

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Інститут правотворчості та науково-правових експертиз Національної академії наук України
Освітня програма	54105 Право
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Спеціальність	081 Право

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	6115
Повна назва ЗВО	Інститут правотворчості та науково-правових експертиз Національної академії наук України
Ідентифікаційний код ЗВО	20063497
ПІБ керівника ЗВО	Кот Олексій Олександрович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	https://lawmaking.academy

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/6115>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	54105
Назва ОП	Право
Галузь знань	08 Право
Спеціальність	081 Право
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Тип освітньої програми	Освітньо-наукова
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Відділ приватноправових досліджень
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Відділ дослідження проблем правотворчості та адаптації законодавства України до права ЄС
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	01024, м. Київ, вул. Пилипа Орлика, 3
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	410663
ПІБ гаранта ОП	Красицька Лариса Василівна
Посада гаранта ОП	Завідувач відділу
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	krasytskalarysa@ndi.academy
Контактний телефон гаранта ОП	+38(067)-902-19-76
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(095)-815-45-63

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	4 р. 0 міс.
очна денна	4 р. 0 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Впровадження освітньої діяльності в Київському регіональному центрі Національної академії правових наук України (далі – НАПрН України) було схвалено Бюро президії НАПрН України (постанова № 194/1-Б від 13.09.2021).

З 2022 року в Інституті правотворчості та науково-правових експертиз Національної академії наук України (далі – Інститут), який до 16 січня 2024 року йменувався Науково-дослідний інститут правотворчості та науково-правових експертиз Національної академії правових наук України (розпорядження Президії Національної академії наук України № 39 від 16.01.2024), перейменованій з Київського регіонального центру Національної академії правових наук України рішенням Президії НАПрН України № 125/7 від 14 грудня 2022 року, працює аспірантура зі спеціальності 081 Право для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти (наказ Міністерства освіти і науки України від 03.06.2022 № 100-л «Про ліцензування освітньої діяльності»).

Освітньо-наукова програма підготовки доктора філософії в галузі знань 08 «Право» зі спеціальності 081 «Право» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти (далі – ОНП 081 Право, ОНП Право, ОНП) затверджена Вченою радою КРЦ НАПрН України 23 вересня 2021 року (протокол № 9).

Головою проектної групи був заступник директора КРЦ НАПрН України з наукової роботи, доктор юридичних наук, професор, член-кореспондент НАПрН України Гриняк Андрій Богданович.

До складу проектної групи входили:

Міловська Надія Василівна – в.о. завідувача відділу дослідження проблем взаємодії держави і громадянського суспільства КРЦ НАПрН України, доктор юридичних наук, доцент, гарант програми;

Кот Олексій Олександрович – директор КРЦ НАПрН України, доктор юридичних наук, професор, член-кореспондент НАПрН України, заслужений юрист України, член проектної групи;

Дзера Олександр Васильович – головний науковий співробітник відділу дослідження проблем взаємодії держави і громадянського суспільства КРЦ НАПрН України, доктор юридичних наук, професор; член-кореспондент НАПрН України, заслужений юрист України, член проектної групи;

Гуцуляк Володимир Казимирович – провідний науковий співробітник відділу дослідження проблем взаємодії держави і громадянського суспільства КРЦ НАПрН України, кандидат юридичних наук, член проектної групи.

ОНП Право була розроблена з пріоритетом підготовки аспірантів за приватноправовим напрямом наукових досліджень, враховуючи статутні завдання КРЦ НАПрН України.

Наказом МОН України від 03.06.2022 № 100-л «Про ліцензування освітньої діяльності» КРЦ НАПрН України надано ліцензію на заочаткування провадження освітньої діяльності за освітньо-науковою програмою Право на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти зі спеціальності 081 Право із ліцензійним обсягом 23 особи.

В результаті самоаналізу ОНП Право на засіданні проектної групи було прийнято рішення про підготовку нової редакції ОНП Право (протокол № 2 від 16.08.2022).

Наказом директора КРЦ НАПрН України від 16.09.2022 № 86 було змінено гаранта ОНП Право та голову проектної групи. Гарантом програми призначено д.ю.н., проф. Красицьку Л. В. Головою проектної групи призначено д.ю.н., доцента Міловську Н. В.

ОНП Право в новій редакції затверджено рішенням Вченої ради КРЦ НАПрН України від 29.09.2022 (Протокол № 8).

У зв'язку із затвердженням та введенням в дію з 2023/2024 навчального року стандарту вищої освіти зі спеціальності 081 Право для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти (наказ Міністерства освіти і науки України від 31 липня 2023 року № 924) на засіданні проектної групи було прийнято рішення про підготовку нової редакції ОНП Право (протокол № 3 від 14.08.2023).

Освітньо-наукова програма підготовки доктора філософії в галузі знань 08 Право зі спеціальності 081 Право третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти (нова редакція) затверджена рішенням Вченої ради НДІ правотворчості та науково-правових експертиз НАПрН України від 14 вересня 2023 року (протокол №8).

Розроблена проектною групою освітньо-наукової програми Право у складі:

Міловської Надії Василівни – завідувача відділу дослідження проблем правотворчості та адаптації законодавства України до права ЄС НДІ правотворчості та науково-правових експертиз НАПрН України, доктора юридичних наук, професора, голови проектної групи;

Красицької Лариси Василівни – завідувача відділу науково-правових експертиз НДІ правотворчості та науково-правових експертиз НАПрН України, доктора юридичних наук, професора; гаранта програми;

Кота Олексія Олександровича – директора НДІ правотворчості та науково-правових експертиз НАПрН України, доктора юридичних наук, професора, члена-кореспондента НАПрН України, заслуженого юриста України, члена проектної групи;

Гриняка Андрія Богдановича – заступника директора НДІ правотворчості та науково-правових експертиз НАПрН України з наукової роботи, доктора юридичних наук, професора, члена-кореспондента НАПрН України, заслуженого юриста України, члена проектної групи;

Михайлової Ірини Юріївни – провідного наукового співробітника відділу науково-правових експертиз НАПрН України, кандидата юридичних наук, доцента, члена проектної групи;

за участі Томкіної Олени Олексіївни – провідного наукового співробітника відділу дослідження проблем правотворчості та адаптації законодавства України до права ЄС НДІ правотворчості та науково-правових експертиз НАПрН України, кандидата юридичних наук, старшого дослідника.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного

навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2023 - 2024	19	16	3	0	0
2 курс	2022 - 2023	12	8	4	0	0
3 курс	2021 - 2022	0	0	0	0	0
4 курс	2020 - 2021	0	0	0	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	програми відсутні
другий (магістерський) рівень	програми відсутні
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	52884 Освітньо-наукова програма підготовки докторів філософії (PhD) 54105 Право

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	928	308
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	0	0
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	928	308
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОНП_081 Право_(2023)_ (нова редакція_держ стандарт).pdf</i>	s87IKdMC9vMxkWAQACGNZI8CoFD3BbTBur2duwoNuyU=
Освітня програма	<i>ОНП_Право_2021.pdf</i>	/cwrX8QAB1pP/1JOEBaAFerFFFJavfxbVztuJlkjVXI=
Освітня програма	<i>ONP_081-Pravo_2022.pdf</i>	WqSyMvekD5yWblyK2HG1R8pNYskncfCIYfkDcfcOsmk=
Навчальний план за ОП	<i>Navchalnyi_plan_denma_forma_2023_rik_naboru.pdf</i>	Rc85c8IpTSxgOyj+7gbIhBo7TjzXvHpChoeqdz5fhSs=
Навчальний план за ОП	<i>Navchalnyi_plan_denma_forma_2022_rik_naboru_zmini_14.09.2023.pdf</i>	2V6EIWwoF6EN+BolaLkx65V5Gfq/YuZIMd9pTW47sbQ=
Навчальний план за ОП	<i>Navchalnyi_plan_denma-</i>	srwMNCJcKGftXDUr4LpvNuxA7JWZQ62x/eNigPzp1KM

	<i>forma_2022_rik_naboru_zmini_23_04.2023.pdf</i>	=
Навчальний план за ОП	<i>Navchalnyj-plan_denna-forma_2022-rik-naboru.pdf</i>	wX6t8ygb2vl2rR1oEq2MbzoPjXyAl5g5yGJ/83tlkkM=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія на ОНП Право_Валентина Слома.pdf</i>	ADlFz7FlAkoWCXub9IFJlfCegomHwSPDGqODPu0ZEB0=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія на ОНП Право_Микола Стефанчук.pdf</i>	t1kpb29YWDk8Mqh9O6o1Rn1H6U1GzTr6bfpt3GwgbMw=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія на ОНП Право_Юрій Жорнокуй.pdf</i>	uoZ65Z9KiOoJ3Ssu9kNy63sMJs/XcB6fEzj75mA1E4k=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Таблиця_релевантності_тем_аспірантів.docx.pdf</i>	p/AGPN1sspCYq98xy7rOoJBjdy7FfO5MRblEe/+AxYw=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Ціль ОНП о81 Право: підготовка здобувача вищої освіти ступеня доктора філософії як конкурентоспроможного, інтегрованого у європейський та світовий науково-освітній простір фахівця, науковця, здатного до продукування нових ідей, розв'язування комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницької діяльності, володіння методологією наукової і педагогічної діяльності, а також проведення власного наукового дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.

Унікальність цієї ОНП полягає в тому, що маючи у своєму змісті дисципліни приватноправового характеру, вона спрямована на розвиток методологічних, дослідницьких компетентностей та направлена на забезпечення якісного наукового результату у формі дисертаційного дослідження.

ОНП сприятиме підготовці науковця у сфері права, що володіє глибокими теоретичними знаннями і практичними навичками універсального характеру, необхідними йому для реалізації у науково-дослідницькій діяльності; розвитку критичного мислення, що базується на здатності вільно оперувати понятійними категоріями, методами прирощення нового наукового знання та сприятиме поглибленому вивченню сучасної правової матерії, зокрема у сфері права; поглибленому вивченню регулювання приватноправових відносин; набуттю знань про можливості ефективного використання сучасних технологій, обробки та аналізу наукової інформації; міжнародній комунікації з провідними науковими установами, ЗВО.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Статутом Інституту правотворчості та науково-правових експертиз НАН України, затв. розпорядженням Президії НАН України № 39 від 16.01.2024, передбачено, що Інститут провадить освітню діяльність у сфері вищої освіти, надає освітні послуги шляхом підготовки фахівців за різними кваліфікаційними рівнями відповідно до Закону України «Про вищу освіту», в тому числі через аспірантуру та докторантуру, вживає заходів щодо підвищення кваліфікації наукових працівників, сприяє розвитку наукової складової у сфері освіти та залученню талановитої молоді до наукової діяльності (п. 2.2.12).

Розділ VIII Стратегії розвитку НДІ правотворчості та науково-правових експертиз НАПрН України на 2023-2027 роки, затв. рішенням Вченої ради НДІ правотворчості та науково-правових експертиз НАПрН України від 30.03.2023 протокол № 3, визначає стратегічні завдання в сфері освітньої діяльності (<https://lawmaking.academy/wp-content/uploads/STRATEGIYA-ROZVYTKU-INSTYTUTU-2023-2027.pdf>).

На виконання цих завдань Інституту й спрямована ОНП о81 Право, яка надає здобувачам широкі можливості для самореалізації у галузі юридичної науки, базується на вивченні концептуальних та методологічних знань в галузі права, зорієнтована на формування та розвиток загальних та фахових компетентностей, необхідних для розв'язання комплексних проблем в галузі права та/або дослідницько-інноваційної діяльності у галузі юридичної науки, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань у сфері права, здобуття соціальних навичок (soft skills).

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП: - здобувачі вищої освіти та випускники програми

В Інституті складається практика громадського обговорення освітньо-наукової програми із залученням здобувачів. Внутрішній аудит ОНП також здійснюють гарант, члени проєктної групи, відділи Інституту. На засідання Вченої ради Інституту запрошуються здобувачі вищої освіти ступеня доктора філософії, представники Ради молодих вчених Інституту;

- роботодавці

В Інституті складається практика громадського обговорення освітньо-наукової програми із залученням

роботодавців. Проект ОНП 2022 р. (https://lawmaking.academy/wp-content/uploads/PROYEKT_ONP_2022.pdf) був підготовлений з урахуванням пропозицій роботодавців, зокрема, Корчагіна Максима Павловича – керуючого партнера юридичної фірми «АНТИКА» (м. Київ) щодо формулювання результатів навчання з урахуванням потреб юридичної практики, збільшення кількості вибіркового компонентів ОНП та орієнтації їх на кореляцію із тематикою наукових досліджень здобувачів;

- академічна спільнота

У процесі обговорення проекту нової редакції Освітньо-наукової програми підготовки доктора філософії галузі знань 08 Право зі спеціальності 081 Право третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти (2023) (<https://lawmaking.academy/wp-content/uploads/Kontakty-dlya-zvnenen-z-pytan-onovlennya-ta-modernizatsiyi-ONP.pdf>) стейкхолдер Лукасевич-Крутник Ірина Степанівна – завідувач кафедри цивільного права і процесу юридичного факультету Західноукраїнського національного університету, доктор юридичних наук, професор (м. Тернопіль) – зазначила, що програмний результат навчання РН16 може набуватися одержанням компетентностей, які мають забезпечуватися обов'язковими освітніми компонентами, а не тільки вибірково. Було запропоновано передбачити в змісті робочих програм відповідних обов'язкових освітніх компонент (робочих програм, практик тощо) набуття компетентностей, що забезпечать одержання необхідного програмного результату РН16, та внести відповідні зміни до проекту Освітньо-наукової програми в новій редакції (<https://lawmaking.academy/wp-content/uploads/Tablytsya-propozytij-do-ONP.pdf>). Пропозицію І. С. Лукасевич-Крутник враховано.

- інші стейкхолдери

При розробці проекту ОНП (2022) враховано досвід співпраці з міжнародними партнерами, зокрема, пропозиції Карагусова Фархада Сергійовича – головного науковий співробітник Науково-дослідного інституту приватного права Каспійського університету, члена Міжнародної академії порівняльного права (IACL), партнера «K&T Partners», доктора юридичних наук, професора (м. Алмати, Республіка Казахстан).

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Цілі та програмні результати навчання відповідають Стратегії розвитку Національної академії правових наук України на 2021-2025 роки, затв. Постановою загальних зборів НАПрН України від 26.03.2021 р. №12-21 (https://nals.com.ua/wp-content/uploads/2023/05/strategiya_nals_2021.pdf), яка визначає основні напрями та завдання правової науки, запитам ринку праці, враховують предметну область спеціальності, що передбачає необхідність мати концептуальні та методологічні знання у сфері права і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень, отримання нових знань та здійснення інновацій (РНО1); застосовувати у фаховій діяльності знання та розуміння системи права, історії світової та української правової думки, сучасної правової доктрини, а також основних напрямів та провідних тенденцій у розвитку права (РНО3); якісно проводити компаративістські наукові дослідження, застосовувати норми міжнародного приватного права, аналізувати національну правову систему на предмет інтеграції та адаптації законодавства України до законодавства ЄС (РН15) тощо.

Аналіз ринку праці, конкурентоспроможність ОНП, ціноутворення надання освітніх послуг зі спеціальності 081 Право для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти вивчаються шляхом внутрішнього аудиту із залученнями до консультацій експертів у галузі права. Перегляд ОНП відбувається з урахуванням інтересів здобувачів, запитів роботодавців, кадрового ресурсу Інституту.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

При формуванні цілей та програмних результатів навчання (далі – ПРН) враховувалось, що Інститут має тісну співпрацю із вітчизняними установами, організаціями, з якими безпосередньо укладено договори (меморандуми) про співпрацю, зокрема з Міжнародним комерційним арбітражним судом при Торгово-промисловій палаті України, Касаційним адміністративним судом у складі Верховного Суду, Асоціацією «Незалежна асоціація банків України», Кваліфікаційно-дисциплінарною комісією адвокатури міста Києва, Головним територіальним управлінням юстиції у місті Києві, Київським апеляційним судом, Національним агентством України з питань виявлення, розшуку та управління активами, одержаними від корупційних та інших злочинів. Тренінговим центром прокурорів України, Національною службою посередництва і примирення, Дослідницькою службою Верховної Ради України тощо (<https://lawmaking.academy/spivpratsya/>).

