



## 1. Загальні положення

1.1. Положення про викладачів, гаранта, проєктну групу та стейкхолдерів освітньо-наукової програми (далі – Положення) в Науково-дослідному інституті правотворчості та науково-правових експертиз Національної академії правових наук України (надалі – Інститут) визначає порядок залучення викладачів до освітнього процесу, здійснення викладачами, гарантом, проєктною групою основних завдань із забезпечення підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в галузі знань 08 Право зі спеціальності 081 Право третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти.

1.2. Положення розроблено відповідно до Закону України «Про освіту», Закону України «Про вищу освіту», Закону України «Про наукову і науково-технічну діяльність», постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій», постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності», постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти», постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах)», наказу Міністерства освіти і науки України «Про особливості запровадження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 року № 266», наказу Міністерства освіти і науки України «Про затвердження Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти», інших актів законодавства України з питань освіти і науки та інших локальних актів.

1.3. Метою Положення є удосконалення реалізації освітньо-наукової програми підготовки доктора філософії в галузі знань 08 Право зі спеціальності 081 Право третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти в Інституті задля розвитку системи внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти.

1.4. У цьому Положенні терміни вживаються в такому значенні:

*Акредитація освітньої програми* – оцінювання якості освітньої програми та освітньої діяльності наукової установи за цією програмою на предмет відповідності стандарту вищої освіти, спроможності виконання вимог стандарту, а також досягнення заявлених у програмі результатів навчання відповідно до встановлених критеріїв оцінювання якості освітньої програми.

*Аспірант* – вчений, який проводить фундаментальні та (або) прикладні наукові дослідження у рамках підготовки в аспірантурі у закладі вищої освіти/науковій установі для здобуття ступеня доктора філософії.

*Викладацька діяльність* – діяльність, яка спрямована на формування знань, інших компетентностей, світогляду, розвиток інтелектуальних і творчих здібностей, емоційно-вольових та/або фізичних якостей здобувачів освіти (лекція, семінар, тренінг, курси, майстер-клас, вебінар тощо), та яка провадиться

науковим, науково-педагогічним працівником, самозайнятою особою (крім осіб, яким така форма викладацької діяльності заборонена законом) або іншою фізичною особою на основі відповідного трудового або цивільно-правового договору.

*Галузь знань* – гармонізована з Міжнародною стандартною класифікацією освіти широка предметна область освіти і науки, що включає групу споріднених спеціальностей.

*Гарант освітньо-наукової програми* – це науковий (науково-педагогічний) працівник, який працює в Інституті за основним місцем роботи, несе відповідальність за якість освітньо-наукової програми та її реалізацію, має науковий ступінь та/або вчене звання за відповідною чи спорідненою з освітньо-науковою програмою спеціальністю.

*Група забезпечення спеціальності* – група наукових працівників, для яких Інститут є основним місцем роботи, та група науково-педагогічних працівників, залучених на основі відповідного трудового або цивільно-правового договору для забезпечення освітнього процесу в Інституті, які відповідають за виконання освітньо-наукової програми зі спеціальності на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти, особисто беруть участь в освітньому процесі і відповідають кваліфікаційним вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності.

*Доктор філософії* – це освітній і водночас науковий ступінь, що здобувається на третьому рівні вищої освіти на основі ступеня магістра. Ступінь доктора філософії присуджується разовою спеціалізованою вченою радою закладу вищої освіти або наукової установи за результатами успішного виконання здобувачем вищої освіти відповідної освітньо-наукової програми та публічного захисту дисертації у разовій спеціалізованій вченій раді.

*Здобувачі вищої освіти* – особи, які навчаються в Інституті на певному рівні вищої освіти з метою здобуття відповідного ступеня і кваліфікації

*Кваліфікація* – офіційний результат оцінювання і визнання, який отримано, коли уповноважена установа встановила, що особа досягла компетентностей (результатів навчання) відповідно до стандартів вищої освіти, що засвідчується відповідним документом про вищу освіту.

*Наукові працівники* – це особи, які за основним місцем роботи в Інституті та відповідно до трудового договору (контракту) професійно здійснюють наукову, науково-технічну або науково-організаційну діяльність та мають відповідну кваліфікацію незалежно від наявності наукового ступеня або вченого звання.

*Науково-педагогічні працівники* – це особи, які за основним місцем роботи у закладах вищої освіти провадять навчальну, методичну, наукову (науково-технічну, мистецьку) та організаційну діяльність.

