліфікацій : постанова Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року № 1341. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п#Text>
6. Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти : постанова Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 року № 1021. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п#Text>
7. Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах) : постанова Кабінету Міністрів України від 23 березня 2016 року № 261. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/261-2016-п#Text>
8. Про затвердження Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії : постанова Кабінету Міністрів України від 12 січня 2022 року № 44. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/44-2022-п#Text>
9. Про затвердження стандарту вищої освіти зі спеціальності 081 Право для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти : наказ Міністерства освіти і науки України від 31 липня 2023 року № 924. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha->

osvita/zatverdzeni%20standarty/2023/02.08.2023/081-pravo-dok.filosofiyi-924-31.07.2023.pdf

10. Про особливості запровадження змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 року № 1021 : наказ МОН України від 19 листопада 2024 р. № 1625 URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1833-24#Text>

11. Національний класифікатор України (класифікатор професій ДК 003:2010), затверджений наказом Держспоживстандарту України 28 липня 2010 року № 327. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>

4.2. Нормативна документація локального характеру

1. Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в Інституті правотворчості та науково-правових експертиз Національної академії наук України.

2. Положення про організацію освітнього процесу в Інституті правотворчості та науково-правових експертиз Національної академії наук України.

Нормативна документація локального характеру розміщена на сайті Інституту правотворчості та науково-правових експертиз НАН України: <https://lawmaking.academy/normatyvno-pravova-baza-2/>

5. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ ПРАВО ТРЕТЬОГО (ОСВІТНЬО-НАУКОВОГО) РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ СПЕЦІАЛЬНОСТІ D8 ПРАВО ДЕСКРИПТОРАМ НАЦІОНАЛЬНОЇ РАМКИ КВАЛІФІКАЦІЙ

Класифікація компетентностей	Знання	Уміння/навички	Комунікація	Відповідальність та автономія
	<p>Зн1 Концептуальні та методологічні знання в галузі чи на межі галузей знань або професійної діяльності</p>	<p>Ум1 Спеціалізовані уміння/навички і методи, необхідні для розв'язання значущих проблем у сфері професійної діяльності, науки та/або інновацій, розширення та переоцінки вже існуючих знань і професійної практики</p> <p>Ум2 Започаткування, планування, реалізація та коригування послідовного процесу ґрунтовного наукового дослідження з дотриманням належної академічної доброчесності</p> <p>Ум3 Критичний аналіз, оцінка і синтез нових та комплексних ідей</p>	<p>К1 Вільне спілкування з питань, що стосуються сфери наукових та експертних знань, з колегами, широкою науковою спільнотою, суспільством в цілому</p> <p>К2 Використання академічної української та іноземної мови у професійній діяльності та дослідження</p>	<p>АВ1 Демонстрація значної авторитетності, інноваційність, високий ступінь самостійності, академічна та професійна доброчесність, послідовна відданість розвитку нових ідей або процесів у передових контекстах професійної та наукової діяльності</p> <p>АВ2 Здатність до безперервного саморозвитку та самовдосконалення</p>
Загальні компетентності				
ЗК01	Зн1	Ум1	К1	АВ1, АВ2
ЗК02	Зн1		К1, К2	
ЗК03		Ум1		АВ1
ЗК04		Ум2	К1, К2	АВ1

ЗК05	ЗН1	УМ1	К1	АВ1, АВ2
ЗК06		УМ1		АВ1
ЗК07	ЗН1		К1, К2	
ЗК08	ЗН1	УМ3	К1, К2	
Спеціальні (фахові) компетентності				
СК01	ЗН1	УМ1	К1	АВ1, АВ2
СК02		УМ2, УМ3	К2	
СК03	ЗН1		К1, К2	АВ2
СК04		УМ2, УМ3		АВ1
СК05	ЗН1	УМ1		АВ1
СК06	ЗН1	УМ1	К2	АВ1
СК07	ЗН1	УМ1		АВ1
СК08	ЗН1	УМ1		АВ2
СК09	ЗН1	УМ2, УМ3	К2	АВ1
СК10		УМ1, УМ3	К1, К2	АВ2

6. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ТА КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ

6.1. Матриця відповідності програмних результатів навчання та загальних компетентностей

Результати навчання	Компетентності					
	Інтегральна компетентність					
	Загальні компетентності					
	ЗК01	ЗК02	ЗК03	ЗК04	ЗК05	ЗК06
PH01	+	+	+	+		
PH02	+	+	+			
PH03	+		+			
PH04	+	+	+	+		+
PH05	+	+	+			+
PH06	+		+			
PH07	+					
PH08	+	+	+	+		
PH09	+		+			+
PH10	+	+	+			
PH11			+			
PH12	+				+	
PH13	+		+			+
PH14	+		+			
PH15		+	+	+		
PH16			+			+

6.2. Матриця відповідності програмних результатів навчання та спеціальних компетентностей

Результати навчання	Компетентності									
	Інтегральна компетентність									
	Спеціальні компетентності									
	СК01	СК02	СК03	СК04	СК05	СК06	СК07	СК08	СК09	СК10
PH01	+			+	+		+			
PH02	+	+					+		+	
PH03	+	+					+		+	
PH04	+	+					+			
PH05	+	+					+			
PH06		+			+					
PH07	+									
PH08	+	+			+		+			
PH09			+							
PH10	+	+		+		+	+			
PH11	+	+						+	+	+
PH12					+		+			
PH13			+				+			
PH14		+			+			+		+
PH15	+	+		+					+	
PH16					+			+		+

8. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНИМ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ D8 ПРАВО ТРЕТЬОГО (ОСВІТНЬО-НАУКОВОГО) РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ СПЕЦІАЛЬНОСТІ D8 ПРАВО

Нормативні освітні компоненти	Програмні результати навчання															
	PH01	PH02	PH03	PH04	PH05	PH06	PH07	PH08	PH09	PH10	PH11	PH12	PH13	PH14	PH15	PH16
OK.1		+		+												
OK.2	+		+		+							+	+			
OK.3	+	+	+	+	+	+	+	+		+					+	
OK.4	+		+	+			+	+		+	+			+	+	+
OK.5						+	+		+		+	+	+	+		+
OK.6						+			+				+			+
BK.1	+		+							+	+			+	+	+
BK.2	+		+							+	+			+	+	+
BK.3	+		+							+	+			+	+	+
BK.4	+		+							+	+			+	+	+
BK.5	+		+							+	+			+	+	+
BK.6	+		+							+	+			+	+	+
BK.7	+		+							+	+			+	+	+
BK.8	+		+							+	+			+	+	+
BK.9	+		+							+	+			+	+	+
BK.10	+		+							+	+			+	+	+
BK.11	+		+							+	+			+	+	+
BK.12	+		+							+	+			+	+	+