Здобувачі ОНП є представниками органів державної влади, професійної юридичної спільноти м. Києва, Київської області та інших областей України. Саме тому цілі, ПРН спрямовані на набуття компетентностей щодо професійного навчання, самовдосконалення, наукову самореалізацію, задоволення потреб м. Києва, Київської області у висококваліфікованих наукових кадрах. Галузевий контекст втілено при визначенні тем дисертаційних досліджень здобувачів та індивідуальних завдань в робочих програмах навчальних дисциплін.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

Під час формулювання цілей та ПРН ОНП 081 Право (https://lawmaking.academy/wp-content/uploads/ONP_-081-Pravo_2023_-nova-redaktsiya_derzh-standart.pdf) було враховано досвід підготовки докторів філософії зі спеціальності 081 «Право» Київського національного університету імені Тараса Шевченка, Західноукраїнського

національного університету, Національної академії внутрішніх справ, Хмельницького університету управління та права (формулювання цілей, вибору методів навчання, практики наукового керівництва), Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого, Харківського національного університету внутрішніх справ (визначення видів індивідуальної роботи, організація практики), НДІ інтелектуальної власності НАПрН України, НДІ приватного права і підприємництва імені академіка Ф.Г. Бурчака НАПрН України (система забезпечення якості вищої освіти), а також Молдовського державного університету (Республіка Молдова), НДІ приватного права Каспійського суспільного університету (Республіка Казахстан) (щодо формування блоків вибіркового дисциплін, посилення філософської складової у підготовці правників), що дозволило врахувати досвід застосування кращих національних освітньо-наукових практик зі спеціальності 081 Право та рекомендацій міжнародних партнерів, зберігаючи при цьому унікальність власної ОНП щодо проведення навчання через дослідження приватного права.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Наказом Міністерства освіти і науки України «Про затвердження стандарту вищої освіти зі спеціальності 081 Право для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти» від 31 липня 2023 року № 924 введено в дію з 2023/2024 навчального року стандарт вищої освіти зі спеціальності 081 Право для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти (далі – Стандарт), яким передбачено нормативний зміст підготовки доктора філософії з права, сформульований у термінах результатів навчання (РН01-РН11). У пояснювальній записці до нього зазначено, що наведений в Стандарті перелік компетентностей і результатів навчання не є вичерпним. Це надало можливість в ОНП 081 Право (https://lawmaking.academy/wp-content/uploads/ONP_-081-Pravo_2023_-nova-redaktsiya_derzhstandart.pdf) визначити як результати навчання, встановлені Стандартом (РН01-РН11), наприклад, мати передові концептуальні та методологічні знання у сфері права і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень, отримання нових знань та здійснення інновацій; вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефхівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми права державною та іноземною мовами, оприлюднювати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних наукових виданнях тощо, так й додаткові результати навчання, обумовлені ціллю цієї ОНП (РН12-РН16), наприклад, використовувати знання та уміння для встановлення закономірностей розвитку людини, суспільства, права та їх взаємозв'язків; постійно саморозвиватися і самовдосконалюватися, належним чином оцінювати рівень власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію й мобільність; вміло тлумачити та ефективно застосовувати нормативно-правові акти та інші джерела права у сфері захисту прав та інтересів суб'єктів правовідносин, аналізувати та узагальнювати судову практику тощо. ОНП 081 Право передбачено 16 результатів навчання, які мають набути здобувачі вищої освіти ступеня доктора філософії. На досягнення цих результатів навчання спрямовані обов'язкові та вибіркові компоненти ОНП та їх логічна послідовність. Зокрема такий результат навчання як концептуальні та методологічні знання у сфері права і на межі предметних галузей може бути досягнутий шляхом опанування як вибіркового компонентів щодо актуальних проблем окремих галузей чи інститутів права («Актуальні проблеми цивільного права», «Актуальні проблеми міжнародного приватного права», «Актуальні проблеми договірної права» тощо), так й обов'язкових дисциплін («Організація наукових досліджень та методологія юридичної науки», «Актуальні проблеми філософії»). Так само й зміст робочих програм навчальних дисциплін спрямований на досягнення результатів навчання, визначених ОНП 081 Право.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Стандарт вищої освіти зі спеціальності 081 Право для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти затверджено Наказом Міністерства освіти і науки України від 31 липня 2023 року № 924 та введено в дію з 2023/2024 навчального року

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

45

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

25

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

20

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності

(спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОНП 081 Право (https://lawmaking.academy/wp-content/uploads/ONP_081-Pravo_2023_nova-redaktsiya_derzh-standart.pdf) відповідає предметній області спеціальності 081 Право і побудований з урахуванням переліку обов'язкових компетентностей випускника, встановлених Стандартом вищої освіти зі спеціальності 081 Право для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, затвердженим Наказом Міністерства освіти і науки України від 31 липня 2023 року № 924, та відповідно до Примірного переліку та описом предметних напрямків досліджень в межах спеціальності 081 «Право» (наказ МОН України від 28.12.2018 р. № 1477). Предметну область ОНП формують правові доктрини, методологія юридичної науки, правоінтерпретаційна техніка, актуальні проблеми галузей приватного права, особливості приватноправового регулювання певних сфер суспільних відносин тощо. Освітніми компонентами (далі – ОК), які сприяють поглибленому вивченню змістовних складових предметної області, є: «Організація наукових досліджень та методологія юридичної науки», «Правоінтерпретаційна політика та юридична техніка», «Методика викладання галузевих юридичних дисциплін», «Актуальні проблеми цивільного права», «Актуальні проблеми цивільного процесуального права», «Актуальні проблеми сімейного права», «Актуальні проблеми міжнародного приватного права», «Актуальні проблеми страхового права» тощо. В умовах сучасних інтеграційних тенденцій та формування спільного освітнього простору до ОНП включено такі обов'язкові компоненти, як «Іноземна мова» та «Актуальні проблеми філософії», що сприяє підвищенню гуманітарного аспекту змісту ОНП 081 Право.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Особливості реалізації права на формування індивідуальної освітньої траєкторії визначається локальними актами Інституту: Положенням про організацію освітнього процесу (https://lawmaking.academy/wp-content/uploads/Polozhennya-pro-organizatsiyu-osvitnogo-protsesu-v-NDI_2023.pdf), Порядком та умовами обрання вибіркових дисциплін при виконанні ОНП КРЦ НАПрН України, Порядком обрання вибіркових дисциплін ОНП підготовки докторів філософії на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти в галузі знань 08 Право зі спеціальності 081 Право здобувачами НДІ правотворчості та науково-правових експертиз НАПрН України (<https://lawmaking.academy/wp-content/uploads/PORYADOK-obrannya-vybirkovykh-dystsyplin-Osvitno-naukovoyi-programy-pidgotovky-doktoriv-filosofiyi-na-tretomu-osvitno-naukovomu-rivni-vyshhoyi-osvity.pdf>), Положенням про анкетування учасників освітнього процесу (<https://lawmaking.academy/wp-content/uploads/Polozhennya-pro-anketuvannya-uchasnykiv-osvitnogo-protsesu-v-NDI-pravotvorchosti-ta-naukovo-pravovykh-ekspertyz-NAPrN-Ukrayiny.pdf>).

Основним інструментом формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача є вибіркові дисципліни, які сформовані з урахуванням тем наукових досліджень здобувачів, тенденцій розвитку правової науки, запитів ринку праці, результатів обговорень ОНП. Індивідуальна освітня траєкторія здобувача знаходить відображення в індивідуальному навчальному плані. Здобувачам надається можливість вибору ОК в межах реалізації права на академічну мобільність, перезарахування освітніх компонент.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Освітній процес в Інституті спрямований на розвиток здобувача вищої освіти ступеня доктора філософії шляхом формування та застосування його загальних та фахових компетентностей, виявлення його особистісного потенціалу, що впливатиме на його індивідуальну освітню траєкторію.

Переліки вибіркових дисциплін готуються проектною групою, гарантом та відділами Інституту із залученням здобувачів, наукових керівників, стейкхолдерів. Перелік вибіркових дисциплін після започаткування освітньої діяльності в Інституті було змінено в 2022 році. Здобувачі обирають чотири навчальні дисципліни (20 кредитів) з урахуванням особистих наукових інтересів задля здійснення навчання через дослідження тих правових явищ, які є об'єктом дисертаційного дослідження здобувача.

З метою інформування здобувачів про вибіркові дисципліни координатор діяльності докторантури та аспірантури Інституту забезпечує розміщення на офіційному сайті Інституту силабусів (<https://lawmaking.academy/sylabusy-2023/>).

До вибіркових компонентів освітньо-наукової програми підготовки доктора філософії включаються навчальні дисципліни, які спрямовані на оволодіння здобувачами вищої освіти знаннями щодо розуміння теоретичних та практичних проблем, історії розвитку та сучасного стану наукових знань в сфері юриспруденції, щодо формулювання узагальнень, концептуальних ідей та пропозицій з визначення шляхів вирішення проблемних питань правової доктрини та правозастосовної діяльності, щодо здатності здійснювати експертизу проектів нормативно-правих актів та готувати науково-правові висновки, щодо здатності готувати проекти нормативно-правових актів та розробляти пропозиції щодо їхнього удосконалення, щодо проведення компаративістських наукових досліджень, застосування норм міжнародного приватного права, аналізу національної правової системи на предмет інтеграції та адаптації законодавства України до законодавства ЄС.

Порядок реалізації права на вибір навчальних дисциплін визначається локальними актами Інституту: Положенням про організацію освітнього процесу (https://lawmaking.academy/wp-content/uploads/Polozhennya-pro-organizatsiyu-osvitnogo-protsesu-v-NDI_2023.pdf), Порядком та умовами обрання вибіркових дисциплін при виконанні ОНП КРЦ НАПрН України, Порядком обрання вибіркових дисциплін ОНП підготовки докторів філософії на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти в галузі знань 08 Право зі спеціальності 081 Право здобувачами НДІ правотворчості та науково-правових експертиз НАПрН України (<https://lawmaking.academy/wp-content/uploads/PORYADOK-obrannya-vybirkovykh-dystsyplin-Osvitno-naukovoyi-programy-pidgotovky-doktoriv-filosofiyi-na-tretomu-osvitno-naukovomu-rivni-vyshhoyi-osvity.pdf>), Положенням про анкетування учасників освітнього процесу у НДІ правотворчості та науково-правових експертиз НАПрН України (<https://lawmaking.academy/wp-content/uploads/Polozhennya-pro-anketuvannya-uchasnykiv-osvitnogo-protsesu-v-NDI->

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

ОНП 081 Право (https://lawmaking.academy/wp-content/uploads/ONP_-081-Pravo_2023_-nova-redaktsiya_derzhstandart.pdf) передбачає необхідність набуття компетентностей та досягнення результатів навчання, які мають практичну спрямованість. Практичні навички здобувачі набувають під час проведення семінарських занять, вирішуючи правові кейси, складаючи проекти правових та процесуальних документів, проекти нормативно-правових актів, науково-правові висновки на законопроекти, а також під час проходження педагогічної практики за напрямом наукової спеціальності 081 Право (ОК.6) (https://lawmaking.academy/wp-content/uploads/2023_Programa-pedagogichnoyi-praktyky.pdf/). Навчальними планами підготовки фахівців освітньо-наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 081 Право галузі знань 08 Право 2022 року було передбачено 4 кредити для педагогічної практики як обов'язкової компоненти ОНП (https://lawmaking.academy/wp-content/uploads/Navchalnyj-plan_dennaforma_2022-rik-naboru.pdf), навчальними планами 2023 року - 5 кредитів (<https://lawmaking.academy/wp-content/uploads/Ochka-2023.pdf>; <https://lawmaking.academy/wp-content/uploads/Zaochka-2023-1.pdf>). Особливості проведення педагогічної практики визначено Положенням про педагогічну практику здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у НДІ правотворчості та науково-правових експертиз НАПрН України (<https://lawmaking.academy/wp-content/uploads/Untitled.pdf>), програмою педагогічної практики (https://lawmaking.academy/wp-content/uploads/2023_Programa-pedagogichnoyi-praktyky.pdf).

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Освітньо-наукова програма надає здобувачам вищої освіти широкі можливості для самореалізації у галузі юридичної науки, передбачає здобуття соціальних навичок (soft skills). Такі ОК як «Актуальні проблеми філософії», «Іноземна мова», «Методика викладання галузевих юридичних дисциплін» та ін. сприяють формуванню професійного світогляду здобувача і здобуттю ним навичок взаємодії в команді, критичному мисленню, спілкуванню та комунікації з клієнтом, учасниками судового процесу тощо. У період навчання для здобувачів організуються «гостьові» лекції з відповідними фахівцями. 08.11.2023 відбулась гостьова лекція «Правові норми в дипломатичному протоколі» Надзвичайного і Повноважного Посланника, Генерального консула України в Гамбурзі (Німеччина) (2002-2007 рр.), начальника Управління державного протоколу Міністерства закордонних справ України (1999-2002 рр.) Лазуто Ю. К. (<https://lawmaking.academy/pravovi-normy-v-dyplomatychnomu-protokoli/>). Здобувачі мають можливість брати участь в круглих столах, інших заходах. 25.10.2023 аспіранти НДІ правотворчості та науково-правових експертиз НАПрН України взяли участь у науково-практичному круглому столі «Правовий моніторинг якості нормативно-правових актів та ефективності правового регулювання», який був організований за участі Міністерства юстиції України (<https://lawmaking.academy/uchast-aspirantiv-u-naukovo-praktychnomu-kruglomu-stoli-pravovyj-monitoring-yakosti-normatyvno-pravovyh-aktiv-ta-efektyvnosti-pravovogo-regulyuvannya/>).

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійні стандарти відсутні

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Порядок співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОНП Право із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти визначено: Положенням про організацію освітнього процесу (https://lawmaking.academy/wp-content/uploads/KRTS_Polozhennya-pro-organizatsiyu-osvitnogo-protsesu_2021.pdf; https://lawmaking.academy/wp-content/uploads/Polozhennya-pro-organizatsiyu-osvitnogo-protsesu-v-NDI_2023.pdf), Положенням про розроблення та модернізацію ОНП підготовки доктора філософії (<https://lawmaking.academy/wp-content/uploads/POLOZHENNYA-pro-rozroblennya-2023.pdf>), які передбачають, що аудиторне навантаження ОК, які пропонуються на денній формі навчання, повинно бути, як правило, не меншим, ніж 1/4 від загального освітнього навантаження, визначеного для ОК. Навчальний час, відведений для самостійної роботи аспіранта, повинен становити, як правило, не більше, ніж 3/4 загального обсягу навчального часу, відведеного для вивчення ОК. Аудиторне тижневе навантаження за денною формою навчання не може перевищувати, як правило, 18 годин. Аудиторне навантаження навчальних дисциплін, які пропонуються на заочній формі навчання, повинно бути, як правило, не менше ніж 1/10 годин навантаження з ОК від запланованих кредитів. Тривалість настановних занять, складання заліків та іспитів на заочній формі навчання не може перевищувати 40 календарних днів за навч. рік. Обсяг освітньої складової освітньо-наукової програми підготовки доктора філософії становить 45 кредитів ЄКТС.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Інститутом не здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://lawmaking.academy/vstup-aspirantura/>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Правила прийому на навчання в аспірантурі НДІ правотворчості та науково-правових НАПрН України у 2023 році затверджені наказом директора Інституту від 30.03.2023 № 40. У зв'язку із затвердженням МОН України 31.07.2023 нового стандарту вищої освіти зі спеціальності 081 Право, Правила прийому на навчання в аспірантурі Інституту викладені в новій редакції. Правила прийому передбачають, що вступні випробування складаються з: 1) вступного іспиту із спеціальності (в обсязі програми рівня вищої освіти магістра з спеціальності 081 Право) та презентації дослідницької пропозиції; 2) вступного іспиту з іноземної мови (англійської, німецької) в межах затвердженої програми.

Правила прийому ураховують особливості ОНП, оскільки питання вступного іспиту включають в себе питання з галузей приватного права, дослідницька пропозиція готується вступниками також з проблем приватного права, зважаючи на унікальність ОНП 081 Право.

Згідно з Правилами прийому вступник, який підтвердив свій рівень знання англійської мови дійсним сертифікатом тестів TOEFL, або International English Language Testing System, або сертифікатом Cambridge English Language Assessment (не нижче рівня B2 Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти чи аналогічного рівня); німецької мови – дійсним сертифікатом TestDaF (не нижче рівня B2 Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти чи аналогічного рівня), звільняється від складання вступного іспиту з іноземної мови.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу, та яких послідовно дотримуються під час реалізації ОНП.

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах вищої освіти, регулюється наступними документами: Положенням про організацію освітнього процесу в НДІ правотворчості та науково-правових експертиз НАПрН України, Положенням про відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії, Положенням про академічну мобільність здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії Науково-дослідного інституту правотворчості та науково-правових експертиз Національної академії правових наук України.

Доступність для учасників освітнього процесу забезпечується розміщенням цих документів на веб-сайті Інституту, наданням інформації про ці документи здобувачам 1 року навчання під час організаційної зустрічі.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Практика застосування вказаних правил на освітньо-науковій програмі Інституту підтверджується наступними прикладами: надання академічної відпустки аспіранту аспірантури 2022 року набору Дмитру Диченку (наказ НДІ правотворчості та науково-правових експертиз НАПрН України від 02 жовтня 2023 року №126); переведення із заочної на денну форму навчання аспіранта аспірантури 2022 року набору Віктора Савулія (наказ НДІ правотворчості та науково-правових експертиз НАПрН України від 02 жовтня 2023 року № 127).