*Національна рамка кваліфікацій* – системний і структурований за компетентностями опис кваліфікаційних рівнів.

*Освітньо-наукова програма* – єдиний комплекс освітніх компонентів (навчальних дисциплін, індивідуальних завдань, практик, контрольних заходів тощо), спрямованих на досягнення передбачених такою програмою результатів

навчання, що дає право на отримання визначеної освітньої та професійної кваліфікації. Освітньо-наукова програма (далі – ОНП) може визначати спеціалізацію.

*Проектна група* – визначена наказом директора Інституту група науково-педагогічних та/або наукових працівників, які відповідальні за започаткування освітньої діяльності зі спеціальності 081 Право на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти і відповідають кваліфікаційним вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності.

*Спеціальність* – гармонізована з Міжнародною стандартною класифікацією освіти предметна область освіти і науки, яка об'єднує споріднені освітні програми, що передбачають спільні вимоги до компетентностей і результатів навчання випускників.

*Стейкхолдери* – заінтересовані фізичні, юридичні особи, інші суб'єкти, які мають легітимний інтерес щодо освітньої діяльності Інституту, тобто певною мірою залежать від Інституту або можуть впливати на діяльність Інституту, є заінтересованими сторонами в підготовці здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в галузі знань 08 Право зі спеціальності 081 Право.

*Якість вищої освіти* – відповідність умов провадження освітньої діяльності та результатів навчання вимогам законодавства та стандартам вищої освіти, професійним та/або міжнародним стандартам (за наявності), а також потребам заінтересованих сторін і суспільства, що забезпечується шляхом здійснення процедур внутрішнього та зовнішнього забезпечення якості.

Інші терміни вживаються у значенні, визначеному Законом України «Про освіту», Законом України «Про вищу освіту», Законом України «Про наукову і науково-технічну діяльність».

## **2. Залучення та відбір викладачів освітньо-наукової програми**

2.1. Викладання навчальних дисциплін, які є компонентами ОНП, забезпечує група наукових працівників, для яких Інститут є основним місцем роботи, та група науково-педагогічних працівників, залучених для забезпечення освітнього процесу в науковій установі, які відповідають за виконання ОНП зі спеціальності на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти, особисто беруть участь в освітньому процесі і відповідають кваліфікаційним вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності.

2.2. Викладачі за кожною навчальною дисципліною визначаються керівництвом Інституту як з числа наукових працівників (за їх бажанням), які працюють в Інституті за основним місцем роботи або за сумісництвом, так і з числа залучених працівників на підставі трудового або цивільно-правового договору, з урахуванням відповідності їх кваліфікації навчальній дисципліні, яку викладатимуть, відомостей про підвищення кваліфікації, наявності наукових публікацій за проблемами навчальної дисципліни, участі в наукових заходах, впровадження інноваційних методів роботи, інших форм інтернаціоналізації вищої освіти та наукової діяльності, інших наукових показників та показників науково-педагогічної діяльності.

2.3. Для викладання навчальної дисципліни, які є компонентами ОНП, може бути визначено одного або більше викладачів, які розподіляють теми, що складають зміст робочої програми навчальної дисципліни, з узгодженням цього з гарантом ОНП.

2.4. До викладання навчальних дисциплін, забезпечення інших компонентів ОНП можуть бути залучені потенційні роботодавці, професіонали-практики.

2.5. Інститут стимулює розвиток викладацької майстерності шляхом участі в організаційних заходах з підвищення кваліфікації, проведення науково-практичних конференцій, круглих столів тощо.

### **3. Призначення гаранта ОНП, його права та обов'язки**

3.1. Процедура призначення, заміни, права, обов'язки, спрямовані на забезпечення реалізації, оновлення освітньої програми, система мотивації роботи гаранта ОНП (далі – Гарант) належить до автономії Інституту.

3.2. Гарант призначається наказом директора Інституту з числа наукових працівників, який працює в Інституті за основним місцем роботи, має науковий ступінь та/або вчене звання за відповідною чи спорідненою з ОНП спеціальністю.

3.2.1. До видання такого наказу обов'язки Гаранта покладаються на голову проєктної групи.

3.2.2. Заміна Гаранта провадиться наказом директора Інституту.

3.3. Гарант виконує свої обов'язки в межах робочого часу наукового працівника, що враховується в показниках його роботи в Інституті.

