

ПРОЄКТ

**КИЇВСЬКИЙ РЕГІОНАЛЬНИЙ ЦЕНТР
НАЦІОНАЛЬНОЇ АКАДЕМІЇ ПРАВОВИХ НАУК УКРАЇНИ**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Рішення Вченої ради
Київського регіонального центру
Національної академії
правових наук України
від «__» _____ 2022 р., протокол № __

Голова Вченої ради

_____ **Олексій КОТ**

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

ПРАВО

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ третій (освітньо-науковий)

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 08 Право

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 081 Право

Київ – 2022

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-наукова програма підготовки доктора філософії в галузі знань 08 Право зі спеціальності 081 Право третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти затверджена рішенням Вченої ради КРЦ НАПрН України від «_»_____2022 року, протокол №_.

Розроблена проектною групою освітньо-наукової програми Право у складі:

Гриняк Андрій Богданович – заступник директора КРЦ НАПрН України з наукової роботи, доктор юридичних наук, професор, член-кореспондент НАПрН України, голова проектної групи;

Міловська Надія Василівна – завідувач відділу дослідження проблем взаємодії держави і громадянського суспільства КРЦ НАПрН України, доктор юридичних наук, доцент, гарант програми;

Кот Олексій Олександрович – директор КРЦ НАПрН України, доктор юридичних наук, професор, член-кореспондент НАПрН України, заслужений юрист України, член проектної групи;

Костюченко Олена Євгенівна – провідний науковий співробітник відділу забезпечення інтеграції академічної та університетської правової науки та розвитку юридичної освіти КРЦ НАПрН України, доктор юридичних наук, професор; член проектної групи;

Красицька Лариса Василівна – провідний науковий співробітник відділу забезпечення інтеграції академічної та університетської правової науки та розвитку юридичної освіти КРЦ НАПрН України, доктор юридичних наук, професор; член проектної групи;

Михайлова Ірина Юрївна – в.о. провідного наукового співробітника відділу дослідження проблем взаємодії держави і громадянського суспільства КРЦ НАПрН України, кандидат юридичних наук, доцент, член проектної групи.

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ЗОВНІШНІЮ АПРОБАЦІЮ

СТЕЙКХОЛДЕРИ:

■ **Національна академія внутрішніх справ** (м. Київ);

■ **Лукаsevич-Крутник Ірина Степанівна** – завідувач кафедри цивільного права і процесу Юридичного факультету Західноукраїнського національного університету, доктор юридичних наук, професор (м. Тернопіль);

■ **Карагусов Фархад Сергійович** – головний науковий співробітник Науково-дослідного інституту приватного права Каспійського університету, член Міжнародної академії порівняльного права (IACL), партнер «K&T Partners», доктор юридичних наук, професор (м. Алмати, Республіка Казахстан);

■ **Корчагін Максим Павлович** – керуючий партнер юридичної фірми «АНТІКА» (м. Київ).

РЕЦЕНЗЕНТИ:

■ **Жорнокуй Юрій Михайлович** – завідувач кафедри цивільного права та процесу Харківського національного університету внутрішніх справ, доктор юридичних наук, професор;

■ **Слома Валентина Миколаївна** – заступник декана юридичного факультету Західноукраїнського національного університету, доктор юридичних наук, доцент;

■ **Стефанчук Микола Олексійович** – народний депутат України дев'ятого скликання, доктор юридичних наук, професор, заслужений юрист України.

