

**ЗАТВЕРДЖЕНО**  
**Рішення Вченої ради**  
**Науково-дослідного інституту**  
**правотворчості та науково-правових**  
**експертиз Національної академії**  
**правових наук України**  
**від 28 вересня 2023 року, протокол № 10**

**Голова Вченої ради**



**Олексій КОТ**

**ПОЛОЖЕННЯ**  
**про анкетування учасників освітнього процесу**  
**в Науково-дослідному інституті правотворчості та**  
**науково-правових експертиз**  
**Національної академії правових наук України**

Київ – 2023

## 1. Загальні положення

1.1. Положення про анкетування учасників освітнього процесу в Науково-дослідному інституті правотворчості та науково-правових експертиз Національної академії правових наук України (далі – Положення) визначає порядок, процедуру організації, проведення та аналізу анкетувань серед учасників освітнього процесу Інституту.

1.2. Положення розроблено на підставі Закону України «Про вищу освіту» від 01 липня 2014 р. №1556-VII, відповідно до вимог законів України «Про освіту» від 05 вересня 2017 р. №2145-VIII, «Про наукову та науково-технічну діяльність» від 26 листопада 2015 р. №848-VIII, постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах)» від 23 березня 2016 року № 261, наказу Міністерства освіти і науки України від 31 липня 2023 р. № 924 «Про затвердження стандарту вищої освіти зі спеціальності 081 Право для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти» та інших нормативно-правових актів, постанов та розпоряджень Президії Національної академії правових наук України, Статуту Науково-дослідного інституту правотворчості та науково-правових експертиз Національної академії правових наук України (далі – Інститут), Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти та освітньої діяльності в Інституті, Рекомендацій Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти стосовно запровадження внутрішньої системи забезпечення якості (протокол від 26 червня 2019 р. №6) та з урахуванням Стандартів і рекомендацій щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area (ESG, травень 2015 р.)).

1.3. Анкетування є одним із важливих інструментів внутрішнього моніторингу системи контролю за якістю освітнього процесу.

1.4. Анкетування проводиться серед здобувачів вищої освіти на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти денної та заочної форм навчання (далі – Здобувачі), а також серед заінтересованих сторін для збору та аналізу інформації щодо якості підготовки фахівців за певною освітньо-науковою програмою в межах внутрішнього моніторингу якості освіти Інституту.

1.5. Дія Положення розповсюджується на всі анкетування, що проводяться в Інституті науковими працівниками та (або) членами Ради молодих вчених.

## 2. Мета, завдання та основні засади проведення анкетувань в Інституті

2.1. Метою анкетування є визначення думки репрезентативної сукупності учасників освітнього процесу щодо якості освіти та освітньої діяльності в Інституті та використання отриманої інформації для її удосконалення, а також з метою стимулювання професійного зростання та підвищення кваліфікації наукових працівників, узгодження результатів діяльності Інституту з вимогами Міністерства освіти і науки України та Президії Національної академії правових наук України, врахування інтересів та пропозицій учасників освітнього процесу та інших заінтересованих сторін під час формулювання цілей та програмних результатів навчання, визначення рівня задоволеності Здобувачів освітнім, організаційним, інформаційним, консультативним забезпеченням в Інституті.

2.2. Завданнями анкетування є:

- отримання надійної та якісної інформації щодо цілей та програмних результатів навчання, якості змісту й форм навчання та викладання за освітніми програмами, академічної доброчесності, а також стосовно інших процесів, що впливають на якість освітньої діяльності (умов навчання та ресурсів, зовнішніх факторів мотивації навчання, соціально-психологічних чинників освітнього процесу тощо);
- визначення ставлення Здобувачів до діяльності наукових працівників, науково-педагогічних працівників, які забезпечують освітній процес в Інституті, у тому числі щодо застосування інноваційних освітніх технологій і методик навчання в їх роботі;
- демонстрація зв'язку між діяльністю наукових працівників, науково-педагогічних працівників, які забезпечують освітній процес в Інституті, і результатами цієї діяльності, які проявляються у засвоєнні Здобувачами загальних і фахових компетентностей, рівні їхньої культури, ерудиції, вміння застосовувати теорію на практиці;
- отримання об'єктивної інформації про рівень задоволення Здобувачів методами навчання і якістю викладання, організаційною, інформаційною, консультативною та соціальною підтримкою;
- встановлення рівня якості освітнього процесу, учасниками якого є різні суб'єкти освітньої діяльності;
- виявлення проблемних питань освітнього процесу в Інституті та формування пропозицій щодо покращення освітнього процесу та освітньо-наукових програм.

2.3 Анкетування в Інституті проводиться на засадах:

- відповідності змісту анкет цілям і завданням Інституту;
- анонімності та конфіденційності учасників;
- системності та послідовності процедур анкетування;
- використання стандартизованих процедур та критеріїв опитування;

- наступності;
- інформативності.

### **3. Зміст анкетування учасників освітнього процесу**

3.1. Анкетування Здобувачів передбачає отримання інформації щодо:

- 3.1.1. рівня задоволеності якістю освітньо-наукової програми;
- 3.1.2. якості кадрового, методичного та матеріально-технічного забезпечення;
- 3.1.3. якості викладання навчальних дисциплін;
- 3.1.4. якості проведення контрольних заходів, об'єктивності оцінювання та наявності/відсутності інформування щодо критеріїв і методів оцінювання заздалегідь, зрозумілості та прозорості критеріїв оцінювання з освітніх компонент, зокрема навчальних дисциплін;
- 3.1.5. якості організації та обсягу самостійної роботи;
- 3.1.6. якості практичної підготовки;
- 3.1.7. дотримання принципів аспірантоцентрованого навчання, викладання та оцінювання (зокрема, поваги до потреб Здобувачів), гнучкості навчальних траєкторій тощо);
- 3.1.8. рівня задоволеності Здобувачів організаційною, інформаційною підтримкою;
- 3.1.9. дотримання принципів академічної доброчесності;
- 3.1.10. дотримання в Інституті вимог щодо запобігання корупції;
- 3.1.11. реагування в Інституті на встановлені факти булінгу, дискримінації, дотримання процедур вирішення конфліктів;
- 3.1.12. реалізації права на навчання за освітньо-науковою програмою для маломобільних груп населення, осіб з особливими освітніми потребами тощо.