3.4. *Обов'язки Гаранта щодо розробки та реалізації ОНП:*

- Гарант разом з членами проєктної групи забезпечує розроблення, впровадження та супроводження ОНП та навчальних планів зі спеціальності 081 Право на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти;

- Гарант несе відповідальність за якість ОНП та її реалізацію, за актуалізацію змісту ОНП, її оновлення на основі наукових досягнень і сучасних практик у галузі права, прийняття стандарту вищої освіти зі спеціальності;

- Гарант забезпечує включення до змісту ОНП компонентів, які спрямовані на проведення навчання через дослідження, відповідають науковим інтересам здобувачів вищої освіти і забезпечують їх повноцінну підготовку до дослідницької та професійної роботи в сфері права;

- Гарант контролює подання в електронній формі відомостей про кадрове та матеріально-технічне забезпечення Інституту, які передбачені Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності, до Єдиної державної електронної бази з питань освіти;

- Гарант контролює актуальність відомостей про кадрове та матеріально-технічне забезпечення в Єдиній державній електронній базі з питань освіти. Відомості про зміни даних у кадровому та матеріально-технічному забезпеченні вносяться Інститутом протягом тридцяти календарних днів з дня настання таких змін.

### 3.5. *Обов'язки Гаранта щодо забезпечення та контролю якості підготовки здобувачів вищої освіти:*

- Гарант забезпечує проведення заходів, спрямованих на забезпечення продуктивного освітнього процесу з урахуванням запитів стейкхолдерів та здобуття здобувачами вищої освіти компетентностей, потрібних для подальшої професійної діяльності;

- Гарант здійснює моніторинг якості підготовки здобувачів третього рівня вищої освіти ступеня доктора філософії в галузі знань 08 Право зі спеціальності 081 Право;

- здійснює контроль і координацію забезпечення якості навчально-методичного забезпечення освітнього процесу з урахуванням вимог академічної доброчесності;

- надає керівництву Інституту пропозиції щодо покращення матеріально-технічного та інформаційного забезпечення освітнього процесу з підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в галузі знань 08 Право зі спеціальності 081 Право третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти;

- здійснює контроль за своєчасним розміщенням на офіційному веб-сайті Інституту інформації щодо реалізації ОНП з підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в галузі знань 08 Право зі спеціальності 081 Право третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти.

### 3.6. *Обов'язки Гаранта щодо акредитації ОНП:*

- Гарант здійснює керівництво підготовкою відомостей про самооцінювання ОНП, доданих до них матеріалів, а також усіх інших матеріалів та інформації, що стосується ОНП і діяльності Інституту за цією програмою, для проведення акредитації ОНП;

- Гарант своєчасно розміщує відомості про самооцінювання ОНП на офіційному веб-сайті Інституту та передає необхідні матеріали до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти;

- Гарант забезпечує у визначений програмою роботи експертної групи час присутності осіб, з якими заплановані індивідуальні співбесіди, інтерв'ю, фокус-групи (представників керівництва Інституту, науково-педагогічних, наукових працівників, здобувачів вищої освіти, випускників, роботодавців тощо);

- Гарант, у разі запрошення, разом з директором Інституту, керівником і членами експертної групи зобов'язаний бути присутнім на засіданні галузевої експертної ради та на засідання Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, під час яких розглядається акредитаційна справа з акредитації ОНП Інституту із забезпечення підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в галузі знань 08 Право зі спеціальності 081 Право третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти.

3.7. Гарант має право ініціювати внесення змін до ОНП та навчального плану.

3.8. Гарант має право брати участь у розробленні навчально-методичного забезпечення ОНП.

3.9. Гарант має право брати участь у здійсненні контролю за якістю роботи наукових та науково-педагогічних працівників, які забезпечують освітній процес

із освітніх компонентів ОНП.

3.10. Гарант має право вносити пропозиції керівництву Інституту щодо формування та зміни кадрового складу працівників, які забезпечують освітній процес з підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в галузі знань 08 Право зі спеціальності 081 Право третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти.

3.10. Гарант має право клопотати перед керівництвом Інституту щодо відрахування здобувача вищої освіти за невиконання індивідуального навчального та/або індивідуального плану наукової роботи.

3.11. Гарант має право брати участь у тренінгах, семінарах та інших заходах з підвищення кваліфікації для Гарантів освітніх програм.

#### **4. Призначення членів проєктної групи та завдання проєктної групи**

4.1. Завданням проєктної групи в Інституті є розроблення, впровадження та супроводження ОНП та навчальних планів зі спеціальності 081 Право на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти.

4.2. Члени проєктної групи призначаються наказом директора Інституту з числа науково-педагогічних та/або наукових працівників, які відповідальні за започаткування освітньої діяльності зі спеціальності 081 Право на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти і відповідають кваліфікаційним вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності.