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА
Право/Law зі спеціальності 081 Право

1. Профіль освітньо-наукової програми

1 – Загальна інформація	
Повна назва наукової установи	Київський регіональний центр Національної академії правових наук України
Рівень вищої освіти	Третій (освітньо-науковий) рівень
Офіційна назва програми	Освітньо-наукова програма Право третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти
Назва галузі знань	08 Право
Назва спеціальності	081 Право
Форма здобуття освіти	Очна (денна)/заочна
Освітня кваліфікація	Доктор філософії (за спеціальністю 081 Право)
Професійна кваліфікація	Не передбачено
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти: доктор філософії Спеціальність: 081 Право Освітня програма: Право Obtained qualification: Philosophy Doctor Program Subject Area: Law Programme: Law
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-наукова
Тип диплому, обсяг освітньої програми	Одиничний, термін навчання – 4 роки, обсяг освітньої складової – 48 кредитів ЄКТС
Наявність акредитації	Акредитація освітньо-наукової програми проводиться Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти в порядку, передбаченому Законом України «Про вищу освіту»
Цикл/рівень	НРК України – 8 рівень, FQ-EHEA – третій цикл, FQF-LLL – 8 рівень
Передумови	Наявність ступеня магістра або освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста за спеціальністю Право (Правознавство)
Мова(и) навчання і оцінювання	Українська <i>Ukrainian</i>
Тип програми	Освітньо–наукова програма
Термін дії освітньої програми	До наступного оновлення
Публічність інформації про освітню програму	Освітньо-наукова програма Право третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти розміщена на офіційному вебсайті наукової установи: www.krc.academy
2 – МЕТА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ	
Мета освітньо-наукової програми (з врахуванням рівня кваліфікації)	Підготувати здобувача вищої освіти ступеня доктора філософії як конкурентоспроможного, інтегрованого у європейський та світовий науково-освітній простір фахівця, науковця, здатного до продукування нових ідей, розв’язування комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницької діяльності, володіння методологією

	наукової і педагогічної діяльності, а також проведення власного наукового дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.
3 – ХАРАКТЕРИСТИКА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ	
Орієнтація освітньо-наукової програми	Освітньо-наукова програма має академічну орієнтацію, спрямовану на: підготовку науковців в галузі права, здатних здобувати соціальні навички (soft skills); формування комунікативних здібностей, навичок міжособистісного спілкування та міжкультурної комунікації; підвищення практикоорієнтаційних навичок для здійснення професійної діяльності в сфері права; євроінтеграційну складову усіх компонентів суспільства.
Опис предметної області	Об’єкт вивчення: право як соціальне явище та особливості його застосування, що ґрунтуються на правових цінностях та принципах, в основі яких покладені людська гідність та верховенство права. <i>Цілі навчання:</i> набуття здатності здійснювати науково-інноваційні дослідження в галузі права, спрямовані на критичний аналіз, оцінку і синтез нових та комплексних ідей, розв’язання актуальних проблем, розширення та переоцінку вже існуючих знань і професійної практики. <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> правові доктрини, цінності та принципи на яких базується творення права, його тлумачення та особливості застосування. <i>Методи, методика та технології:</i> загальнонаукові і спеціальні методи пізнання правових явищ; методика з правової оцінки поведінки чи діяльності індивідів і соціальних груп, визначення (виявлення) правової проблеми та її вирішення на основі принципів права; цифрові технології, методи оцінювання та аналізу інформації, методи доведення правової позиції. <i>Інструменти та обладнання:</i> сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні ресурси та спеціальне програмне забезпечення, що застосовуються у діяльності в сфері права
Орієнтація освітньої програми	<i>Освітньо-наукова</i> , надає здобувачам вищої освіти широкі можливості для самореалізації у галузі юридичної науки, базується на вивченні концептуальних та методологічних знань в галузі права, зорієнтована на формування та розвиток загальних та фахових компетентностей, необхідних для розв’язання комплексних проблем в галузі права та/або дослідницько-інноваційної діяльності у галузі юридичної науки, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань у сфері права.
Основний фокус освітньо-наукової програми та спеціальності	Проведення наукових досліджень в галузі 08 Право за спеціальністю 081 Право. Одержання нових теоретичних знань та практичних