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Інститутом не здійснювалося визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті. Документ Інституту, що регулює питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, перебуває у стані розробки.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Інститутом не здійснювалося визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті. Науковці Інституту працюють над розробкою Положення про визнання результатів навчання, отриманих у неформальній/інформальній освіті.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Форми та методи навчання і викладання в аспірантурі Інституту визначаються Законами України «Про освіту», «Про вищу освіту», Положенням про організацію освітнього процесу (https://lawmaking.academy/wp-content/uploads/KRTS_Polozhennya-pro-organizatsiyu-osvitnogo-protsesu_2021.pdf; https://lawmaking.academy/wp-content/uploads/Polozhennya-pro-organizatsiyu-osvitnogo-protsesu-v-NDI_2023.pdf). Процес навчання базується на принципі прогресивної освітньої парадигми сучасного суспільства, що надає здобувачам право самостійно формувати освітньо-наукову програму розвитку навичок і вмінь, на високому рівні задовольняти свої професійні інтереси, а також набувати глибоких теоретичних знань із розв'язання складних проблем у галузі права. Освітній процес в Інституті здійснюється за такими формами: навчальні заняття; самостійна робота; практична підготовка; контрольні заходи. Основними видами навчальних занять є: лекція; практичне, семінарське, індивідуальне заняття; консультація. Освітньо-науковий процес здійснюється на засадах компетентнісного, системного, інтегративного підходів із застосуванням інноваційних та інтерактивних технологій, елементів дистанційного навчання, проходження педагогічної практики, що визначає гуманістично-творчий стиль суб'єктної взаємодії, дослідницький характер навчання.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Форми і методи навчання в Інституті спрямовані на студентоцентризований підхід, який має відображення в індивідуальному навчальному плані, визначенні тем дисертаційних досліджень, і врегульований Положенням про організацію освітнього процесу (https://lawmaking.academy/wp-content/uploads/Polozhennya-pro-organizatsiyu-osvitnogo-protsesu-v-NDI_2023.pdf), Порядком обрання вибіркових дисциплін (<https://lawmaking.academy/wp-content/uploads/PORYADOK-obrannya-vybirkovykh-dystryplin-Osvitno-naukovoyi-programy-pidgotovky-doktoriv-filosofiyi-na-tretomu-osvitno-naukovomu-rivni-vyshhoji-osvity.pdf>), Порядком проведення опитування у КРЦ НАПрН України, Положенням про анкетування учасників освітнього процесу. В Інституті налагоджено зв'язок з аспірантами, що надає їм можливість вільно висловлювати потреби і побажання, звертатися до викладачів, керівництва Інституту з питаннями щодо організації освітнього процесу. Проводяться бінарні заняття з урахуванням інтересів здобувачів. 01.11.2023 при вивченні ОК «Актуальні проблеми цивільного права» професор Федорченко Н. В. та приватний нотаріус Семенченко В. І. провели бінарне заняття, присвячене особливостям вчинення правочинів, зокрема спрямованих на реалізацію права на спадкування, якщо останнім місцем проживання спадкодавця є тимчасово окупована територія України (<https://lawmaking.academy/binarne-zanyattya-z-aktualnyh-problem-tsyvilnogo-prava/>).

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Положенням про організацію освітнього процесу (https://lawmaking.academy/wp-content/uploads/Polozhennya-pro-organizatsiyu-osvitnogo-protsesu-v-NDI_2023.pdf), Етичним кодексом НДІ правотворчості та науково-правових експертиз НАПрН України (<https://lawmaking.academy/wp-content/uploads/Etychnyj-kodeks-1.pdf>) передбачено, що освітній процес базується на принципі академічної свободи. Відповідність методів навчання і викладання на ОНП ґрунтується на принципах свободи слова і творчості, поширення знань та інформації, проведення наукових досліджень і використання їх результатів з урахуванням обмежень, встановлених законом. Інститут підтримує творчий й новаторський підхід у навчанні, викладанні, виборі їх методів, наприклад, проведення бінарних занять, гостьових лекцій (<https://lawmaking.academy/povnyu-2/>) тощо. Академічна свобода передбачає реальну можливість здобувача формувати індивідуальну освітню траєкторію, обирати наукового керівника, тему дисертаційного дослідження, форми апробації, форми навчання, реалізовувати право на академічну мобільність тощо.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання надається здобувачам протягом усього періоду навчання. Після зарахування на навчання для аспірантів проводиться організаційна зустріч, в рамках якої надається інформація про цілі і зміст ОНП, надаються контактні дані координатора діяльності докторантури та аспірантури Інституту, який на початку навчального року забезпечує розміщення на офіційному сайті Інституту силабусів, що містять інформацію про освітні компоненти (<https://lawmaking.academy/sylabusy-2022/>, <https://lawmaking.academy/sylabusy-2023/>). Інформація щодо змісту та очікуваних результатів, критеріїв оцінювання міститься у робочих програмах (<https://lawmaking.academy/robochi-programy-2022/>, <https://lawmaking.academy/robochi-programy-2023/>), повідомляється викладачами під час занять. У робочій програмі зазначаються, зокрема, загальні компетентності, спеціальні (фахові) компетентності, результати навчання, основні теми дисципліни тощо. Робочі програми розробляються науковими та науково-педагогічними працівниками, які забезпечують освітній процес за певною навчальною дисципліною, до початку теоретичного навчання з навчальної дисципліни в поточному семестрі навчального року, узгоджуються з гарантом ОНП, попередньо розглядаються на засіданні відповідного відділу

Інститут і затверджуються Вченою радою Інституту.
За потреби з аспірантами проводяться індивідуальні консультації.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Освітній процес в аспірантурі Інституту організовано за принципом «навчання через дослідження», що передбачає поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП, що здійснюється шляхом інтеграції наукових досліджень з виконанням завдань, передбачених робочими програмами навчальних дисциплін, програмою педагогічної практики. Зокрема завдання за такими навчальними дисциплінами, як «Іноземна мова», «Організація наукових досліджень та методологія юридичної науки», «Правоінтерпретаційна політика та юридична техніка», «Методика викладання галузевих юридичних дисциплін» побудовані у їх взаємозв'язку з предметом дисертаційного дослідження. Блоки вибіркових дисциплін також пов'язані з об'єктами дисертаційних досліджень здобувачів, оскільки присвячені проблемним питанням приватного права. Аспіранти Інституту під час проходження педагогічної практики готують презентації, тестові завдання тощо, які використовуються в освітньому процесі при викладанні навчальних дисциплін «Правоінтерпретаційна політика та юридична техніка» (доцент Тернавська В. М.), «Методика викладання галузевих юридичних дисциплін» (професор Токарчук О. В.). Навчання через дослідження здійснюється також шляхом апробації результатів науково-дослідної роботи під час проведення всеукраїнських та міжнародних конференцій, круглих столів за відповідною тематикою, написання статей, тез доповідей за темою дисертаційного дослідження (<https://lawmaking.academy/vseukrayinska-naukovo-praktychna-konferentsiya-do-dnya-naukyta-30-richchya-natsionalnoyi-akademiyi-pravovyh-nauk-ukrayiny-aktualni-rytannya-yurydychnoyi-nauky-v-doslidzhennyah-molodyh-vchenyh/>). Навички таких видів наукової роботи набуваються під час вивчення ОК «Організація наукових досліджень та методологія юридичної науки», ознайомлення з науковими доробками науковців Інституту (<https://lawmaking.academy/naukovo-praktychna-konferentsiya-metodologiyapovedennyasuchasnyhpravnychydoslidzenh/>, <https://lawmaking.academy/wp-content/uploads/vnutr-shny-blok.pdf>, https://lawmaking.academy/wp-content/uploads/Metodologiya_kol.mono.pdf). Запровадження в освітньому процесі інтерактивних методів проведення семінарських занять шляхом моделювання ситуативних задач, вирішення кейсів, обговорення проблемних правових питань на підставі аналізу положень доктрини права, джерел права, зокрема рішень Європейського суду з прав людини, а також аналізу постанов Великої Палати Верховного Суду, Касаційного цивільного суду у складі Верховного Суду, Касаційного господарського суду у складі Верховного Суду тощо. Самостійна робота здобувачів вищої освіти спрямована на формування дослідницьких умінь та навичок. Самостійний творчий пошук за тематикою досліджень та набуті під час нього компетентності забезпечують тісний зв'язок правової науки з практикою та освітнім процесом підготовки докторів філософії зі спеціальності 081 Право.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі довге поле
Всі викладачі, які забезпечують освітній процес в аспірантурі Інституту, відповідають вимогам пунктів 37, 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти, затверджених постановою КМУ від 30 грудня 2015 р. №1187 (зі змінами від 24 березня 2021 р. № 365), що свідчить про те, що вони займаються активною науковою діяльністю, їм відомі сучасні практики, які вони застосовують в освітньому процесі. Положенням про організацію освітнього процесу (https://lawmaking.academy/wp-content/uploads/KRTS_Polozhennya-pro-organizatsiyu-osvitnogo-protsesu_2021.pdf; https://lawmaking.academy/wp-content/uploads/Polozhennya-pro-organizatsiyu-osvitnogo-protsesu-v-NDI_2023.pdf) встановлено, що, як правило, робочі програми навчальних дисциплін мають щорічно оновлюватися з урахуванням результатів моніторингу та періодичного перегляду освітньо-наукових програм і, зокрема, отриманих від здобувачів освіти та інших стейкхолдерів побажань та зауважень. В окремих випадках робочі програми можуть затверджуватися на декілька (до п'яти) років, а щорічні оновлення оформлюються у вигляді додатків до них. Наукові досягнення і сучасні практики впливають на зміст ОК. Наприклад, при вивченні ОК «Актуальні проблеми філософії» в темі 8 «Сучасна філософська антропологія» розглядаються такі положення: «Людина агресивна. Homo agressios. Homo militaris (людина войовнича)», при вивченні теми 10 «Філософські проблеми суспільства» - питання глобалізації мас-медіа, Інтернету, інформаційних війн тощо (https://lawmaking.academy/wp-content/uploads/2023_Robocha-programa_Aktualni-problemy-filosofiyi-1.pdf). У 2023 році професором Федорченко Н. В. було включено до змісту програми ОК «Актуальні проблеми цивільного права» такі положення, як питання розширення переліку об'єктів цивільних прав (інформаційні продукти, інформаційні ресурси, інформаційні системи; об'єкти прав, що створюються та знаходяться в мережі «Інтернет»; криптовалюта; персональні дані, штучний інтелект, автономні роботи, цифровий контент, тощо) (https://lawmaking.academy/wp-content/uploads/2023_Robocha-programa_Aktualni-problemy-tsyvilnogo-prava-1.pdf), доцентом Михайловою І. Ю. включено до змісту ОК «Актуальні проблеми пенсійного забезпечення в Україні» питання щодо пенсійного контракту і пенсійної схеми, дії пенсійного контракту, поняття і типів пенсійних схем (https://lawmaking.academy/wp-content/uploads/2023_Robocha-programa_Aktualni-problemy-pensijnogo-zabezpechennya-1.pdf).

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Інститут має договори з Молдовським державним університетом та НДІ приватного права Каспійського суспільного університету (<https://lawmaking.academy/mizhnarodna-spivpratsya/>), підтримує зв'язки з іноземними фахівцями

(<https://lawmaking.academy/kruglyj-stil-prysvyachenyj-obgovorenyu-obnovlennya-polozhen-tsk-ukrayiny-pro-pravochynu-i-dogovory/>). 24.11.2023 відбулася онлайн-лекція професора Університету прикладних наук, технологій, бізнесу і дизайну міста Вісмар – Ганса-Йоахіма Шрамма на тему переговорів щодо вступу України до ЄС (<https://lawmaking.academy/vidkryta-onlajn-lektsiya-profesora-universytetu-prykladnyh-nauk-tehnologij-biznesu-i-dyzajnu-mista-vismar-gansa-joahima-shramma/>). Теми дисертаційних досліджень обираються з урахуванням євроінтеграційних процесів України. Викладачі беруть участь в наукових заходах, які проводяться закордоном (<https://lawmaking.academy/mizhnarodna-naukovo-praktychna-konferentsiya-pravonastupnytstvo-u-tysvilnomu-pravi/>), стажуваннях

(О. С. Простибоженко пройшов підвищення кваліфікації за темою: «Поточні зміни, специфіка та особливості системи вищої освіти у країнах ЄС» (Словаччина)), мають наукові публікації у закордонних виданнях, проіндексованих у базах даних Web of Science Core Collection та/або Scopus (https://brill.com/view/journals/gjcl/10/1-2/article-p61_61.xml). Набуття міжнародного досвіду українськими викладачами, а також залучення фахових іноземних лекторів до викладання на ОНП сприяє підвищенню їх якості, впровадженню гарних іноземних практик викладання ОК.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання? довге поле

Положенням про організацію освітнього процесу (https://lawmaking.academy/wp-content/uploads/KRTS_Polozhennya-pro-organizatsiyu-osvitnogo-protsesu_2021.pdf; https://lawmaking.academy/wp-content/uploads/Polozhennya-pro-organizatsiyu-osvitnogo-protsesu-v-NDI_2023.pdf), Положенням про порядок оцінювання знань (https://lawmaking.academy/wp-content/uploads/Polozhennya-pro-poryadok-otsinyuvannya-znan-zdobuvachiv-vyshhoi-osvity-stupenya-doktora-filosofiyi_2023-1-1.pdf) визначено, що для оцінювання, діагностики результатів навчання здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії проводяться контрольні заходи, які включають поточний контроль та підсумковий (семестровий контроль, атестація здобувачів) контроль.

Форми контрольних заходів із критеріями оцінювання визначено у робочих програмах та силабусах, які розміщені на офіційному сайті Інституту (<https://lawmaking.academy/robochi-programy-2023/>, <https://lawmaking.academy/sylabusy-2023/>), об'єктами контролю є результати навчання за ОК, набуті компетентності. Оцінювання результатів навчання з навчальної дисципліни включає в себе поточний та підсумковий контроль.

До форм поточного контролю належать: опитування на семінарських заняттях; вирішення кейсів; участь в дискусіях, веб-квестах, обговоренні доповідей, рефератів; підготовка рефератів та доповідей; тестування; виконання самостійних робіт. Поточний контроль здійснюється під час проведення семінарських занять з метою перевірки набутих здобувачем вищої освіти знань, умінь, навичок та інших компетентностей. Протягом поточного контролю викладач заохочує кожного аспіранта до активної участі в опитуваннях, вирішенні задач, загальних обговореннях, що дає змогу сформуванню попередню оцінку досягнення аспірантом програмних результатів навчання. В рамках підсумкового контролю під час екзамену або заліку формується остаточна оцінка результатів навчання з дисципліни. Присутність здобувачів вищої освіти при проведенні підсумкового контролю (екзамену, заліку) є обов'язковою.

Здобувачі третього (освітньо-наукового) рівня освіти проходять періодичну атестацію. Відповідно до індивідуального навчального плану та індивідуального плану наукової роботи аспірант складає звіт, який підписується науковим керівником та заслуховується на засіданні відділу Інституту. Аспіранти двічі на рік звітують про хід виконання індивідуального плану наукової роботи на засіданні відповідного наукового відділу Інституту. Рішення про атестацію/неатестацію аспіранта, прийняте відповідним науковим відділом, затверджуються на засіданні Вченої ради Інституту.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів забезпечується встановленням простої та ефективної системи оцінювання, яка передбачена Положенням про порядок оцінювання знань (https://lawmaking.academy/wp-content/uploads/Polozhennya-pro-poryadok-otsinyuvannya-znan-zdobuvachiv-vyshhoi-osvity-stupenya-doktora-filosofiyi_2023-1-1.pdf).

Загальна кількість балів з навчальної дисципліни 100 балів ECTS = поточний контроль 50 балів (семінарські заняття, СРС) + підсумковий контроль 50 балів.

Результати поточного контролю оцінюються за національною системою оцінювання («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). Порядок оцінювання під час підсумкового контролю визначається з урахуванням особливостей ОК і відображується в робочих програмах навчальних дисциплін, програмі педагогічної практики. Інформація щодо порядку і критеріїв оцінювання міститься в робочих програмах навчальних дисциплін, силабусах, розміщених на офіційному сайті Інституту (<https://lawmaking.academy/robochi-programy-2023/>, <https://lawmaking.academy/sylabusy-2023/>).