4.3. До складу проєктної групи для започаткування освітньої діяльності зі спеціальності 081 Право на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти включаються не менш як три особи, які мають науковий ступінь та вчене звання, з них не менше двох докторів наук та/або професорів за відповідною чи спорідненою з ОНП спеціальністю.

4.4. Проєктну групу очолює голова проєктної групи.

4.4.1. Головою проєктної групи призначається один з її членів, який має науковий ступінь і стаж науково-педагогічної та/або наукової роботи за відповідною чи спорідненою з ОНП спеціальністю не менш як десять років.

4.4.2. Вимогою до голови проєктної групи є наявність у нього не менше однієї статті у періодичному виданні, яке включене до однієї з наукометричних баз, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection.

4.4.3. На голову проєктної групи до призначення Гаранта покладаються обов'язки Гаранта.

4.5. Проєктна група при започаткуванні освітньої діяльності зі спеціальності 081 Право на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти під час провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти оцінює актуальність ОНП та відповідність її чинному законодавству України, рекомендаціям Міністерства освіти і науки України, Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, вимогам стейкхолдерів та здобувачам вищої освіти.

4.6. Проєктна група формує зміст програми, а саме: мету, характеристику, програмні результати навчання, перелік загальних та фахових компетентностей тощо.

4.7. Проектна група розробляє навчальні плани та іншу документацію, що організаційно супроводжує освітній процес зі спеціальності 081 Право на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти.

4.8. Проектна група здійснює аналіз забезпечення ОНП необхідними інформаційними ресурсами, навчально-методичною літературою, устаткуванням, обладнанням, технічними засобами навчання тощо.

## **5. Види стейкхолдерів та напрями їх впливу на розвиток системи внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти в Інституті**

5.1. Види стейкхолдерів.

5.1.1. Зовнішні стейкхолдери, до яких належать:

- органи державної влади;
- органи місцевого самоврядування;
- наукові установи, заклади вищої освіти;
- громадські об'єднання;
- заінтересовані фізичні, юридичні особи, які мають легітимний інтерес щодо освітньої діяльності Інституту, є заінтересованими в підготовці здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в галузі знань 08 Право зі спеціальності 081 Право;

- наукові працівники та науково-педагогічні працівники, які не є співробітниками Інституту, та можуть надати фахову експертну оцінку якості освітньої діяльності та якості освіти в Інституті.

5.1.2. Внутрішні стейкхолдери, до яких належать:

- аспіранти та докторанти Інституту;
- наукові працівники та інші співробітники Інституту.

5.2. Завдання стейкхолдерів:

- визначення пріоритетних напрямків запровадження інновацій в освітньому процесі підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в галузі знань 08 Право зі спеціальності 081 Право третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти;

- сприяння проходженню різних видів практик здобувачами вищої освіти;
- надання пропозицій щодо покращення якості теоретичної та практичної підготовки здобувачів вищої освіти, розвитку необхідних компетентностей тощо.

5.3. Напрями впливу стейкхолдерів на розвиток системи внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти:

- прозорість освітнього процесу;
- організація вступної кампанії;
- оптимізація і вдосконалення інформаційних ресурсів (бібліотеки, дистанційного середовища для навчання, офіційного вебсайту Інституту тощо);
- зв'язок з потенційними роботодавцями, організація та рівень працевлаштування випускників;
- створення груп сприяння академічній доброчесності;

- розробка, періодичний перегляд ОНП та її змісту з метою покращення якості вищої освіти через опитування, анкетування, дискусію, публічні виступи, відкриті форуми з учасниками освітнього процесу;

- оцінка якості науково-педагогічних працівників, залучених для забезпечення освітнього процесу (науково-дослідна, навчально-методична та організаційна робота тощо);

- рекомендації щодо вибору методик і методів викладання навчальних дисциплін без втручання в процедури здійснення освітнього процесу та академічної складової щодо формування результатів навчання з інтегральної та загальноосвітніх компетенцій здобувачів вищої освіти;

- якість методичного забезпечення навчальних дисциплін;

- якість і об'єктивність оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти щодо компетенцій, зазначених в освітньо-науковій програмі;

- якість матеріально-технічної бази спеціальності;

- якість процесу набуття практичного досвіду здобувачами вищої освіти;

- якість наукової роботи та можливість участі здобувачів вищої освіти у процесах академічної мобільності, наукових проектах, конференціях, публікаціях тощо.