	<p>навичок, умінь та інших компетентностей, достатніх для продукування нових ідей щодо вирішення правових проблем у сфері права, оволодіння загальною методологією наукової діяльності та проведення самостійного наукового дослідження, результати якого складатимуть наукову новизну дисертаційного дослідження, а також матимуть теоретичне та практичне значення для заняття професійною діяльністю в сфері права.</p> <p><i>Ключові слова:</i> приватне право, особисті немайнові права, майнові права, трудові права, соціальні права, зобов'язання, суб'єктивні права та обов'язки, філософія права, громадянське суспільство, верховенство права.</p>
<p>Особливості освітньо-наукової програми</p>	<p>Програма, маючи у своєму змісті дисципліни приватноправового характеру, спрямована на розвиток методологічних, дослідницьких компетентностей та направлена на забезпечення якісного наукового результату у формі дисертаційного дослідження.</p> <p><i>Програма сприятиме у:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – підготовці науковця у сфері права, що володіє глибокими теоретичними знаннями і практичними навичками універсального характеру, необхідними йому для реалізації у науково–дослідницькій діяльності; – розвитку критичного мислення, що базується на здатності вільно оперувати понятійними категоріями, методами прирощення нового наукового знання та сприятиме поглибленому вивченню сучасної правової матерії, зокрема у сфері права; – поглибленому вивченню правового регулювання цивільних, трудових відносин та відносин в сфері соціального забезпечення; – набуттю знань про можливості ефективного використання сучасних технологій, обробки та аналізу наукової інформації; – міжнародній комунікації з провідними науковими установами, закладами вищої освіти. <p><i>Застосування принципу Liberal Arts Education забезпечує:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - можливість реалізації наукової складової програми в національних та іноземних закладах вищої освіти та наукових установах, з якими укладено угоди про академічну мобільність та співпрацю у сфері наукових досліджень; - формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти, реалізацію їх особистісного потенціалу, формування й розвиток інтелектуального капіталу, фахових компетентностей майбутньої наукової спеціалізації.
<p>4 – ПРИДАТНІСТЬ ВИПУСКНИКІВ ДО ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ ТА ПОДАЛЬШОГО НАВЧАННЯ</p>	
<p>Придатність до працевлаштування</p>	<p>Відповідно до Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) здобувач PhD після</p>

	<p>закінчення навчання за освітньо-науковою програмою 081 Право може займати відповідну посаду в установах, на підприємствах та організаціях за категоріями: науково-викладацька діяльність; адміністративна діяльність у державних закладах та закладах освіти; управлінська діяльність, які потребують наявності вищої освіти зі спеціальності 081 Право, зокрема на таких первинних посадах:</p> <p>1231 Керівники юридичних та адміністративних підрозділів 1475.1 Менеджери (управителі) з права 2419.3 Спеціаліст-юрисконсульт 2421.1 Наукові співробітники (правознавство) 2421.2 Юрист 2421.2 Адвокати та прокурори 2422 Судді 2429 Інші професіонали в галузі правознавства</p>
<p>Подальше навчання</p>	<p>Право продовження навчання в докторантурі, що відповідає 8 рівню Національної рамки кваліфікацій. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.</p>
<p>5 – ВИКЛАДАННЯ ТА ОЦІНЮВАННЯ</p>	
<p>Викладання та навчання</p>	<p>Процес навчання у КРЦ НАПрН України базується на принципі прогресивної освітньої парадигми сучасного суспільства, що надає здобувачам право самостійно формувати освітньо-наукову програму розвитку навичок і вмінь, на високому рівні задовольняти свої професійні інтереси, а також набувати глибоких теоретичних знань із розв'язання складних проблем у галузі права. Стиль навчання визначається як активний, що надає можливість здобувачу набувати необхідні компетентності та, відповідно, організувати власний час. Освітній процес в КРЦ НАПрН України здійснюється за такими формами: лекції, семінари, практичні заняття, самостійна робота на основі конспектів, першоджерел, науковцями, індивідуальна робота (індивідуальне завдання), контрольні заходи, консультації та ін. Освітньо-науковий процес здійснюється на засадах компетентнісного, системного, інтегративного підходів із застосуванням інноваційних та інтерактивних технологій, елементів дистанційного навчання, виконання проєктів, науково-експертних висновків на замовлення органів державної влади, органів місцевого самоврядування, фізичних та юридичних осіб, педагогічної практики, що визначає гуманістично-творчий стиль суб'єктної взаємодії, дослідницький характер навчання.</p> <p><i>Формами самостійної роботи є:</i> виконання практичних, індивідуальних завдань відповідно до навчального плану, вирішення кейсів тощо; підготовка до семінарських занять, участь у наукових заходах, в тому числі й міжнародних; робота над рекомендованою літературою та</p>