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Інформація про форми контрольних заходів, критерії оцінювання міститься у Положенні про організацію освітнього процесу (https://lawmaking.academy/wp-content/uploads/KRTS_Polozhennya-pro-organizatsiyu-osvitnogo-protseesu_2021.pdf; https://lawmaking.academy/wp-content/uploads/Polozhennya-pro-organizatsiyu-osvitnogo-protseesu-v-NDI_2023.pdf), Положенні про порядок оцінювання знань здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії (https://lawmaking.academy/wp-content/uploads/Polozhennya-pro-poryadok-otsinyuvannya-znan-zdobuvachiv-vyshhhoi-osvity-stupenya-doktora-filosofiyi_2023-1-1.pdf), робочих програмах навчальних дисциплін (<https://lawmaking.academy/robochi-programy-2023/>), програмі педагогічної практики (https://lawmaking.academy/wp-content/uploads/2023_Programa-pedagogichnoyi-praktyky.pdf), які розміщуються на офіційний сайт Інституту і з якими може ознайомитися аспірант в будь-який час. Робочі програми навчальних дисциплін розробляються до початку теоретичного навчання з навчальної дисципліни в поточному семестрі навчального року. Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання повідомляється викладачами під час занять на першій парі та під час організаційної зустрічі.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Положенням про організацію освітнього процесу (https://lawmaking.academy/wp-content/uploads/Polozhennya-pro-organizatsiyu-osvitnogo-protseesu-v-NDI_2023.pdf) передбачено, що здобувачі проходять періодичну та підсумкову атестацію, що відповідає вимогам стандарту вищої освіти. Аспіранти двічі на рік звітують про хід виконання індивідуального плану наукової роботи на засіданні відповідного наукового відділу Інституту. Підсумкова атестація здійснюється разовою спеціалізованою вченою радою на підставі публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації. Обов'язковою умовою допуску до публічного захисту дисертації є успішне виконання аспірантом його індивідуального навчального плану та індивідуального плану наукової роботи, підтвердженням чого є довідка про виконання освітньо-наукової програми і висновок наукового керівника (керівників) з оцінкою роботи здобувача у процесі підготовки дисертації та виконання індивідуального плану наукової роботи та індивідуального навчального плану. Строк і тривалість проведення атестації визначається графіком навчального процесу. Стандарт вищої освіти зі спеціальності 081 Право для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, затв. наказом МОН України від 31.07.2023 № 924, введений в дію з 2023/2024 навч. року, у розд. VII визначає форми атестації здобувачів вищої освіти, передбачаючи, що атестація здобувачів освітнього рівня доктора філософії здійснюється у формі публічного захисту дисертації.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регулюється локальними актами Інституту: Положенням про організацію освітнього процесу https://lawmaking.academy/wp-content/uploads/KRTS_Polozhennya-pro-organizatsiyu-osvitnogo-protseesu_2021.pdf; https://lawmaking.academy/wp-content/uploads/Polozhennya-pro-organizatsiyu-osvitnogo-protseesu-v-NDI_2023.pdf), Положенням про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії (<https://lawmaking.academy/wp-content/uploads/POLOZHENNYA-pro-pidgotovku-ZVO-stupenya-doktora-filosofiyi.pdf>), Положенням про порядок оцінювання знань здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії (https://lawmaking.academy/wp-content/uploads/Polozhennya-pro-poryadok-otsinyuvannya-znan-zdobuvachiv-vyshhhoi-osvity-stupenya-doktora-filosofiyi_2023-1-1.pdf), які розміщені на офіційному сайті Інституту і є доступними для всіх учасників освітнього процесу.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність екзаменаторів забезпечується регулюванням процедури проведення контрольних заходів у локальних актах Інституту, їх оприлюдненням на офіційному сайті Інституту. Положення про врегулювання конфліктних ситуацій (https://lawmaking.academy/wp-content/uploads/Polozhennya-pro-vregulyuvannya-konfliktnyh-sytuatsij-Naukovo-doslidnomu-instytutu-pravotvorchosti-ta-naukovo-pravovyh-ekspertyz-Natsi_removed.pdf) передбачає заходи запобігання конфліктних ситуацій (створення об'єктивних умов, що перешкоджають виникненню та деструктивному розвитку передконфліктних ситуацій; створення загальної доброзичливої атмосфери в адміністративній, службовій, науковій діяльності та освітньому процесі та інші), Положення про порядок оцінювання знань здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії (https://lawmaking.academy/wp-content/uploads/Polozhennya-pro-poryadok-otsinyuvannya-znan-zdobuvachiv-vyshhhoi-osvity-stupenya-doktora-filosofiyi_2023-1-1.pdf) визначає порядок повторного складання підсумкового контролю та його оскарження, Положення про академічну доброчесність (<https://lawmaking.academy/wp-content/uploads/Polozhennya-pro-akadem.dobrochesn.pdf>) передбачає дотримання академічної доброчесності здобувачами та науково-педагогічними, науковими працівниками. Потреби застосування цих процедур за час впровадження ОНП не виникало.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Положенням про організацію освітнього процесу (https://lawmaking.academy/wp-content/uploads/Polozhennya-pro-organizatsiyu-osvitnogo-protseesu-v-NDI_2023.pdf), Положення про порядок оцінювання знань (https://lawmaking.academy/wp-content/uploads/Polozhennya-pro-poryadok-otsinyuvannya-znan-zdobuvachiv-vyshhhoi-osvity-stupenya-doktora-filosofiyi_2023-1-1.pdf) передбачено, що у випадку отримання аспірантом від 0 до 34 балів за підсумками поточного та підсумкового контролю аспіранту виставляється оцінка «незадовільно» або

«незараховано» без права повторного складання підсумкового контролю. У випадку отримання аспірантом від 35 до 59 балів за підсумками поточного та підсумкового контролю виставляється оцінка «незадовільно» або «незараховано» з правом повторного складання підсумкового контролю. Аспірант, який за результатами семестрового контролю отримав незадовільні оцінки або не з'явився без поважних причин на контрольні заходи, може ліквідувати академічні заборгованості за умови, що їхня кількість не перевищує 50% від загальної кількості екзаменів та заліків, передбачених індивідуальним навчальним планом на семестр. Аспірант, який набрав від 0 до 34 балів за результатами вивчення навчальної дисципліни, має право повторно її вивчати за умови, якщо таку кількість балів він набрав не більше як з двох навчальних дисциплін. Повторне вивчення навчальних дисциплін здійснюється шляхом укладення додаткової угоди до договору про підготовку здобувача вищої освіти ступеня доктора філософії.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Положення про порядок оцінювання знань здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії (https://lawmaking.academy/wp-content/uploads/Polozhennya-pro-poryadok-otsinyuvannya-znan-zdobuvachiv-vyshhoi-osvity-stupenya-doktora-filosofiyi_2023-1-1.pdf) передбачає, що в разі виникнення сумнівів щодо об'єктивності оцінювання знань та виставленої оцінки за підсумками проведення контрольних заходів, здобувач може звернутися з апеляцією. Апеляційна заява подається здобувачем особисто не пізніше наступного робочого дня після оголошення результатів контрольного заходу завідувачу відповідного відділу. Для розгляду апеляції здобувача не пізніше трьох робочих днів після її подання створюється апеляційна комісія. Апеляційна заява повинна бути розглянута на засіданні апеляційної комісії не пізніше наступного робочого дня після її створення. Здобувач має право бути присутнім на засіданні апеляційної комісії. Апеляційна комісія має право повторно провести контрольний захід. Рішення апеляційної комісії приймаються більшістю голосів від загального складу комісії. Результати розгляду апеляції оголошуються здобувачу у день її розгляду. За результатами розгляду апеляції апеляційна комісія може прийняти одне з наступних рішень: задовольнити апеляцію і підвищити оцінку, виставлену екзаменатором; відмовити у задоволенні апеляції і підтвердити правильність оцінки, виставленої екзаменатором.

Потреби застосування цих процедур за час впровадження ОНП не виникало.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності регулюються Положенням про академічну доброчесність у Науково-дослідному інституті правотворчості та науково-правових експертиз Національної академії правових наук України (<https://lawmaking.academy/wp-content/uploads/Polozhennya-pro-akadem.dobrochesn.pdf>), Етичним кодексом Науково-дослідного інституту правотворчості та науково-правових експертиз Національної академії правових наук України (<https://lawmaking.academy/wp-content/uploads/Etychnyj-kodeks-1.pdf>). В Інституті діє Положення про Комісію з етики та академічної доброчесності Науково-дослідного інституту правотворчості та науково-правових експертиз Національної академії правових наук України, яка функціонує з метою розгляду фактів, пов'язаних з порушенням членами інститутської спільноти норм і правил етичної поведінки та академічної доброчесності (<https://lawmaking.academy/wp-content/uploads/Polozhennya-pro-komisiyu-z-etyky.pdf>).

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Відповідно до Положення про академічну доброчесність (<https://lawmaking.academy/wp-content/uploads/Polozhennya-pro-akadem.dobrochesn.pdf>) з метою попередження порушень норм та правил академічної доброчесності в Інституті застосовується комплекс профілактичних заходів, зокрема: ознайомлення суб'єктів академічної доброчесності з цим Положенням та підписання ними Декларації про дотримання академічної доброчесності; проведення семінарів з суб'єктами академічної доброчесності з питань інформаційної діяльності, методики підготовки навчальних робіт та організації наукової діяльності; посилення контролю завідувачів наукових відділів, наукових керівників аспірантів та наукових консультантів докторантів, екзаменаторів та рецензентів за посиланнями у наукових працях на джерела інформації у разі запозичень ідей, тверджень, відомостей тощо; оцінювання та (або) перевірка за допомогою спеціальних програмно-технічних засобів щодо наявності академічного плагіату в поданих до захисту, рецензування або друку наукових працях, що видаються Інститутом або за його участі. Порушення академічної доброчесності є підставою для відрахування аспіранта.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Цінність академічної доброчесності є однією з пріоритетних для Інституту, будь-які прояви плагіату чи корупції є неприйнятними на всіх рівнях здобуття освіти. Виховання академічної культури здобувачів вищої освіти відбувається через ознайомлення їх з Положенням про академічну доброчесність (<https://lawmaking.academy/wp-content/uploads/Polozhennya-pro-akadem.dobrochesn.pdf>) під час організаційної зустрічі, залучення їх до участі в заходах, присвячених академічній доброчесності. Ознайомлення з нормами законодавства України про авторське право і суміжні права, правилами цитування відбувається у формах лекцій, семінарів, бесід, круглих столів (<https://lawmaking.academy/naukovo-praktychna-konferentsiya-metodologiyapovedennyasuchasnyhpravnychydoslidzhen/>).

Аспіранти навчаються працювати з науковими текстами й запобігати всім проявам плагіату, а також відчувати особисту відповідальність за дотримання правил академічної доброчесності. Політику академічної доброчесності відображено в робочих програмах навчальних дисциплін. Тема 2 ОК з присвячена академічній доброчесності як складової організації наукової діяльності. Викладачі ОНП та наукові керівники власним прикладом створюють

позитивний імідж доброчесності науковця.

Науковими працівниками Інституту підготовлений науково-практичний посібник «Удосконалення викладання галузевих юридичних дисциплін», в якому розкрито питання правового забезпечення дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу (<https://lawmaking.academy/wp-content/uploads/vnutr-shn-y-blok.pdf>).

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Відповідно до Положення про академічну доброчесність (<https://lawmaking.academy/wp-content/uploads/Polozhennya-pro-akadem.dobrochesn.pdf>) за порушення академічної доброчесності до здобувачів у встановленому порядку згідно законодавства можуть бути застосовані такі заходи відповідальності: повторне проходження відповідного компонента ОНП або навчальної дисципліни; повторне проходження оцінювання (іспит, залік тощо); попередження; відрахування з аспірантури або докторантури.

Виявлення фактів, що мають ознаки порушення норм і правил академічної доброчесності, здійснюється: керівниками структурних підрозділів та тимчасових творчих колективів при підготовці до друку результатів проведених науково-дослідних робіт; членами редакційної колегії наукового журналу «Нове українське право» під час рецензування поданих до друку наукових праць; науково-педагогічними працівниками, які забезпечують викладання навчальних дисциплін, науковими консультантами та науковими керівниками здобувачів під час здійснення наукового консультування та керівництва; членами спеціалізованих вчених рад, разових спеціалізованих вчених рад, організаційних комітетів наукових заходів (конференцій, круглих столів тощо) під час захистів, опонування, рецензування, проведення наукових заходів.

Випадків порушення академічної доброчесності здобувачами вищої освіти ступеня доктора філософії за час існування ОНП 081 Право виявлено не було.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Необхідний рівень професіоналізму наукових працівників (викладачів) ОНП забезпечується шляхом дотримання вимог, передбачених Статутом Інституту (https://lawmaking.academy/wp-content/uploads/Statut_Institutu_pravotvorchosti_ta_naukovo_pravovuh_ekspertyz_NANU.pdf), Положенням про порядок проведення конкурсу на заміщення вакантних наукових посад (<https://lawmaking.academy/wp-content/uploads/Polozhennya-pro-provedennya-konkursu-v-NDI.pdf>). Під час оцінювання претендентів на посади враховуються володіння сучасними методами та методологіями досліджень, наявність публікацій, які відповідають проблематиці досліджень Інституту, участь в редколегіях міжнародних видань та вітчизняних наукових видань та ін.

При визначенні можливості здійснювати наукове керівництво здобувачами визначається відповідність викладачів вимогам законодавства України, локальних актів Інституту, досвід наукового керівництва, участь в атестації наукових кадрів, відповідність наукових інтересів темам досліджень здобувачів.

При конкурсному відборі також враховуються результати анонімного опитування аспірантів, щодо найкращих, на їх думку, викладачів, яке відповідно до Порядку проведення опитування у Київському регіональному центрі Національної академії правових наук України (<https://lawmaking.academy/wp-content/uploads/Poryadok-provedennya-opytuvannya-v-KRTS-1-3-1.pdf>) проводиться серед аспірантів першого року навчання у після сесійний період, на інших курсах – в міру потреби методом очного чи дистанційного анкетування.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Стейкхолдери залучалися до обговорення проекту ОНП (https://lawmaking.academy/wp-content/uploads/PROYEKT_ONP_2022.pdf), роботодавці залучалися до обговорення тем дисертаційних досліджень аспірантів (<https://lawmaking.academy/zatverdzhennya-tem-dysertatsijnyh-doslidzen-ta-zasluhovuvannya-zvitiv-aspirantiv-za-uchasti-stejkholderiv/>), рецензування робочих програм тощо. Активним є залучення роботодавців до освітньо-наукових заходів (<https://lawmaking.academy/category/zahody/>) шляхом виступів у наукових дискусіях. Відбувся XII Міжнародний цивілістичний форум «Рекодифікація цивільного законодавства: Книга перша ЦК України» (<https://lawmaking.academy/25-kvitnya-2023-roku-vidbudetsya-hii-mizhnarodnyj-tsyvilistychnyj-forum-rekodyfikatsiya-tsyvilnogo-zakonodavstva-knyga-persha-tsk-ukrayiny/>). Радою молодих вчених Інституту проведено всеукраїнську науково-практичну конференцію «Актуальні питання юридичної науки в дослідженнях молодих вчених». Участь у заході взяли молоді вчені – представники наукових установ, закладів вищої освіти та практикуючі юристи (<https://lawmaking.academy/vseukrayinska-naukovo-praktychna-konferentsiya-do-dnya-naukyta-30-richchya-natsionalnoyi-akademiyi-pravovuh-nauk-ukrayiny-aktualni-pytannya-yurydychnoyi-nauky-v-doslidzhennyah-molodyh-vchenyh/>). Протягом реалізації ОНП було організовано та проведено низку науково-практичних заходів, в яких співорганізаторами та учасниками були потенційні роботодавці – органи державної влади, громадські об'єднання тощо

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

До аудиторних занять на ОНП залучаються працівники із досвідом практичної роботи у галузі права: Костюченко О. Є. – ОК «Організація та методологія наукових досліджень», Простибоженко О. С. – ОК «Актуальні проблеми міжнародного приватного права», Хоменко М. М. – ОК «Методика викладання галузевих юридичних дисциплін» 2022 р. та ін. Реалізації ОНП проводиться із залученням осіб, які є експертами у галузі права, представниками роботодавців, які запрошуються для читання відкритих лекцій та проведення гостьових лекцій. 29.11.2023 відбулась гостьова лекція-зустріч з приватним виконавцем М. О. Фесик (<https://lawmaking.academy/gostova-lektsiya-zustrich-z-privatnym-vikonavtsem/>), 30.11.2023 професор Федорченко Н. В. та адвокат Абрамчук Д. В. провели бінарне заняття з ОК «Актуальні проблеми цивільного права». До читання лекцій залучаються також іноземні фахівці. 24.11.2023 відбулася відкрита онлайн-лекція професора Університету прикладних наук, технологій, бізнесу і дизайну міста Вісмар – Ганса-Йоахіма Шрамма. Тема лекції присвячена вкрай актуальній темі переговорів щодо вступу України до ЄС (<https://lawmaking.academy/vidkryta-onlajn-lektsiya-profesora-universytetu-prykladnyh-nauk-tehnologij-biznesu-i-dyzajnu-mista-vismar-gansa-joahima-shramma/>). Викладачі та наукові керівники, які реалізують ОНП, є визнаними фахівцями у різних галузях права, є членами спеціалізованих вчених рад, науково-консультативних рад, що функціонують при різних органах державної влади.

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Інститут сприяє професійному розвитку викладачів ОНП, що передбачено Стратегією розвитку Інституту на 2023-2027 роки (<https://lawmaking.academy/wp-content/uploads/STRATEGIYA-ROZVYTKU-INSTYTUTU-2023-2027.pdf>), зокрема щодо підвищення наукової активності співробітників Інституту, сприяння у посиленні їх публікаційної активності у міжнародних рейтингових виданнях, участі співробітників Інституту у наукових заходах, які організуються та проводяться в зарубіжних країнах; сприяння міжнародному стажуванню наукових співробітників тощо. Інститут проводить різноманітні заходи, спрямовані на професійний розвиток викладачів. Наприклад, 03.07.2023 на базі Інституту відбулося експертне обговорення проекту закону «Про колективні трудові спори» (<https://lawmaking.academy/ekspertne-obgovorennya-proyektu-zakonu-pro-kolektyvni-trudovi-spory/>). 09.10.2023 у Верховному Суді відбулося чергове засідання робочої групи членів Науково-консультативної ради при Верховному Суді, де обговорювалася судова практика та законодавче регулювання укладення, виконання, визнання недійсними договорів іпотеки (Кот О.О., Гриняк А.Б., Красицька Л.В., Хоменко М.М.). Інститут сприяв підвищенню кваліфікації викладачів у Центрі українсько-європейського наукового співробітництва за темою «Модернізація підходів до підготовки наукових кадрів у галузі права» у період з 02.01.2023 по 12.02.2023 (<https://lawmaking.academy/vseukrayinske-naukovo-pedagogichne-pidvyshhennya-kvalifikatsiyi-nbsp-br-br-modernizatsiya-pidhodiv-do-pidgotovky-naukovyh-kadriv-u-galuzi-prava/>).