3.2. Анкетування роботодавців спрямоване на отримання інформації щодо:

- 3.2.1. відповідності компетентностей, набутих Здобувачами, місцю їх роботи;
- 3.2.2. рівня задоволення роботодавців якістю підготовки фахівців в Інституті;
- 3.2.3. відповідності потребам ринку праці у випускниках за певною освітньо-науковою програмою (спеціальністю);
- 3.2.4. рівня конкурентноспроможності випускників Інституту;
- 3.2.5. затребуваності освітньо-наукової програми;
- 3.2.6. потреби в інших освітніх пропозиціях;
- 3.2.7. можливості для розширення напрямів взаємодії із роботодавцями та залучення їх до освітнього процесу тощо.

3.3. Анкетування випускників передбачає отримання інформації щодо:

- 3.3.1. якості освітньо-наукової програми, за якою було здобуто освіти;
- 3.3.2. відповідності змісту їхньої освіти потребам ринку праці;
- 3.3.3. потреби в освітніх пропозиціях для подальшого професійного зростання тощо.

3.4. Анкетування наукових працівників та науково-педагогічних працівників, які забезпечують освітній процес в Інституті, спрямоване на отримання інформації щодо:

- 3.4.1. заходів підвищення якості організації освітнього процесу;
- 3.4.2. існування можливостей одержати підтримку в розвитку своїх навичок у сфері педагогічної діяльності та стимулів для професійного розвитку;
- 3.4.3. заохочення наукової діяльності для посилення зв'язку між освітою і дослідженнями;
- 3.4.4. застосування інноваційних методів викладання та нових технологій;
- 3.4.5. дотримання чітких, прозорих і справедливих процедур набору працівників та забезпечення належних умов для професійної діяльності;
- 3.4.6. якості інфраструктури Інституту тощо.

#### **4. Процедура організації і проведення анкетування**

4.1. Анкетування може містити питання з відкритими і закритими відповідями (одиничний і множинний вибір).

4.2. Анкетування можуть проводитися як в онлайн-формі, так і з використанням паперових носіїв.

4.3. Ініціаторами організації анкетування в Інституті можуть виступати директор, заступник директора Інституту з наукової роботи, вчений секретар, завідувачі наукових відділів, члени Ради молодих вчених Інституту, гарант освітньо-наукової програми.

4.4. Анкетування можуть проводитися з метою вивчення думки щодо різних аспектів організації освітнього процесу в Інституті, якості освітньо-наукової програми, за якою навчаються Здобувачі, конкретних питань, які потребують всебічного вивчення й глибшого розуміння поточної ситуації тощо.

4.5. За необхідності можуть бути проведені додаткові анкетування з будь-якої актуальної теми, яка викликає зацікавлення учасників освітнього процесу, потребує змістовного вивчення для швидкого реагування на зміни у суспільстві.

4.6. Організаційно-методичну підтримку проведення анкетувань, аналіз результатів вивчення думки респондентів можуть здійснювати завідувачі наукових відділів, гарант освітньо-наукової програми, координатор діяльності докторантури та аспірантури Інституту.

4.7. Звітні матеріали, що включають результати анкетувань та сформовані висновки, відповідна особа, яка проводила анкетування, надає директору Інституту та заступнику директора Інституту з наукової роботи та залежно від змісту проведених анкетувань завідувачам наукових відділів та членам Ради молодих вчених Інституту.

4.8. Результати проведених анкетувань можуть бути обговорені на засіданнях Вченої ради Інституту.

4.9. Узагальнені результати та висновки анкетування розміщуються на офіційному сайті Інституту.

## **5. Періодичність проведення анкетування**

5.1. Анкетування Здобувачів вищої освіти Інституту провадяться щорічно.

5.2. З метою вивчення думки Здобувачів щодо якості освітньо-наукової програми, за якою вони навчаються, проводиться анкетування за зверненням директора Інституту, заступника директора Інституту з наукової роботи, вченого секретаря, завідувачів відділів, гаранта освітньо-наукової програми, членів Ради молодих вчених Інституту.

5.3. Анкетування щодо якості викладання навчальних дисциплін, які вивчалися Здобувачами, доцільно проводити наприкінці першого та другого навчальних семестрів.

5.4. Анкетування наукових працівників та науково-педагогічних працівників, які забезпечують освітній процес в Інституті, здійснюється один раз на два роки.

5.5. Анкетування випускників Інституту проводиться один раз на два роки.

5.6. Анкетування роботодавців проводиться один раз на два роки.

## **6. Врахування результатів анкетування**

6.1. Результати анкетування враховуються під час:

- удосконалення організації освітнього процесу;
- перегляду та оновлення змісту освітньо-наукових програм, удосконалення змісту і структури робочих програм навчальних дисциплін та інших компонент освітнього процесу, розробки змісту робочих програм нових навчальних дисциплін;
- вибору методів викладання навчальних дисциплін;
- розробки програм підвищення кваліфікації наукових працівників;
- удосконалення інформаційної політики Інституту тощо.