	<p>рекомендованими матеріалами практики, виконання контрольних робіт; підготовка до заліків та екзаменів відповідно до переліку питань.</p> <p><i>Індивідуальна робота (завдання)</i> полягає у: вивченні додаткових нормативних і літературних джерел; підготовці наукових доповідей; статей, тез конференцій тощо; узагальненні юридичної практики відповідно до тематики дисертаційного дослідження, а також у межах вивчення навчальних дисциплін; інших видах індивідуальної роботи, погодженої з викладачем.</p> <p><i>Практична підготовка</i> проходить у формі педагогічної практики, є складовою частиною професійної підготовки здобувачів КРЦ НАПрН України. Основною метою практичної підготовки є вироблення педагогічних навичок, вдосконалення знань, необхідних для роботи у закладах вищої освіти, формування умінь застосувати їх у навчально-виховному процесі під час виконання функцій викладача, наукового керівника тощо.</p> <p><i>Індивідуальний графік навчання</i> передбачає поєднання навчання з роботою за спеціальністю або перебування на стажуванні з метою подальшого працевлаштування. Передбачається відповідно до рекомендацій лікаря, стану здоров'я, при перебуванні у відпустці у зв'язку з вагітністю та пологами або у відпустці по догляду за дитиною або іншим членом родини; участь у програмах міжнародної академічної мобільності тощо.</p>
Оцінювання	<p>Оцінювання відбувається за усіма видами аудиторної та позааудиторної освітньої діяльності у вигляді проміжного та/або поточного контролю знань та підсумкового, який проводиться з метою оцінки результатів навчання здобувачів після завершення курсу навчальної дисципліни. Може проводитись у формі заліку або екзамену.</p>
6 – ПРОГРАМНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ	
Інтегральна компетентність (ІК)	<p>ІК1. Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у галузі професійної та/або дослідницької діяльності, володіти методологією наукової і педагогічної діяльності.</p>
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1. Здатність критично аналізувати суспільні відносини та явища для проведення наукових досліджень та формування системного наукового світогляду, здатність до синтезу нових та комплексних ідей.</p> <p>ЗК2. Здатність проводити дослідження правових проблем з позиції сучасних типів праворозуміння.</p> <p>ЗК3. Здатність встановлювати закономірності розвитку людини, суспільства, права та їх взаємозв'язків.</p> <p>ЗК4. Здатність здійснювати наукові дослідження, дотримуючись академічної доброчесності, морально-етичних норм і стандартів поведінки дослідників у галузі права.</p> <p>ЗК5. Здатність застосовувати сучасні інформаційні</p>