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

В Інституті впроваджено системні заходи зі стимулювання розвитку викладацької майстерності. Підвищення ефективності кадрової політики, яка має бути спрямована на забезпечення стимулювання постійного підвищення професійної майстерності, кар'єрного зростання науковців передбачено Стратегією розвитку Інституту на 2023-2027 роки (<https://lawmaking.academy/wp-content/uploads/STRATEGIYA-ROZVYTKU-INSTYTUTU-2023-2027.pdf>). З метою вирішення проблеми відтоку наукових кадрів стратегічними завданнями Інституту є створення сприятливих умов для продуктивної праці молодих учених шляхом заохочення їх заслуг, визнання їх досягнень та ініціатив, сприяння розвитку наукової та адміністративної кар'єри, постійне підвищення кваліфікації тощо. Стимулювання розвитку викладацької майстерності включає також заходи матеріального заохочення, яке здійснюється відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 10.07.2019 р. №822 «Про оплату праці педагогічних, науково-педагогічних та наукових працівників закладів та установ освіти і науки».

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Досягнення визначених ОНП цілей та програмних результатів навчання забезпечується матеріально-технічною базою, інфраструктурою Інституту, навчально-методичним забезпеченням ОНП. Аспіранти мають можливість вільно працювати з інформаційним фондом Інституту, який щорічно поповнюється (монографії, підручники, навчальні посібники тощо). Інститут має фінансові та матеріально-технічні ресурси (навчальні приміщення, які облаштовані сучасною технікою, проектором; технічні засоби, обладнання, прилади, дидактичні матеріали; бібліотека тощо) для забезпечення ОНП. Наявна необхідна соціально-побутова інфраструктура. Робочі програми навчальних дисциплін, силабуси, інші навчально-методичні матеріали розміщено на офіційному веб-сайті Інституту (<https://lawmaking.academy/>) та доступні кожному аспіранту (<https://lawmaking.academy/aspirantura-osvitnij-protses-2023/>). Інститутом укладено Договір про партнерство та співпрацю з Національною академією внутрішніх справ від 05.11.2021, який, зокрема, передбачає й взаємні права та обов'язки щодо користування інформаційними та матеріальними ресурсами сторін.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Аспіранти Інституту мають можливість безперешкодного доступу до інформаційних фондів бібліотеки Інституту, наукової та навчальної літератури, яка зберігається у наукових відділах, участі у наукових заходах, які проводяться за участю Інституту (<https://lawmaking.academy/uchast-aspirantiv-u-naukovo-praktychnomu-kruglomu-stoli-pravovuj-monitoring-yakosti-normatyvno-pravovyh-aktiv-ta-efektyvnosti-pravovogo-regulyuvannya/>).

Наукові інтереси аспірантів враховуються під час затвердження теми дисертаційного дослідження (<https://lawmaking.academy/zatverdzhennya-tem-dysertatsijnyh-doslidzen-ta-zasluhovuvannya-zvitiv-aspirantiv-za-uchasti-stejkholderiv/>, <https://lawmaking.academy/zatverdzhennya-tem-dysertatsijnyh-doslidzen-aspirantiv-instytutu/>). Інститутом створені умови для розвитку творчої ініціативи, проведення самостійних наукових досліджень. Викладачами Інституту проводиться постійний моніторинг потреб та інтересів аспірантів, які виникають в процесі навчання, проводяться індивідуальні консультації для аспірантів. В Інституті діє Рада молодих вчених, яка надає аспірантам науково-консультаційну, методичну та організаційну допомогу, організовує наукові заходи за їх участі (<https://lawmaking.academy/naukovo-praktychnyj-seminar-dlya-molodyh-vchenyh-aspirantiv-ta-studentiv/>, <https://lawmaking.academy/vseukrayinska-naukovo-praktychna-konferentsiya-do-dnya-naukyta-30-richchya-natsionalnoi-akademiyi-pravovyh-nauk-ukrayiny-aktualni-pytannya-yurydychnoyi-nauky-v-doslidzhennyah-molodyh-vchenyh/>).

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Всі приміщення Інституту відповідають державним будівельним, санітарно-гігієнічним, протипожежним нормам. Приміщення мають необхідне для здійснення освітньої діяльності технічне обладнання, доступ до мережі Інтернет, опалення, освітлення, тощо. У координатора діяльності докторантури та аспірантури Інституту знаходиться аптечка та апарат для вимірювання тиску. У зв'язку з введенням воєнного стану в Україні і відсутністю власної захисної споруди запроваджено елементи дистанційного навчання з використанням платформи Zoom з метою забезпечення безпечності освітнього середовища для життя і здоров'я здобувачів вищої освіти.

Етичним кодексом (<https://lawmaking.academy/wp-content/uploads/Etychnyj-kodeks-1.pdf>) передбачено, що усі члени інститутської спільноти зобов'язані не допускати виникнення конфліктів з іншими членами інститутської спільноти; проявляти ввічливість у спілкуванні; поважати честь, гідність, особисту недоторканність і думку інших членів інститутської спільноти, дотримуватися етичних норм; не допускати проявів агресії, булінгу, дискримінації за будь-якою ознакою тощо.

Алгоритм дій у випадках виникнення конфліктних ситуацій та способи їх вирішення регулюються Положенням про врегулювання конфліктних ситуацій (https://lawmaking.academy/wp-content/uploads/Polozhennya-pro-vregulyuvannya-konfliktnyh-sytuatsij-Naukovo-doslidnomu-instytutu-pravotvorchosti-ta-naukovo-pravovyh-ekspertyz-Natsi_removed.pdf).

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Освітню, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку аспірантів на постійній основі здійснюють керівництво Інституту, координатор діяльності докторантури та аспірантури Інституту, наукові керівники, викладачі, гарант ОНП шляхом особистого консультування, а також розміщення інформації на сайті Інституту в розділі аспірантура (<https://lawmaking.academy/aspirantura/>). На сайті Інституту (<https://lawmaking.academy/>) розміщується інформація щодо наукової та організаційної діяльності Інституту, заходів, які будуть проведені, можливостей, які можуть використати аспіранти для навчання та підготовки дисертаційного дослідження. В Інституті діє Рада молодих вчених Інституту, члени якої здійснюють постійні комунікації з аспірантами щодо навчання та наукових досліджень. В Інституті аспіранти можуть отримати консультацію щодо пошуку та опрацювання наукової інформації, визначення коду УДК публікацій, створення авторських ідентифікаторів (ORCID) тощо.

Інститутом укладено Договір про партнерство та співпрацю з Національною академією внутрішніх справ від 05.11.2021, який, зокрема, передбачає й взаємні права та обов'язки щодо користування інформаційними та матеріальними ресурсами сторін.

Протягом періоду реалізації ОНП скарг щодо незадоволеності підтримкою від аспірантів не надходило.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Діяльність Інституту щодо створення умов для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами регламентується Порядком супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та представників інших маломобільних груп населення (<https://lawmaking.academy/wp-content/uploads/Poryadok-suprovodu-malomobilnyh-grup-naselennya-u-Naukovo-doslidnomu-instytutu-pravotvorchosti-ta-naukovo-pravovyh-ekspertyz-NAPrN-Ukrayiny-1.pdf>). При вході до будівлі Інституту для осіб, що потребують супроводу, обладнана кнопка виклику, розташована на прийнятній висоті, для виклику відповідальної особи. За необхідності особи, що потребують супроводу, можуть заздалегідь у телефонному режимі погодити з відповідальною особою дату, час прибуття та необхідний обсяг надання допомоги для їх доступу до приміщень Інституту. Відповідальна особа має уточнити, яка безпосередня допомога потрібна конкретній особі, що потребує супроводу, і забезпечити організацію її супроводу. При цьому нав'язувати свою допомогу неприпустимо. Якщо особа, що потребує супроводу, має намір отримати послуги, подати заяву або інші документи, відповідальна особа забезпечує її супровід до відповідного підрозділу, знайомить з працівником, називаючи його прізвище, ім'я та по батькові. Особи, що потребують супроводу, користуються пріоритетним правом при наданні їм необхідних послуг та подачі документів до Інституту.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Загальні правила політики та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією) містяться у Етичному кодексі (<https://lawmaking.academy/wp-content/uploads/Etychnyj-kodeks-1.pdf>), яким передбачено, що усі члени інститутської спільноти зобов'язані не допускати виникнення конфліктів з іншими членами інститутської спільноти; проявляти ввічливість у спілкуванні; поважати честь, гідність, особисту недоторканність і думку інших членів інститутської спільноти, дотримуватися етичних норм; не допускати проявів агресії, булінгу, дискримінації за будь-якою ознакою тощо.

Усі наукові працівники Інституту, викладачі, які забезпечують освітній процес, не допускають виникнення конфліктних ситуацій, в тому числі тих, що пов'язані з сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією. У разі виникнення конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією) їх врегулювання відбувається відповідно до вимог чинного законодавства України, Положення про врегулювання конфліктних ситуацій (https://lawmaking.academy/wp-content/uploads/Polozhennya-pro-vregulyuvannya-konfliktnyh-sytuatsij-Naukovo-doslidnomu-instytutu-pravotvorchosti-ta-naukovo-pravovyh-ekspertyz-Natsi_removed.pdf).

Доступність політики та процедур врегулювання конфліктних ситуацій для учасників освітнього процесу для учасників освітнього процесу забезпечується тим, що всі локальні акти Інституту розміщено на офіційному сайті Інституту (<https://lawmaking.academy/normatyvno-pravova-baza-2/>).

За час реалізації ОНП 081 Право практика застосування процедур врегулювання конфліктних ситуацій в Інституті відсутня.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм регулюються Положенням про організацію освітнього процесу (https://lawmaking.academy/wp-content/uploads/KRTS_Polozhennya-pro-organizatsiyu-osvitnogo-protsesu_2021.pdf; https://lawmaking.academy/wp-content/uploads/Polozhennya-pro-organizatsiyu-osvitnogo-protsesu-v-NDI_2023.pdf), Положенням про розроблення та модернізацію освітньо-наукової програми підготовки доктора філософії <https://lawmaking.academy/wp-content/uploads/POLOZHENNYA-pro-rozroblennya-2021.pdf>, <https://lawmaking.academy/wp-content/uploads/POLOZHENNYA-pro-rozroblennya-2023.pdf>), Положенням про викладачів, гаранта, проектну групу та стейкхолдерів освітньо-наукової програми (<https://lawmaking.academy/wp-content/uploads/POLOZHENNYA-pro-vykladachiv-2023.pdf>).

Посилання в мережі Інтернет:

Положення про розроблення та модернізацію освітньо-наукової програми підготовки доктора філософії. URL: <https://lawmaking.academy/wp-content/uploads/POLOZHENNYA-pro-rozroblennya-2023.pdf>

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Гарант та члени проектної групи мають право ініціювати внесення змін до ОНП та навчального плану із забезпечення підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в галузі знань 08 Право зі спеціальності 081 Право третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Періодичний перегляд ОНП має відбуватися за результатами опитування здобувачів вищої освіти та/або з врахуванням позицій і потреб стейкхолдерів (<https://lawmaking.academy/wp-content/uploads/Kontakty-dlya-zvernenn-z-pytan-onovlennya-ta-modernizatsiyi-ONP.pdf>).

Проект змін до ОНП оприлюднюється проектною групою або гарантом ОНП для громадського обговорення у відкритому доступі, як правило, не пізніше як за 1 місяць до їх розгляду (https://lawmaking.academy/wp-content/uploads/PROYEKT_ONP_2022.pdf, https://lawmaking.academy/wp-content/uploads/PROYEKT_ONP_2023-urahuvannya-derzh-standartu.pdf).

Таблиця пропозицій до ОНП оприлюднюється проектною групою або гарантом ОНП протягом 1 тижня після закінчення громадського обговорення (<https://lawmaking.academy/wp-content/uploads/Tablytsya-propozytisij-do-ONP.pdf>).

Після внесення змін до ОНП і затвердження їх рішенням Вченої ради НДІ правотворчості та науково-правових експертиз НАПрН України ОНП викладається в новій редакції (https://lawmaking.academy/wp-content/uploads/ONP_081-Pravo_2022.pdf

https://lawmaking.academy/wp-content/uploads/ONP_-081-Pravo_2023_-nova-redaktsiya_derzh-standart.pdf).

Модернізація освітньо-наукової програми відбувається з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності 081 Право, у тому числі затвердженням стандарту вищої освіти зі спеціальності 081 Право для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти; тенденцій розвитку ринку праці в сфері права; досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних ОНП з метою забезпечення актуальних компетентностей здобувача вищої освіти ступеня доктора філософії.

Оновлення відображаються у навчальному плані, робочих програмах навчальних дисциплін, програмах практик тощо.

У зв'язку із затвердженням та введенням в дію з 2023/2024 навчального року стандарту вищої освіти зі спеціальності 081 Право для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти (наказ Міністерства освіти і науки України від 31 липня 2023 року № 924) на засіданні проектної групи було прийнято рішення про підготовку нової редакції ОНП Право (протокол № 3 від 14.08.2023).

Освітньо-наукова програма підготовки доктора філософії в галузі знань 08 Право зі спеціальності 081 Право третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти (нова редакція) затверджена рішенням Вченої ради НДІ правотворчості та науково-правових експертиз НАПрН України від 14 вересня 2023 року (протокол № 8) (https://lawmaking.academy/wp-content/uploads/ONP_-081-Pravo_2023_-nova-redaktsiya_derzh-standart.pdf).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Основною формою залучення аспірантів до перегляду ОНП є їх участь у роботі Ради молодих вчених Інституту, де вони можуть вносити свої пропозиції щодо визначення переліку вибіркового навчальних дисциплін ОНП. Зокрема проект ОНП 2023 р. (https://lawmaking.academy/wp-content/uploads/PROYEKT_ONP_2023-urahuvannya-derzh-standartu.pdf) був підготовлений також з урахуванням пропозицій здобувачів (В. Хрущ, О. Селих) щодо збільшення кількості кредитів вибіркового компонентів блоку №2 ОНП.

Аспіранти мають право безпосередньо висловлювати свої пропозиції на засіданнях наукових відділів та вченої ради під час звітування про виконання навчального плану (<https://lawmaking.academy/zatverdzhennya-tem-dysertatsijnyh-doslidzen-ta-zasluhovuvannya-zvitiv-aspirantiv-za-uchasti-stejkholderiv/>). Керівництво Інституту постійно аналізує діяльність аспірантури щодо належного виконання ОНП, її відповідності чинному законодавству.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Здобувачі вищої освіти за ОНП Право, що акредитується, мають право увійти до складу Ради молодих вчених Інституту (<https://lawmaking.academy/rada-molodykh-vchenykh/>), яка є органом самоврядування та через її діяльність брати участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОНП. Рада молодих вчених за своєю ініціативою може здійснювати опитування серед аспірантів щодо задоволеності рівнем викладання, організації освітнього процесу, змісту ОНП Право.

Основні завдання Ради молодих вчених Інституту полягають у сприянні здійсненню наукової діяльності, підвищенню кваліфікації, кар'єрному зростанню, реалізації творчого потенціалу, наданню інформаційної та організаційної підтримки молодим вченим, забезпеченню взаємодії між молодими вченими та керівництвом Інституту і наукових відділів, консультативної підтримки молодих вчених, сприянні підвищенню якості наукових досліджень, організації та проведенні наукових та науково-практичних конференцій, семінарів, шкіл та інших наукових, науково-організаційних та науково-освітніх заходів (<https://lawmaking.academy/naukovo-praktychnyj-seminar-dlya-molodyh-vchenykh-aspirantiv-ta-studentiv/>).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Вплив роботодавців на зміст ОНП Право відбувається під час публічних дискусій щодо змісту та якості освітнього процесу на третьому освітньо-науковому рівні вищої освіти – підготовці докторів філософії, які відбуваються на засіданнях вченої ради інституту, науково-практичних конференціях та інших наукових заходах, організаторами яких спільно з Інститутом є органи державної влади, громадські організації, наукові установи (<https://lawmaking.academy/uchast-aspirantiv-u-naukovo-praktychnomu-kruglomu-stoli-pravovyj-monitoring-yakosti-normatyvno-pravovyh-aktiv-ta-efektyvnosti-pravovogo-regulyuvannya/>, <https://lawmaking.academy/kruglyj-stil-pravosuddya-majbutnogo-sudova-merezha-ta-dostup-do-pravosuddya/>).

В Інституті складається практика громадського обговорення освітньо-наукової програми із залученням роботодавців. Проект ОНП 2022 р. (https://lawmaking.academy/wp-content/uploads/PROYEKT_ONP_2022.pdf) був підготовлений з урахуванням пропозицій роботодавців, зокрема, Корчагіна Максима Павловича – керуючого партнера юридичної фірми «АНТИКА» (м. Київ) щодо формулювання результатів навчання з урахуванням потреб юридичної практики, збільшення кількості вибіркового компонентів ОНП та орієнтації їх на кореляцію із тематикою наукових досліджень здобувачів;

Потенційні роботодавці, залучені до обговорення ОНП, залучаються до викладання «гостьових» лекцій (<https://lawmaking.academy/gostova-lektsiya-z-aktualnyh-problem-tsyvilnogo-prava/>).