	<p>технології у науковій діяльності і для організації та проведення навчальних занять.</p> <p>ЗК6. Здатність розробляти та керувати науковими проєктами.</p> <p>ЗК7. Здатність усно та письмово презентувати результати власного наукового дослідження українською мовою, а також представляти та обговорювати результати своєї наукової роботи іноземною мовою.</p> <p>ЗК8. Здатність застосовувати методологію та методики дослідницької роботи для проведення наукового дослідження.</p> <p>ЗК9. Здатність дискутувати з питань, що стосуються наукових та експертних знань в галузі права з колегами, широкою науковою спільнотою, суспільством у цілому.</p> <p>ЗК10. Здатність саморозвиватися і самовдосконалюватися впродовж життя, оцінювати рівень власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію й мобільність.</p>
<p>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</p>	<p>ФК1. Здатність засвоювати основні концептуальні положення, розуміти теоретичні та практичні проблеми, історію розвитку та сучасний стан наукових знань в сфері юриспруденції.</p> <p>ФК2. Здатність розуміти правничу термінологію, теорію і практику правозастосування з досліджуваного наукового напрямку.</p> <p>ФК3. Здатність робити узагальнення, формулювати концептуальні ідеї та пропонувати шляхи вирішення проблемних питань правової доктрини та правозастосовної діяльності.</p> <p>ФК4. Здатність здійснювати експертизу проєктів нормативно-правих актів та готувати науково-правові висновки.</p> <p>ФК5. Здатність готувати проєкти нормативно-правових актів та розробляти пропозиції щодо їхнього удосконалення.</p> <p>ФК6. Здатність тлумачити та застосовувати нормативно-правові акти та інші джерела права у сфері захисту прав та інтересів суб'єктів правовідносин, аналізувати та узагальнювати судову практику.</p> <p>ФК7. Здатність проводити компаративістські наукові дослідження, застосовувати норми міжнародного приватного права, аналізувати національну правову систему на предмет інтеграції та адаптації законодавства України до законодавства ЄС.</p> <p>ФК8. Здатність складати правові документи, в тому числі процесуальні, вміти формулювати та відстоювати правову позицію у конкретній справі.</p>
<p>7 – ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ</p>	
<p>Програмні результати (ПР)</p>	<p>ПР1. Здійснювати критичний аналіз суспільних відносин та явищ для проведення наукових досліджень та формування системного наукового світогляду, проводити</p>

синтез нових та комплексних ідей.

ПР2. Кваліфіковано проводити дослідження правових проблем з позиції сучасних типів праворозуміння.

ПР3. Використовувати знання та уміння для встановлення закономірностей розвитку людини, суспільства, права та їх взаємозв'язків.

ПР4. Ефективно здійснювати наукові дослідження, дотримуючись академічної доброчесності, морально-етичних норм і стандартів поведінки дослідників у галузі права.

ПР5. Вміло застосовувати сучасні інформаційні технології у науковій діяльності і для організації та проведення навчальних занять.

ПР6. Використовувати знання та вміння для розробки та керування науковими проектами.

ПР7. В усній та письмовій формі презентувати результати власного наукового дослідження українською мовою, а також представляти та обговорювати результати своєї наукової роботи іноземною мовою.

ПР8. Ефективно застосовувати методологію та методики дослідницької роботи для проведення наукового дослідження.

ПР9. Дискутувати з питань, що стосуються наукових та експертних знань в галузі права з колегами, широкою науковою спільнотою, суспільством у цілому.

ПР10. Постійно саморозвиватися і самовдосконалюватися, належним чином оцінювати рівень власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію й мобільність.

ПР11. Демонструвати знання та розуміння основних концептуальних положень, розуміти теоретичні та практичні проблеми, історію розвитку та сучасний стан наукових знань в сфері юриспруденції.

ПР12. Демонструвати розуміння правничої термінології, теорії і практики правозастосування з досліджуваного наукового напрямку.

ПР13. Демонструвати вміння робити узагальнення, формулювати концептуальні ідеї та пропонувати шляхи вирішення проблемних питань правової доктрини та правозастосовної практики.

ПР14. Фахово здійснювати експертизу проектів нормативно-правих актів та готувати науково-правові висновки.

ПР15. Готувати проекти нормативно-правових актів та розробляти пропозиції щодо їхнього удосконалення.

ПР16. Вміло тлумачити та ефективно застосовувати нормативно-правові акти та інші джерела права у сфері захисту прав та інтересів суб'єктів правовідносин, аналізувати та узагальнювати судову практику.

ПР17. Якісно проводити компаративістські наукові дослідження, застосовувати норми міжнародного

	<p>приватного права, аналізувати національну правову систему на предмет інтеграції та адаптації законодавства України до законодавства ЄС.</p> <p>ПР18. Демонструвати вміння складати правові документи, в тому числі процесуальні, вміти формулювати та відстоювати правову позицію у конкретній справі.</p>
8 – РЕСУРСНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ РЕАЛІЗАЦІЇ ПРОГРАМИ	
Кадрове забезпечення	<p>Науково-педагогічні працівники, які здійснюють освітній процес, мають освітню та/або професійну кваліфікацію, яка відповідає освітньо-науковій програмі Право спеціальності 081 Право, та рівень наукової та професійної активності, який засвідчується виконанням не менше чотирьох досягнень у професійній діяльності за останні п'ять років з перелічених у Ліцензійних умовах провадження освітньої діяльності.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Забезпеченість навчальними приміщеннями, які облаштовані сучасною технікою, проектором. Наявність технічних засобів, обладнання, приладів та дидактичних матеріалів. Всі приміщення відповідають санітарно-гігієнічним нормам. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Наукова бібліотека, електронні навчально-методичні комплекси дисциплін, робочі програми дисциплін, силабуси, методичні рекомендації та вказівки з вивчення дисциплін.</p> <p>Офіційний веб-сайт www.krc.academy містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти.</p>
9 – АКАДЕМІЧНА МОБІЛЬНІСТЬ	
Національна кредитна мобільність	<p>Навчання здобувачів за кредитно-трансфертною системою.</p> <p>Обсяг 1 кредиту – 30 годин.</p> <p>Частина циклу загальної нормативної підготовки, практичної підготовки, в тому числі педагогічна практика здобувача вищої освіти ступеня доктора філософії реалізовується шляхом академічної мобільності на підставі чинного договору про партнерство та співпрацю з Національною академією внутрішніх справ.</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Реалізується через укладені КРЦ НАПрН України із закордонними науковими установами договори про співпрацю, зокрема Меморандум про співробітництво з Науково-дослідним інститутом приватного права Каспійського університету (Республіка Казахстан).</p>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Немає

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма контролю
1	2	3	4
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП			
ОК.1	Іноземна мова	6	Залік; екзамен
ОК.2	Актуальні проблеми філософії	4	Екзамен
ОК.3	Організація наукових досліджень та методологія юридичної науки	4	Екзамен
ОК.4	Правоінтерпретаційна політика та юридична техніка	4	Екзамен
ОК.5	Методика викладання галузевих юридичних дисциплін	3	Залік
ОК.6	Педагогічна практика (за напрямом наукової спеціальності 081 Право)	4	Захист
Загальний обсяг кредитів обов'язкових компонентів:		24	
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ			
Блок № 1 (2 компоненти на вибір)			
ВК.1	Актуальні проблеми цивільного права	4	Екзамен
ВК.2	Актуальні проблеми цивільного процесуального права	4	Екзамен
ВК.3	Актуальні проблеми сімейного права	4	Екзамен
ВК.4	Актуальні проблеми міжнародного приватного права	4	Екзамен
ВК.5	Актуальні проблеми трудового права	4	Екзамен
ВК.6	Актуальні проблеми права соціального забезпечення	4	Екзамен
Обсяг кредитів вибірових компонентів з блоку №1:		8	
Блок № 2 (2 компоненти на вибір)			
ВК.7	Актуальні проблеми договірних права	3	Залік
ВК.8	Актуальні проблеми зобов'язального права	3	Залік
ВК.9	Актуальні проблеми страхового права	3	Залік
ВК.10	Актуальні проблеми спадкового права	3	Залік
ВК.11	Актуальні проблеми охорони і захисту соціально- трудоових прав	3	Залік
ВК.12	Актуальні проблеми пенсійного забезпечення в Україні	3	Залік
Обсяг кредитів вибірових компонентів з блоку №2:		6	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ СКЛАДОВОЇ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ		38	

2.2. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОBOB'ЯЗKOBИX ТА BИБІPKOBИX КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬO-НАУKOBОЇ ПРОГРАМИ