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

В Інституті поки що немає випускників ОНП 081 Право, оскільки перший набір аспірантів відбувся восени 2022 року. Усі аспіранти, які навчаються на заочній формі навчання, працюють, зокрема, судьями, адвокатами, помічниками суддів, державними службовцями тощо. Інформація щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОНП буде аналізуватися та узагальнюватися у подальшому після першого випуску аспірантів.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Аналіз перших років впровадження ОНП Право, звернень здобувачів вищої освіти, стейкхолдерів призвів до змін змісту ОНП в частині включення до неї та до навчального плану додаткових освітніх компонентів шляхом розширення його варіативної частини й збільшення кількості кредитів на педагогічну практику та вибіркові навчальні дисципліни.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Освітньо-наукова програма підготовки доктора філософії в галузі знань 08 Право зі спеціальності 081 Право третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти впроваджена в освітній процес в Інституті у 2022 році і акредитується вперше.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОНП під час розробки, обговорення, перегляду ОНП (<https://lawmaking.academy/wp-content/uploads/Kontakty-dlya-zvernen-z-pytan-onovlennya-ta-modernizatsiyi-ONP.pdf>), при організації та проведенні науково-практичних заходів, викладанні, методичному забезпеченні на ОНП, підвищенні кваліфікації тощо. Питання, пов'язані із реалізацією ОНП, є предметом обговорення на засіданнях наукових відділів та вченої ради Інституту. У засіданнях беруть участь представники академічної спільноти, наукові співробітники Інституту та аспіранти. До обговорення програмних результатів навчання також долучалися члени цивільно-правового відділення Національної академії правових наук України.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Внутрішнє організаційно-методичне забезпечення якості освіти здійснюється координатором діяльності докторантури та аспірантури Інституту. Науково-організаційне забезпечення якості освіти в Інституті здійснюється Вченою радою Інституту, науковими відділами, гарантом ОНП, науковими керівниками аспірантів, Радою молодих вчених Інституту. Питання, пов'язані із якістю освіти при провадженні освітньої діяльності в Інституті, розглядаються на засіданнях Вченої ради Інституту. Під час заслуховування звітів аспірантів науковими відділами, науковими керівниками здійснюється аналіз якості освітнього процесу в контексті виконання індивідуальних навчальних планів та індивідуальних наукових планів та переведення аспірантів на наступний курс навчання.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу регулюються Положенням про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії (<https://lawmaking.academy/wp-content/uploads/POLOZHENNAYA-pro-pidgotovku-ZVO-stupenya-doktora-filosofiyi.pdf>), <https://lawmaking.academy/wp-content/uploads/Polozhennya-pro-pidgotovku-zdobuvachiv-1-1.pdf>),

Положенням про організацію освітнього процесу (https://lawmaking.academy/wp-content/uploads/KRTS_Polozhennya-pro-organizatsiyu-osvitnogo-protsesu_2021.pdf; https://lawmaking.academy/wp-content/uploads/Polozhennya-pro-organizatsiyu-osvitnogo-protsesu-v-NDI_2023.pdf), Положенням про порядок оцінювання знань (https://lawmaking.academy/wp-content/uploads/Polozhennya-pro-poryadok-otsinyuvannya-znan-zdobuvachiv-vyshhoi-osvity-stupenya-doktora-filosofiyi_2023-1-1.pdf), Правилами поведінки здобувача вищої освіти (<https://lawmaking.academy/wp-content/uploads/Pravyla-povedinka-zdobuvacha-1-3-1.pdf>).

Доступність усіх цих локальних актів Інституту для учасників освітнього процесу забезпечується їх розміщенням на офіційному сайті Інституту.

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

На офіційному веб-сайті Інституту було оприлюднено:

Проект освітньо-наукової програми Київського регіонального центру Національної академії правових наук України (2022 р.). URL: https://lawmaking.academy/wp-content/uploads/PROYEKT_ONP_2022.pdf

Проект освітньо-наукової програми НДІ правотворчості та науково-правових експертиз (2023 р.) URL: https://lawmaking.academy/wp-content/uploads/PROYEKT_ONP_2023-urahuvannya-derzh-standartu.pdf,

<https://lawmaking.academy/wp-content/uploads/Kontakty-dlya-zvernen-z-pytan-onovlennya-ta-modernizatsiyi-ONP.pdf>
З метою оновлення, модернізації освітньо-наукової програми підготовки доктора філософії галузі знань 08 Право зі

спеціальності 081 Право третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти і забезпечення прозорості та публічності освітнього процесу заінтересовані особи (здобувачі вищої освіти, стейкхолдери, представники роботодавців, інші особи) можуть звертатись із пропозиціями та зауваженнями щодо змісту освітньо-наукової програми <https://lawmaking.academy/wp-content/uploads/Kontakty-dlya-zvernenn-z-pytan-onovlennya-ta-modernizatsiyi-ONP.pdf>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

Освітньо-наукова програма Київського регіонального центру Національної академії правових наук України (2021 р.). URL: https://lawmaking.academy/wp-content/uploads/Osvitno-naukova-programa-Pravo_2021.pdf
Освітньо-наукова програма Київського регіонального центру Національної академії правових наук України (нова редакція) (2022 р.). URL: https://lawmaking.academy/wp-content/uploads/ONP_081-Pravo_2022.pdf
Освітньо-наукова програма НДІ правотворчості та науково-правових експертиз (нова редакція) (2023 р.): https://lawmaking.academy/wp-content/uploads/ONP_-081-Pravo_2023_-nova-redaktsiya_derzh-standart.pdf

10. Навчання через дослідження

Продемонструйте, що зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів)

ОНП 081 Право підготовки доктора філософії включає у себе комплекс із 6 обов'язкових компонентів, зміст яких відповідає вимогам сучасності та науковим інтересам здобувачів вищої освіти. Такими компонентами є: «Іноземна мова (ОК. 1), що сприяє отриманню такої загальної компетентності, як здатність працювати у міжнародному контексті, зокрема спілкуватися іноземною мовою у професійній сфері як усно, так і письмово, сприяє здобуттю мовних компетентностей, достатніх для представлення та обговорення результатів своєї наукової роботи іноземною мовою в усній та письмовій формі, а також для повного розуміння іншомовних наукових текстів із спеціальності «Право»; «Актуальні проблеми філософії» (ОК. 2), «Організація наукових досліджень та методологія юридичної науки» (ОК. 3); «Правоінтерпретаційна політика та юридична техніка» (ОК. 4); «Методика викладання галузевих юридичних дисциплін» (ОК. 5); «Педагогічна практика (за напрямом наукової спеціальності 081 Право)» (ОК. 6), які дозволяють набутти загальних та спеціальних компетентностей для здійснення професійної діяльності. Вибіркові компоненти ОНП («Актуальні проблеми цивільного права», «Актуальні проблеми міжнародного приватного права», «Актуальні проблеми договірної права» та ін.) пов'язані із науковою тематикою досліджень здобувачів освіти, їх сучасною або майбутньою професійною діяльністю. Наукові дослідження здобувачів освіти ґрунтуються на діалогічній моделі «навчання через дослідження» та узгоджуються з метою, завданнями та програмними результатами згаданих ОК.

Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до дослідницької діяльності за спеціальністю та/або галуззю

Усі ОК ОНП викладаються здобувачам освіти з метою підготовки до дослідницької діяльності. В ОНП передбачені ОК «Іноземна мова», «Актуальні проблеми філософії», «Організація наукових досліджень та методологія юридичної науки», «Правоінтерпретаційна політика та юридична техніка», які сприяють розвитку наукового світогляду та дослідницьких компетентностей здобувачів вищої освіти, уміння застосовувати інформаційні технології тощо. Під час оновлення ОНП відповідно до наукових інтересів здобувачів освіти, береться до уваги як значущість теоретичної підготовки здобувачів, так і посилення прикладної складової ОНП, щоб дисертаційні роботи, підготовлені за результатами навчання, містили конкретні пропозиції стосовно удосконалення чинного законодавства та правозастосовної практики. Про повноцінність такої підготовки свідчать передусім опубліковані здобувачами вищої освіти протягом реалізації ОНП наукові праці.

Зміст робочої програми ОК «Організація наукових досліджень та методологія юридичної науки» спрямований на набуття аспірантами навичок дослідницької діяльності (https://lawmaking.academy/wp-content/uploads/2023_Robocha-programa_Organizatsiya-naukovyh-doslidzhen-1.pdf).

Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю

Зміст ОНП сприяє формуванню компетентностей, необхідних для викладацької діяльності у ЗВО, зокрема здатності до продукування нових ідей та застосування сучасних методологічних і методичних інструментів у науковій та педагогічній діяльності; здатності планувати та здійснювати освітній процес, обґрунтовано обирати й ефективно використовувати освітні технології, методи і засоби навчання.

Обов'язковими компонентами ОНП є Методика викладання галузевих юридичних дисциплін (https://lawmaking.academy/wp-content/uploads/2024_-Robocha-programa_Metodyka-vykkladannya-galuzevyhy-urydychnyh-dystsyplin-1.pdf), Педагогічна практика (за напрямом наукової спеціальності 081 Право) (https://lawmaking.academy/wp-content/uploads/2023_Programa-pedagogichnoyi-praktyky.pdf), тривалість практики - 5 тижнів на 2 курсі навчання (обсяг – 150 год., 5 кредитів ЄКТС), що повною мірою забезпечує формування спроможності до викладацької діяльності у галузі права.

Метою практики є розвиток системи компетентностей, що містить дослідницьку, методологічну, аналітичну, світоглядну, громадянську, комунікативну, іншомовну, інформаційну, медіа компетентності необхідних для

викладання за профілем отриманої спеціальності. Здобувачі під час проходження практики набувають вміння: реалізовувати сучасні наукові й освітні стратегії у власній викладацькій діяльності; імплементувати в науково-педагогічну діяльність здобутки українського та зарубіжного правотворення; презентувати власні наукові ідеї; інтегрувати міждисциплінарні теоретичні знання та практичний досвід та ін.

Продемонструйте дотичність тем наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів) напрямом досліджень наукових керівників

Теми наукових досліджень аспірантів дотичні напрямом досліджень наукових керівників. Так, наукові інтереси професора О. О. Кота (проблеми здійснення та захисту суб'єктивних цивільних прав, цивільного процесуального права) корелюють з темами аспірантів: В. В. Крутлика «Правонаступництво за цивільним процесуальним законодавством України», І. В. Чорного «Цивільно-правова відповідальність сторін за договором про надання правових послуг»; професора А. Б. Гриняка (проблеми договірних прав) – з темами аспірантів: О. І. Селих «Цивільно-правова відповідальність сторін за договором будівельного підяду», В. Л. Хрущ «Договірне регулювання відносин із влаштування дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, до дитячого будинку сімейного типу»; д.ю.н., доцента М. М. Великанової (проблеми договірних прав, захист цивільних прав та інтересів) – з темами аспірантів А. О. Глуценка «Здійснення та захист речових прав на об'єкти нерухомого майна, які будуть споруджені в майбутньому», М. С. Йосипенка «Цивільно-правове регулювання банківського кредитування»; професора Н. В. Міловської (проблеми цивільно-правового регулювання договірних відносин зі страхування) – з темою аспіранта Є. В. Панченка «Договір особистого страхування військовослужбовців у цивільному праві України»; старшого дослідника О. С. Простибоженка (проблеми міжнародного приватного права) – з темою аспірантки А. О. Белікової «Виконання рішень Європейського суду з прав людини проти України у сімейних справах» та ін.

Опишіть з посиланням на конкретні приклади, як ЗВО організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів)

Здобувачі вищої освіти, які навчаються за ОНП, мають достатньо можливостей для підготовки та апробації результатів власних наукових досліджень. Зокрема аспіранти можуть публікувати результати своїх наукових досліджень у журналі «Нове українське право» (<http://newukrainianlaw.in.ua/index.php/journal/article/view/499/450>, <http://newukrainianlaw.in.ua/index.php/journal/article/view/500/451>, <http://newukrainianlaw.in.ua/index.php/journal/article/view/502/453>), мають можливість брати участь у міжнародних науково-практичних конференціях, круглих столах. Радою молодих вчених Інституту проведено Всеукраїнську науково-практичну конференцію до Дня науки та 30-річчя НАПрН України «Актуальні питання юридичної науки в дослідженнях молодих вчених», у якій взяли участь аспіранти Інституту ([https://lawmaking.academy/vseukrayinska-naukovo-praktychna-konferentsiya-do-dnya-naukyta-30-richchya-natsionalnoyi-akademiyi-pravovyh-nauk-ukrayiny-aktualni-pytannya-yurydychnoyi-nauky-v-doslidzhennyah-molodyh-vchenyh/](https://lawmaking.academy/vseukrayinska-naukovo-praktychna-konferentsiya-do-dnya-naukyta-30-richchya-naprhn-ukrayini)), науково-практичний семінар «Реґламентация договорных отношений в условиях военного stanu» (<https://lawmaking.academy/naukovo-praktychnyj-seminar-dlya-molodyh-vchenyh-aspirantiv-ta-studentiv/>). Здобувачі вищої освіти мають можливість ознайомлюватися на сайті Інституту з матеріалами конференцій, круглих столів, семінарів (<https://lawmaking.academy/zbirnyku-materialiv-konferentsij-kruglyh-stoliv-ta-seminariv/>), монографіями, науковими працями, підручниками (<https://lawmaking.academy/monografiyi-ta-zbirnyku-naukovyh-prats/>) тощо.

Проаналізуйте, як ЗВО забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, наведіть конкретні проекти та заходи

Залучення аспірантів до міжнародної академічної спільноти уможливується через реалізацію Меморандуму про наукове та освітнє співробітництво щодо підготовки спеціалістів вищої освіти, укладеного Інститутом з Молдовським державним університетом (Республіка Молдова), від 21.11.2023 (https://lawmaking.academy/wp-content/uploads/Memorandum_MGU_21.11.2023.pdf) та Меморандуму про співпрацю НДІ правотворчості та науково-правових експертиз НАПрН України з НДІ приватного права Каспійського суспільного університету (Республіка Казахстан) від 04.10.20023 (<https://lawmaking.academy/wp-content/uploads/Memorandum.pdf>). Здобувачі мають можливість прослухати лекції іноземних професорів, зокрема, 24.11.2023 відбулася онлайн-лекція професора Університету прикладних наук, технологій, бізнесу і дизайну міста Вісмар (Німеччина) – Ганса-Йоахіма Шрамма на тему переговорів щодо вступу України до ЄС (<https://lawmaking.academy/vidkryta-onlajn-lektsiya-profesora-universytetu-prykladnyh-nauk-tehnologij-biznesu-i-dyzajnu-mista-vismar-gansa-joahima-shramma/>). Здобувачі мають можливість онлайн спілкування з іноземними фахівцями, які беруть активну участь у наукових заходах Інституту (<https://lawmaking.academy/kruglyj-stil-prysvuachenyj-obgovorennju-obnovlennya-polozhen-tsk-ukrayiny-pravochynny-i-dogovory/>). Наукові керівники проводять роз'яснювальні бесіди щодо публікацій у міжнародних виданнях, індексованих у наукометричних базах Scopus / Web of Science, проведення міжнародних стажувань.

Опишіть участь наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються

Впродовж 2022-2023 років в Інституті за державними цільовими програмами і державним замовленням у сфері законодавства і права (бюджетна програма 6581040) реалізовувалося ряд тем наукових досліджень. Наукові керівники здобувачів вищої освіти здійснювали наукові дослідження в рамках, зокрема, таких тем: «Взаємодія правової держави, громадянського суспільства та особи: правові аспекти, практичні реалії, прогностичні зміни» (РК УкрІНТІ № 0121U100150) – проф. О. О. Кот, проф. А. Б. Гриняк, проф. О.Є. Кухарев, проф. Н. В. Федорченко, к.ю.н. В. К. Гуцуляк, к.ю.н. О. С. Простибоженко; «Теоретико-методологічні засади правотворчості в Україні» (РК УкрІНТІ

№ 0121U113870) – д.ю.н., доц. М. М. Великанова, проф. О. В. Дзера, проф. Н. В. Міловська; «Науково-експертне забезпечення нормативно-правової діяльності органів державної влади в період відновлення України та виконання зобов'язань з набуття членства в Європейському Союзі» (ПК УкрІНТІ № 0122U201754) – проф. Л. В. Красицька та ін. Результати цих досліджень опубліковані в монографіях, наукових працях (<https://lawmaking.academy/monografiyi-ta-zbirnyku-naukovyh-prats/>), наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України, у виданнях, які включені до наукометричних баз Scopus/Web of Science Core Collection. Професор О. О. Кот є членом Робочої групи щодо рекодифікації (оновлення) цивільного законодавства України, результати роботи якої регулярно публікуються (<https://lawmaking.academy/publikatsiyi-rekodyfikatsiya-tsk/>).