Код н/д	Семестр	Назва навчальної дисципліни	Обсяг (кредити ECTS)
OK.1	1	Іноземна мова	3
OK.2	1	Актуальні проблеми філософії	4
OK.3	1	Організація наукових досліджень та методологія юридичної науки	4
OK.5	2	Методика викладання галузевих юридичних дисциплін	3
OK.1	2	Іноземна мова	3
OK.4	2	Правоінтерпретаційна політика та юридична техніка	3
	3	Вибіркова компонента блоку №1	4
	3	Вибіркова компонента блоку №1	4
	4	Вибіркова компонента блоку №2	3
	4	Вибіркова компонента блоку №2	3
OK.6	4		4

2.3. НАУКОВА СКЛАДОВА ОСВІТНЬO-НАУKOBОЇ ПРОГРАМИ

Науково-дослідна підготовка включає в себе: роботу здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії над власним науковим дослідженням у формі дисертації або опублікованої монографії, або сукупності статей, опублікованих у вітчизняних та/або міжнародних рецензованих фахових виданнях, перелік яких затверджується центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки, відповідно до законодавства України, підготовку виступів на наукових конференціях, круглих столах, семінарах, написання наукових статей, тез конференцій, наукових доповідей тощо, а також інші можливі види наукової діяльності, в яких реалізовуватимуться набуті знання, вміння та навички здобувача вищої освіти ступеня доктора філософії.

Цикл підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії здійснюється за індивідуальним планом наукової роботи під керівництвом наукового керівника за підтримки та консультування з боку провідних фахівців КРЦ НАПрН України. Індивідуальний план погоджується з науковим керівником та затверджується Вченою радою КРЦ НАПрН України протягом двох місяців із дня зарахування особи до аспірантури. У індивідуальному плані аспіранта визначаються: зміст, обсяги, строки виконання наукової роботи та захист дисертації протягом перебування здобувача в аспірантурі КРЦ НАПрН України. Індивідуальний план роботи є обов'язковим до виконання здобувачем вищої освіти ступеня доктора філософії і є свідченням рівня успішності реалізації запланованої наукової роботи.

Основні тематичні напрями наукової діяльності здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії зі спеціальності 081 Право визначені відповідно до пріоритетних напрямів фундаментальних та прикладних наукових досліджень у галузі права Національної академії правових наук України (http://www.aprnu.kharkiv.org/doc/strategiya_NALS_2021.pdf) та Київського регіонального центру Національної академії правових наук України (<https://krc.academy/wp-content/uploads/STRATEGIYA-ROZVYTKU-KRTS-2021-2025.pdf>) на 2021-2025 р.р.

3. АТЕСТАЦІЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ СТУПЕНЯ ДОКТОРА ФІЛОСОФІЇ

3.1. Мета та форма атестації

Метою проведення атестації є встановлення відповідності рівня освітньо-наукової підготовки випускників аспірантури вимогам освітньо-наукової програми доктора філософії в галузі знань 08 Право спеціальності 081 Право. Атестація здійснюється за двома напрямками: 1) оцінювання рівня теоретичної та практичної фахової підготовки; 2) встановлення відповідності рівня науково-дослідницької підготовки вимогам, що висуваються до доктора філософії в галузі знань 08 Право спеціальності 081 Право.

Оцінювання рівня теоретичної фахової підготовки передбачає складання комплексного підсумкового екзамену за спеціальністю 081 Право відповідно до навчального плану підготовки докторів філософії за цією спеціальністю.

Атестація випускників освітньо-наукової програми спеціальності 081 Право проводиться відкрито і публічно у формі захисту дисертації. Обов'язковою умовою допуску до захисту є успішне виконання аспірантом його індивідуального навчального плану та індивідуального плану наукової роботи. Захист дисертації на здобуття ступеня доктора філософії передбачає оцінювання рівня теоретичної фахової підготовки відповідно до навчального плану підготовки здобувачів третього рівня вищої освіти за цією спеціальністю та оцінювання обов'язкових результатів навчання, визначених освітньо-науковою програмою доктора філософії в галузі знань 08 Право спеціальності 081 Право.