Опишіть чинні практики дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів)

Положення про академічну доброчесність (<https://lawmaking.academy/wp-content/uploads/Polozhennya-pro-akadem.dobrochesn.pdf>) визначає її засадничою цінністю освітнього і наукового процесів. Дотримання академічної доброчесності науковими керівниками передбачає: посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей тощо; дотримання норм законодавства про авторське право та суміжні права; надання достовірної інформації про методики й результати наукових досліджень та джерела використаної інформації; контроль за дотриманням академічної доброчесності здобувачами. Дотримання академічної доброчесності здобувачами передбачає: самостійне виконання навчальних завдань; посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей тощо; дотримання норм законодавства про авторське право та суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної освітньої та наукової діяльності, використані методики досліджень й джерела інформації.

З метою дотримання вимог академічної доброчесності наукові працівники при прийнятті на роботу, а здобувачі – при зарахуванні на навчання до аспірантури ознайомлюються з Етичним кодексом, Положенням про академічну доброчесність та підписують Декларацію про дотримання академічної доброчесності, яка зберігається в їх особових справах. Усі дисертації та наукові статті проходять перевірку антиплагіатним програмним забезпеченням. На ОНП порушень академічної доброчесності не було виявлено.

Продемонструйте, що ЗВО вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

За час впровадження освітньої діяльності в Інституті порушень академічної доброчесності науковими працівниками Інституту виявлено не було. В інституті проводиться політика, що особи, в роботах яких буде виявлено порушення академічної доброчесності, не допускаються до наукового керівництва здобувачами та до освітньо-наукового процесу. Положенням про академічну доброчесність (<https://lawmaking.academy/wp-content/uploads/Polozhennya-pro-akadem.dobrochesn.pdf>) передбачено систему заходів реагування (розділ 4), процедуру їх застосування. За порушення академічної доброчесності до наукових та науково-педагогічних працівників у встановленому порядку згідно законодавства можуть бути застосовані такі заходи відповідальності: відмова в присудженні наукового ступеня чи присвоєнні вченого звання; позбавлення присудженого наукового ступеня чи присвоєного вченого звання; позбавлення права брати участь у роботі визначених законом органів чи займати визначені законом посади; відмова щодо участі в конкурсі на зайняття вакантних посад. Протягом реалізації ОП порушень правил академічної доброчесності науковими керівниками виявлено не було.

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП? довге поле

Сильні сторони ОНП:

- високий професійний рівень групи забезпечення спеціальності, зокрема обов'язкові освітні компоненти забезпечують 3 доктори юридичних наук, вибіркові освітні компоненти – 8 докторів юридичних наук. Гарант ОНП, більшість наукових керівників, викладачів мають публікації в наукових журналах, які індексуються Web of Science, Scopus. Викладачі мають високу публікаційну активність, деякі є членами редколегій наукових фахових видань. Наукові керівники є членами робочої групи щодо рекодифікації (оновлення) цивільного законодавства України (О. О. Кот), робочої групи з питань відновлення та розвитку економіки Національної Ради з відновлення України від наслідків війни (О. О. Кот, А. Б. Гриняк). О. О. Кот є експертом Національного фонду досліджень України, експертом НАЗЯВО, з 2018 р. входить до складу фахової комісії Міністерства освіти і науки України з питань оцінювання виконання завдань із блоків єдиного фахового вступного випробування. Наукові керівники (О. О. Кот, А. Б. Гриняк, М. М. Великанова, О. В. Дзера, Л.В.Красицька, О. Є. Кухарєв, Н. В. Міловська) є членами НКР при Верховному Суді, А. Б. Гриняк – членом НКР КСУ. Викладач Купіна Л.Ф. є експертом Проекту «Посилення соціального захисту в Україні», що виконується Радою Європи;

- Інститут є визнаною в Україні установою щодо проведення науково-правових експертиз у сфері права. Інститут готує висновки на законопроекти, наукові висновки на запити органів державної влади, місцевого самоврядування, фізичних та юридичних осіб. В Інституті активно працює Рада молодих вчених. Аспіранти мають можливість публікувати результати наукових досліджень у фаховому науковому виданні «Нове українське право». Інститут активно провадить науково-практичні заходи (науково-практичні конференції, форуми тощо), що сприяє апробації наукових досліджень;

- стійкий контингент здобувачів (2022 рік набору – 12 здобувачів, 2023 рік набору – 19 здобувачів), які вмотивовані навчанням на ОНП для свого професійного зростання;

- співпраця з органами державної влади, державними установами, національними та іноземними установами, зокрема реальна співпраця із ВС, КСУ, НАПРН України та ін. надає можливість залучати викладачів та здобувачів ОНП до нормопроєктної діяльності та науково-експертної діяльності, існує можливість залучення експертів галузі-практиків до рецензування наукових робіт, консультування здобувачів;

- системний підхід до забезпечення академічної доброчесності, недопущення її порушення;

- систематична участь у заходах, пов'язаних з реформування юридичної освіти.

Слабка сторона ОНП: недостатність бюджетних коштів для розвитку матеріально-технічної бази, впровадження нових інформаційних технологій, оплати стажувань. Інститут недостатньо має власної інфраструктури для забезпечення житлом аспірантів, тому створює можливість користування місцями в гуртожитку Національної академії внутрішніх справ згідно Договору про партнерство та співпрацю.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективними напрямками розвитку ОНП упродовж найближчих 3-х років є:

- систематичне оновлення навчальних планів та навчально-методичного забезпечення ОНП, розширення вибіркового ОК з метою створення додаткових можливостей для формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії зі спеціальності 081 Право;
- поглиблення міжнародної та національної співпраці із ЗВО, науковими установами, підтримка академічної мобільності здобувачів, поширення практики спільних наукових публікацій здобувачів та наукових керівників, подвійного наукового керівництва дослідженнями здобувачів;
- проведення перших захистів дисертаційних робіт аспірантів Інституту;
- розширення практики затвердження тем наукових досліджень з урахуванням потреб правового регулювання суспільних відносин в умовах воєнного стану та повоєнного відновлення України;
- системний підхід до активізації публікаційної активності викладачів, наукових керівників та здобувачів;
- збільшення мережі стейкхолдерів, активізація їх участі в освітньому процесі.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Кот Олексій Олександрович

Дата: 26.03.2024 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ВК.8 Актуальні проблеми зобов'язального права	навчальна дисципліна	<i>2023_Робоча програма_Актуальні проблеми зобов'язального права.pdf</i>	IXAoDqY6KNKSK70lTufLOTQzcCjIXQp5zbsQPz6nmUQ=	Лекційна зала №2 (з відповідним технічним забезпеченням): комп'ютер (ноутбук) зі встановленим програмним забезпеченням, ОС Windows (7-10), MS Word (2012-2016), Power Point, мультимедійний проектор та екран, аудіоапаратура, доступ до мережі Інтернет
ВК.7 Актуальні проблеми договірного права	навчальна дисципліна	<i>2023_Робоча програма_Актуальні проблеми договірного права.pdf</i>	YmFLqIwj+jGUcjItf/iF4HOyCiBifk+r6460Wt8X6HI=	Лекційна зала №1 (з відповідним технічним забезпеченням): комп'ютер (ноутбук) зі встановленим програмним забезпеченням, ОС Windows (7-10), MS Word (2012-2016), Power Point, мультимедійний проектор та екран, аудіоапаратура, доступ до мережі Інтернет
ВК.6 Актуальні проблеми права соціального забезпечення	навчальна дисципліна	<i>2023_Робоча програма_Актуальні проблеми права соціального забезпечення.pdf</i>	UVbEJYygN6TQHPUYPDNj4UU4nkJozFknasodrRWm1uc=	Лекційна зала №2 (з відповідним технічним забезпеченням): комп'ютер (ноутбук) зі встановленим програмним забезпеченням, ОС Windows (7-10), MS Word (2012-2016), Power Point, мультимедійний проектор та екран, аудіоапаратура, доступ до мережі Інтернет
ВК.12 Актуальні проблеми пенсійного забезпечення в Україні	навчальна дисципліна	<i>2023_Робоча програма_Актуальні проблеми пенсійного забезпечення.pdf</i>	DjbOwuebgIm2WPxqLP/PPXo3xATHITFNrqEIO63qhBE=	Лекційна зала №2 (з відповідним технічним забезпеченням): комп'ютер (ноутбук) зі встановленим програмним забезпеченням, ОС Windows (7-10), MS Word (2012-2016), Power Point, мультимедійний проектор та екран, аудіоапаратура, доступ до мережі Інтернет
ВК.11 Актуальні проблеми охорони і захисту соціально-трудова права	навчальна дисципліна	<i>2023_Робоча програма_Актуальні проблеми охорони і захисту соціально-трудова права.pdf</i>	SxCBxI/mGSbZcqj8VFEYIvUoO99vYk5q+rFZvQXzRmc=	Лекційна зала №1 (з відповідним технічним забезпеченням): комп'ютер (ноутбук) зі встановленим програмним забезпеченням, ОС Windows (7-10), MS Word (2012-2016), Power Point, мультимедійний проектор та екран, аудіоапаратура, доступ до мережі Інтернет
ВК.10 Актуальні проблеми спадкового права	навчальна дисципліна	<i>2023_Робоча програма_Актуальні проблеми спадкового права.pdf</i>	gAVGc1mRiDU8vEJQu2IvO9Cci2oeLEzPSFBCgFDczzg=	Лекційна зала №2 (з відповідним технічним забезпеченням): комп'ютер (ноутбук) зі встановленим програмним забезпеченням, ОС Windows (7-10), MS Word (2012-2016), Power Point, мультимедійний проектор та екран, аудіоапаратура, доступ до мережі Інтернет
ВК.9 Актуальні проблеми страхового права	навчальна дисципліна	<i>2023_Робоча програма_Актуальні проблеми страхового права.pdf</i>	y+P9M2hqxz+r71H1Awrp6boaKk539xGH65/VV+T8k5gQ=	Лекційна зала №1 (з відповідним технічним забезпеченням): комп'ютер (ноутбук) зі встановленим програмним забезпеченням, ОС Windows (7-10), MS Word (2012-2016), Power Point, мультимедійний проектор та екран, аудіоапаратура,

				доступ до мережі Інтернет
ВК.5 Актуальні проблеми трудового права	навчальна дисципліна	2023_Робоча програма_Актуальні проблеми трудового права.pdf	k6uadHL7J4+EvLkm lhfgC+n3BsRLz3wX3 m4qIOkFI/c=	Лекційна зала №1 (з відповідним технічним забезпеченням): комп'ютер (ноутбук) зі встановленим програмним забезпеченням, ОС Windows (7-10), MS Word (2012-2016), Power Point, мультимедійний проектор та екран, аудіоапаратура, доступ до мережі Інтернет
ВК.4 Актуальні проблеми міжнародного приватного права	навчальна дисципліна	2023_Робоча програма_Актуальні проблеми міжнародного приватного права.pdf	X/VpCxdJHdg3Bwx KJceIA9AWncLUkgK D9FoYuupczWQ=	Лекційна зала №2 (з відповідним технічним забезпеченням): комп'ютер (ноутбук) зі встановленим програмним забезпеченням, ОС Windows (7-10), MS Word (2012-2016), Power Point, мультимедійний проектор та екран, аудіоапаратура, доступ до мережі Інтернет
ВК.2 Актуальні проблеми цивільного процесуального права	навчальна дисципліна	2023_Робоча програма_Актуальні проблеми цивільного процесуального права.pdf	2Joiq+SchoCobAwF3 MD3hxrwbcbhedCF5 IrVg+adNyU=	Лекційна зала №2 (з відповідним технічним забезпеченням): комп'ютер (ноутбук) зі встановленим програмним забезпеченням, ОС Windows (7-10), MS Word (2012-2016), Power Point, мультимедійний проектор та екран, аудіоапаратура, доступ до мережі Інтернет
ВК.1 Актуальні проблеми цивільного права	навчальна дисципліна	2023_Робоча програма_Актуальні проблеми цивільного права.pdf	OVazWC7JPuaEvpQ oK+TmlC6EqNX1qY uXr6goi6xNCwY=	Лекційна зала №1 (з відповідним технічним забезпеченням): комп'ютер (ноутбук) зі встановленим програмним забезпеченням, ОС Windows (7-10), MS Word (2012-2016), Power Point, мультимедійний проектор та екран, аудіоапаратура, доступ до мережі Інтернет
ОК.6 Педагогічна практика (за напрямом наукової спеціальності 081 Право)	навчальна дисципліна	2023_Програма педагогічної практики.pdf	4rIDtv/TLE8vurVqS mMg9+Pm/PlpNIXjf VXhvebNjag=	Лекційна зала №2 (з відповідним технічним забезпеченням): комп'ютер (ноутбук) зі встановленим програмним забезпеченням, ОС Windows (7-10), MS Word (2012-2016), Power Point, мультимедійний проектор та екран, аудіоапаратура, доступ до мережі Інтернет
ОК.5 Методика викладання галузевих юридичних дисциплін	навчальна дисципліна	2024_Робоча програма_Методика викладання галузевих юридичних дисциплін.pdf	9M8aMWIphnrfo5x 10jhnJoR/A4u8ekEd yiYHNBZdwU=	Лекційна зала №1 (з відповідним технічним забезпеченням): комп'ютер (ноутбук) зі встановленим програмним забезпеченням, ОС Windows (7-10), MS Word (2012-2016), Power Point, мультимедійний проектор та екран, аудіоапаратура, доступ до мережі Інтернет
ОК.4 Правоінтерпретаційна політика та юридична техніка	навчальна дисципліна	2023_Робоча програма_Правоінтерпретаційна політика та юридична техніка.pdf	Okj+wVP6Fmwi8sf+f Ga+HH1qNsVRTIxcj YCdmBW4BN8=	Лекційна зала №2 (з відповідним технічним забезпеченням): комп'ютер (ноутбук) зі встановленим програмним забезпеченням, ОС Windows (7-10), MS Word (2012-2016), Power Point, мультимедійний проектор та екран, аудіоапаратура, доступ до мережі Інтернет
ОК.3 Організація наукових досліджень та методологія юридичної науки	навчальна дисципліна	2023_Робоча програма_Організація наукових досліджень.pdf	qe05VP8elgDcпуVF HPPZKANhOxjbI4lm gBC/R+w8Mi8=	Лекційна зала №1 (з відповідним технічним забезпеченням): комп'ютер (ноутбук) зі встановленим програмним забезпеченням, ОС Windows (7-10), MS Word (2012-2016), Power Point, мультимедійний проектор та екран, аудіоапаратура, доступ до мережі Інтернет

ОК.2 Актуальні проблеми філософії	навчальна дисципліна	2023_Робоча програма_Актуальні проблеми філософії.pdf	wfcReLnZ9M5ZhoX6s5ZGWT0/2kwmLqtMxIdsKxkr7Ug=	Лекційна зала №2 (з відповідним технічним забезпеченням): комп'ютер (ноутбук) зі встановленим програмним забезпеченням, ОС Windows (7-10), MS Word (2012-2016), Power Point, мультимедійний проектор та екран, аудіоапаратура, доступ до мережі Інтернет
ОК.1 Іноземна мова	навчальна дисципліна	2023_Робоча програма_Іноземна мова.pdf	/XMR3cL69OGPqRj bL3/jqLwPX6UkGTK Tr4M+b8Ng2+s=	Лекційна зала №1 (з відповідним технічним забезпеченням): комп'ютер (ноутбук) зі встановленим програмним забезпеченням, ОС Windows (7-10), MS Word (2012-2016), Power Point, мультимедійний проектор та екран, аудіоапаратура, доступ до мережі Інтернет
ВК.3 Актуальні проблеми сімейного права	навчальна дисципліна	2023_Робоча програма_Актуальні проблеми сімейного права.pdf	XoowUvOm/1B7IDMyrOVIgPtUoPqJWe870thWWLjyzoY=	Лекційна зала №1 (з відповідним технічним забезпеченням): комп'ютер (ноутбук) зі встановленим програмним забезпеченням, ОС Windows (7-10), MS Word (2012-2016), Power Point, мультимедійний проектор та екран, аудіоапаратура, доступ до мережі Інтернет

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
410658	Федорченко Наталія Володимирівна	Головний науковий співробітник, Сумісництво	Відділ приватноправових досліджень	Диплом спеціаліста, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1999, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом спеціаліста, Вищий заклад освіти "Київський університет туризму, економіки і права", рік закінчення: 2005, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом доктора наук ДД 005348, виданий 25.01.2016, Диплом кандидата наук ДК 025459, виданий	23	ВК.1 Актуальні проблеми цивільного права	Федорченко Н. В. – вчений-правознавець, практикуючий юрист, член Союзу юристів України, співавтор розділів в монографіях, співавтор Української енциклопедії туризму, Автор понад 240 наукових праць у сфері цивільного права та правового регулювання туризму, зокрема: 1. Fedorchenko Natalia, Fedorchenko Volodymyr, Kalaur Ivan, Zaitseva-Kalaur Inna. Lease Agreement in the Concept of Civil Code of Ukraine Recodification. Journal of Law and Political Sciences, Vol. 23, issue 2/C/ 2020. March 2020. Pp. 105-130 (Web of Science). 2. Ushakov D., Fedorchenko V., Fedorchenko N., Rybachok V., &