Атестація аспірантів в КРЦ НАПрН України проводиться у формі публічного захисту наукових досягнень у вигляді дисертаційної роботи в спеціалізованій вченій раді КРЦ НАПрН України (або іншої наукової установи/закладу вищої освіти) та завершується одержанням документа встановленого зразка про присудження наукового ступеня доктора філософії, присвоєння кваліфікації доктора філософії в галузі знань 08 Право спеціальності 081 Право.

До атестації допускаються аспіранти, які виконали всі вимоги освітньо-наукової програми, індивідуального навчального плану та індивідуального плану наукової роботи. Здобувач ступеня доктора філософії має право на вибір спеціалізованої вченої ради.

Атестація здобувача ступеня доктора філософії – це встановлення разовою спеціалізованою вченою радою у результаті успішного виконання здобувачем ступеня доктора філософії освітньо-наукової програми та публічного захисту ним дисертації відповідності результатів його наукової роботи вимогам освітньо-наукової програми.

3.2. Вимоги до дисертаційної роботи

Дисертація на здобуття наукового ступеня доктора філософії є самостійним авторським дослідженням, в якому пропонується розв'язання комплексної проблеми у сфері права, професійної практики.

Дисертація не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації тощо. КРЦ НАПрН України або інша установа чи заклад вищої освіти, в яких відбуватиметься захист, забезпечує створення необхідних умов для проведення разовою радою перевірки дотримання здобувачем академічної доброчесності.

КРЦ НАПрН України або інша установа чи заклад вищої освіти, в яких відбуватиметься захист, оприлюднює з урахуванням вимог законодавства з питань державної таємниці та службової інформації на своєму офіційному вебсайті електронну копію дисертації у форматі PDF/A з текстовим шаром з накладенням електронного підпису здобувача, що базується на кваліфікованому сертифікаті електронного підпису (з використанням кваліфікованої електронної позначки часу).

Дисертація повинна відповідати усім вимогам, встановленим чинним законодавством України.

3.3. Вимоги до публічного захисту дисертації

Вимоги щодо процедури та умов проведення публічного захисту визначаються Кабінетом Міністрів України та Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

4. ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНО-ПРАВОВИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

4.1. Нормативно-правові акти

1. Про освіту: Закон України від 05 вересня 2017 року № 2145-VIII URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>
2. Про вищу освіту: Закон України від 01 липня 2014 року № 1556-VI URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>
3. Про наукову і науково-технічну діяльність: Закон України від 26 листопада 2015 року № 848-VIII URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/848-19#Text>
4. Про затвердження Ліцензійних умов впровадження освітньої діяльності: постанова Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 року № 1187 URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-п#Text>
5. Про затвердження Національної рамки кваліфікацій: постанова Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року № 1341 URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п#Text>
6. Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах): постанова Кабінету Міністрів України від 23 березня 2016 року № 261 URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/261-2016-п#Text>
7. Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти: постанова Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 року № 266 URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п#Text>
8. Про затвердження Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії: постанова Кабінету Міністрів України від 12 січня 2022 року № 44 URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/44-2022-п#Text>
9. Про особливості запровадження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 року № 266: наказ Міністерства освіти і науки України від 06 листопада 2015 року № 1511 URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1460-15#Text>
10. Національний класифікатор України (класифікатор професій ДК 003:2010), затверджений наказом Держспоживстандарту України 28 липня 2010 року № 327. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>

4.2. Нормативна документація локального характеру

1. Положення про порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у Київському регіональному центрі Національної академії правових наук України.
2. Положення про організацію освітнього процесу у Київському регіональному центрі Національної академії правових наук України.
3. Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти та освітньої діяльності у Київському регіональному центрі Національної академії правових наук України.
4. Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність наукових, науково-педагогічних працівників та здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у Київському регіональному центрі Національної академії правових наук України.

Документи в електронному вигляді розміщені на сайті КРЦ НАПрН України:
<https://krc.academy/>