				13.10.2001, Атестат професора АП 000371, виданий 11.04.2018			<p>Bazhenov M. Brief Geographical and Historic Overview of Tourism Transnationalization. <i>GeoJournal of Tourism and Geosites</i>, 2020. 31(3), 1180–1185. https://doi.org/10.30892/gtg.31333-556 (Scopus).</p> <p>3. Nataliia V. Fedorchenko, Svitlana I. Shymon, Svitlana V. Vyshnovetska, Liudmyla V. Mikhnevych, Mikhail I. Bazhenov. Community Organisation as a Subject of Civil Relations According to Law of Ukraine and CIS Countries. <i>Osservatorio del diritto civile e commerciale</i>. 1/2020, gennaio. pp. 353-370 ISSN: 2281-2628 (Scopus).</p> <p>4. Vitaly L. Yarotskiy, Nataliia V. Fedorchenko and Iryna I. Puchkovska. The Problems of Determining the Time and Legal Consequences of the Occurrence of the Human Right to Life and Health in the Context of Recoding the Civil Law of Ukraine. <i>Global Journal of Comparative Law</i>, 2021. Volume 10: Issue 1-2 (Jun 2021): Special Issue: Re-codification of the Civil Law of Ukraine, by Vasyl Tatsiy, Pp. 73-90.</p> <p>5. Fedorchenko V. K., Kutuev P. V., Fedorchenko N. V., & Vasilets O. I. Tourism and education in formation of the human capital agency. <i>Linguistics and Culture Review</i>, 2021. 5(S2), 246-258. https://doi.org/10.37028/lingcure.v5nS2.1343</p> <p>6. Cherneha V., Fedorchenko N., & Borsuk N. Legal regulation of family relations in Ukraine and the Republic of Latvia: comparative and analytical research. <i>Amazonia Investiga</i>, 2022. 11 (51), 232-239. https://doi.org/10.34069/AI/2022.51.03.23</p>
415579	Симон Юрій Сергійович	викладач, Сумісництво	Відділ науково-правових експертиз	Диплом спеціаліста, Київський державний університет імені Т.Г. Шевченка, рік	29	ОК.2 Актуальні проблеми філософії	Симон Ю. С. – кандидат філософських наук, доцент, автор наукових та навчальних праць, зокрема:

				<p>закінчення: 1984, спеціальність: Філософія, Диплом кандидата наук КН 004853, виданий 28.03.1994, Атестат доцента ДЦАЕ 001916, виданий 23.12.1999</p>			<p>1. Симон Ю. С., Володченко А. О. Методологічна стратегія та особливості подолання кризи філософії права на початку XXI століття. Virtus: Scientific Journal. 2020. No. 45. Р. 32–38. 2. Симон Ю. С. Практична філософія в системі чинників професійного самовизначення особистості поліцейського: теоретико- методологічний аналіз. Філософські, методологічні та психологічні проблеми права: матеріали VIII Всеукр. наук.-теорет. конф. (Київ, 26 листоп. 2020 р.) / [редкол.: В. В. Черней, М. В. Костицький, С. Д. Гусарєв та ін.]. – Київ : Нац. акад. внутр. справ, 2020. С. 256-259. 3. Симон Ю. С. Корпоративна культура викладача як інструмент підвищення якості освітньої діяльності закладів вищої освіти. Філософські та методологічні проблеми права. 2022. № 1. https://philosophy.naia u.kiev.ua/inde.php/phil osophy/issue/view/59 20 4. Khaled Khalaf Abed Rabbo Aldrou, Iryna Pyvovar, Mohammad Saleh, Igor Andrushchenko, Yuriy Symon. Institution of legal succession of a state in ensuring the constitutional right of citizens to social protection (on the example of cooperation between Ukraine and Mongolia). BiLD Law Journal, 8 N 1, 2023, P. 180-192. (Scopus) 5. Andrii Omelchenko, Yuriy Symon, Igor Andrushchenko. Aspectos administrativos y legales relacionados con el combate al juego y la adicción a la computadora en jóvenes. Revista de la Universidad del Zulia. Vol. 14 Núm. 40, 2023, P. 299-314. (Web of Science)</p>
410663	Красицька	Завідувач	Відділ науково-	Диплом	28	ВК.12	3 технічних проблем з

	Лариса Васи́лівна	відділу, Основне місце роботи	правових експертиз	спеціаліста, Національна юридична академія України імені Ярослава Мудрого, рік закінчення: 1995, спеціальність: 7.03040101 правознавство, Диплом доктора наук ДД 005094, виданий 08.11.2000, Атестат доцента о2ДЦ 000018, виданий 24.12.2003	Актуальні проблеми пенсійного забезпечення в Україні	ЄДЕБО станом на 26.03.2024 не підтягнулася інформація про викладача ВК.6 Михайлову Ірину Юріївну - провідного наукового співробітника відділу науково-правових експертиз Інституту правотворчості та науково-правових експертиз НАН України (працює за сумісництвом). Стаж науково-педагогічної роботи 15 років. Відомості про Михайлову Ірину Юріївну: Диплом спеціаліста, Хмельницький університет управління та права рік закінчення: спеціальність Правознавство. Диплом кандидата юридичних наук ДК № 007580 виданий 26.09.2012 Атестат доцента за кафедрою трудового, земельного та господарського права 12ДЦ № 043543 виданий 30.06.2015 Михайлова І. Ю. – кандидат юридичних наук за спеціальністю: 12.00.05 – трудове право; право соціального забезпечення. Є автором та співавтором понад 150 наукових та науково-методичних праць, з яких: 4 монографії (1 індивідуальна монографія та 3 колективних), 1 посібник, 21 наукова стаття у фахових виданнях України та іноземній науковій періодиці, в тому числі проіндексованих у базах даних Web of Science Core Collection та/або Scopus, 72 методичні розробки з навчальних дисциплін, а також тези доповідей міжнародних та всеукраїнських науково-практичних конференцій, зокрема: 1. Михайлова І. Ю. Правове регулювання фінансування солідарної системи загальнообов'язкового державного пенсійного страхування.
--	-------------------	----------------------------------	--------------------	--	--	---

						<p>Університетські наукові записки. 2020. № 3-4 (75-76). С. 249-256.</p> <p>2. Михайлова І. Ю. Цифрова трансформація соціальної сфери в контексті наближення прапорядків України та Європейського Союзу. Art and Science. 2021. Vol. 3. P. 34-49.</p> <p>3. Андрушко А. В., Михайлова І. Ю. Призначення трудового права та права соціального забезпечення. Університетські наукові записки. 2021. С. 122-135.</p> <p>4. Makovii V., Voloshyna S., Kushnir Y., Mykhailova I., & Tsarenko S. Contracts for the Provision of Services and Labor: A Comparative Analysis Under the Ukrainian Legislation. European Journal of Sustainable Development, 2021. 10(1), 466.</p>	
410663	Красицька Лариса Василівна	Завідувач відділу, Основне місце роботи	Відділ науково-правових експертиз	<p>Диплом спеціаліста, Національна юридична академія України імені Ярослава Мудрого, рік закінчення: 1995, спеціальність: 7.03040101 правознавство, Диплом доктора наук ДД 005094, виданий 08.11.2000, Атестат доцента 02ДЦ 000018, виданий 24.12.2003</p>	28	<p>ВК.6 Актуальні проблеми права соціального забезпечення</p>	<p>З технічних проблем з ЄДЕБО станом на 26.03.2024 не підтягнулася інформація про викладача ВК.6 Михайлову Ірину Юріївну - провідного наукового співробітника відділу науково-правових експертиз Інституту правотворчості та науково-правових експертиз НАН України (працює за сумісництвом). Стаж науково-педагогічної роботи 15 років. Відомості про Михайлову Ірину Юріївну: Диплом спеціаліста, Хмельницький університет управління та права рік закінчення: спеціальність Правознавство. Диплом кандидата юридичних наук ДК № 007580 виданий 26.09.2012 Атестат доцента за кафедрою трудового, земельного та господарського права 12ДЦ № 043543 виданий 30.06.2015</p> <p>Михайлова І. Ю. – кандидат юридичних наук за спеціальністю: 12.00.05 – трудове</p>

						<p>право; право соціального забезпечення. Є автором та співавтором понад 150 наукових та науково-методичних праць, з яких: 4 монографії (1 індивідуальна монографія та 3 колективних), 1 посібник, 21 наукова стаття у фахових виданнях України та іноземній науковій періодиці, в тому числі проіндексованих у базах даних Web of Science Core Collection та/або Scopus, 72 методичні розробки з навчальних дисциплін, а також тези доповідей міжнародних та всеукраїнських науково-практичних конференцій, зокрема:</p> <p>1. Михайлова І. Ю. Правове регулювання фінансування солідарної системи загальнообов'язкового пенсійного страхування. Університетські наукові записки. 2020. № 3-4 (75-76). С. 249-256.</p> <p>2. Михайлова І. Ю. Цифрова трансформація соціальної сфери в контексті наближення правопорядків України та Європейського Союзу. Art and Science. 2021. Vol. 3. P. 34-49.</p> <p>3. Андрушко А. В., Михайлова І. Ю. Призначення трудового права та права соціального забезпечення. Університетські наукові записки. 2021. С. 122-135.</p> <p>4. Makovii V., Voloshyna S., Kushnir Y., Mykhailova I., & Tsarenko S. Contracts for the Provision of Services and Labor: A Comparative Analysis Under the Ukrainian Legislation. European Journal of Sustainable Development, 2021. 10(1), 466.</p>	
439618	Купіна Людмила Францівна	Завідувач відділу, Основне місце роботи	Відділ публічно-правових досліджень	Диплом спеціаліста, Київський Національний Університет імені	23	ВК.11 Актуальні проблеми охорони і захисту соціально-	Купіна Л. Ф. – вчений-правознавець, доктор юридичних наук, професор, що спеціалізується на проблемах

				Т.Г.Шевченка, рік закінчення: 1999, спеціальність: , Диплом доктора наук ДД 012660, виданий 30.11.2021, Диплом кандидата наук ДК 050015, виданий 03.12.2008, Атестат доцента 12ДЦ 036150, виданий 10.10.2013		трудових прав	ефективності норм трудового права та захисту прав та інтересів суб'єктів трудових відносин. Є автором понад 100 наукових праць об'єктом дослідження яких є норми трудового права та окремі проблеми їх застосування для врегулювання трудових відносин, зокрема: 1. Купіна Л. Ф. Реалізація принципів, що гарантують гідну оплату праці. KELM . 2020. №7 (35) v.1/2020, С. 170-175. 2. Купіна Л. Ф. Право на гідну оплату праці: ефективність правового регулювання. KELM. 2020. №8 (36). С. 237- 241. 3. Купіна Л. Ф. Забезпечення ефективності норм трудового права України: виклики сучасності. Jurnalul juridic national: teorie si practica. 2020. №5. С. 131-135. 4. Купіна Л. Ф. Ефективність норм трудового права: теоретичний, нормативний та праксеологічний аспекти: монографія. Київ: Видавничий дім «Гельветика». 2021. 450 с. 5 Купіна Л. Ф. Ефективність правового регулювання реалізації дистанційної та надомної праці. KELM. 2021. №1 (37) vol. 2/2021. С.117-122. 6. Kupina L. Extrajudicial bodies for labor conflicts resolution Revista Brasileira de Alternative Dispute Resolution. 2022. Vol 4. N. 7 https://rbadr.emnuvens.com.br/rbadr/issue/view/8/4 p. 202-215 (Scopus).
439612	Кухарев Олександр Євгенович	Провідний науковий співробітник, Сумісництво	Відділ приватноправо вих досліджень	Диплом спеціаліста, Національний університет внутрішніх справ, рік закінчення: 2002, спеціальність: Правознавство, Диплом кандидата наук	22	ВК.10 Актуальні проблеми спадкового права	Кухарев О. Є. – вчений-правознавець, доктор юридичних наук, професор. Проводить заняття, пов'язані з актуальними проблемами спадкового права в судовій практиці в Національній школі суддів України. Крім

				<p>ДК 050017, виданий 03.12.2008, Аттестат доцента 12ДЦ 026730, виданий 20.01.2011</p>			<p>того, проводить заходи з підвищення кваліфікації адвокатів, пов'язані із застосуванням спадкового права, акредитовані Вищою школою адвокатури. Автор понад 200 навчальних та наукових праць, зокрема:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Avramova O. Ye., Kukhariev O. Ye. Medical-legal problems of interference in the right to human autonomy in postmortem. Wiadomości Lekarskie, VOLUME LXXIII, ISSUE 12 PART 2, DECEMBER 2020. P. 2890–2894 (Scopus). 2. Zaika Y., Kukhariev O., Skrypnyk V., Mytnyk A. Peculiarities of Protection of Rights and Interests of Heirs: Theoretical Aspects. International Journal of Criminology and Sociology. 2021. Vol. 10. P. 355–362 (Scopus). 3. Zaika Y., Kukhariev O., Skrypnyk V., Burlakov S., Ilkiv O. Protection of honour and dignity: theoretical and practical issues. International Journal of Public Law and Policy this link is disabled, 2022, 8(3-4), p. 202–214 (Scopus). 4. Кухарев О. Є. Феномен лежачої спадщини у спадковому праві. Право і безпека. 2022. № 2. С. 149-157. 5. Кухарев О. Є. Механізми планування на випадок смерті учасника товариства з обмеженою відповідальністю. Нове українське право. 2023. Вип. 5. С. 19-24.
410333	Міловська Надія Василівна	Завідувач відділу, Основне місце роботи	Відділ дослідження проблем правотворчості та адаптації законодавства України до права ЄС	<p>Диплом магістра, Академія муніципального управління, рік закінчення: 2007, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом доктора наук ДД 009239, виданий 26.02.2020, Диплом кандидата наук ДК 000768,</p>	14	ВК.9 Актуальні проблеми страхового права	<p>Міловська Н.В. – вчений-правознавець, доктор юридичних наук, професор. Автор понад 150 наукових та навчальних праць, зокрема:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Milovska N., Zanfirova T., Vasylenko L., Mozoliuk-Bodnar L., Kamardina Y. Limits and Restrictions on the Right to Information on One's Health. Systematic Reviews in Pharmacy. 2020. Volume 11. Issue 10. Pp.

				<p>виданий 10.11.2011, Аттестат доцента 12ДЦ 034970, виданий 25.04.2013</p>			<p>265–270. 2. Hryniak A. B., Milovska N. V. Features of application of article 392 of the civil code of Ukraine upon recognising the right of ownership of newly created real estate (a case study of judicial practice). Journal of the National Academy of Legal Sciences of Ukraine, 2020, 27(2). P. 77–90. 3. Davydova N., Sabodash R., Mendzhul M., Milovska N., Lukasevych-Krutnyk I. Civil Law Status of the Institution of Higher Education in Ukraine. Journal of Legal, Ethical and Regulatory Issues. 2020. Volume 23. P. 1–9. 4. Kot O. O., Milovska N. V., Yefimenko L. V. Methodological foundations of legal education reform in Ukraine: Scientific paradigm and modern context. Journal of the National Academy of Legal Sciences of Ukraine. 2021. 28(2). P. 114–122. 5. Lukasevych-Krutnyk I. S., Milovska N. V., Popova N. R., Rybachok V. A., Belikova S. O. Analysis of legal regulation of contractual obligations in the civil law system. Astra Salvensis. 2022. Volume 1. Pp. 169–182.</p>
410663	Красицька Лариса Василівна	Завідувач відділу, Основне місце роботи	Відділ науково-правових експертиз	<p>Диплом спеціаліста, Національна юридична академія України імені Ярослава Мудрого, рік закінчення: 1995, спеціальність: 7.03040101 правознавство, Диплом доктора наук ДД 005094, виданий 08.11.2000, Аттестат доцента 02ДЦ 000018, виданий 24.12.2003</p>	28	ВК.8 Актуальні проблеми зобов'язального права	<p>Красицька Л.В. – вчений-правознавець, доктор юридичних наук, професор. Автор біля 200 наукових та начальньо-методичних праць, зокрема: 1. Борисова В., Красицька Л. Аліментні зобов'язання членів сім'ї в сімейному праві України: проблемні питання теорії та практики. Вісник Національної академії правових наук України. 2020. № 3. С. 28–47. URL: http://visnyk.kh.ua/ru/article/alimentni-zobov-yazannya-chleniv-sim-yi-v-simeynomu-pravi-ukrayini-problemni-pitannya-teoriyi-ta-praktiki (Scopus). 2. Носік В. В., Хоменко М. М., Красицька Л. В. Парадигма реформування вищої</p>

						<p>юридичної освіти в контексті практичної підготовки студентів-практиків. Вісник Національної академії правових наук України. 2021. № 2. С. 140–149 (Scopus).</p> <p>3. Красицька Л. В. Плагиат і самоплагиат як правові явища. Нове українське право. 2021. № 3. С. 188–193.</p> <p>4. Красицька Л. В. Правове регулювання солідарних зобов'язань в контексті євроінтеграційних процесів в Україні. Юридичний науковий електронний журнал. 2023. № 5. С. 90–93. URL: http://lsej.org.ua/5_2023/20.pdf</p> <p>5. Біленко В. І., Красицька Л. В. Правонаступництво в зобов'язальних правовідносинах. Наукові інновації та передові технології. 2024. № 3. С. 517-529.</p>	
410687	Великанова Марина Миколаївна	Провідний науковий співробітник, Сумісництво	Відділ публічно-правових досліджень	<p>Диплом спеціаліста, Національна юридична академія України імені Ярослава Мудрого, рік закінчення: 2000, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом доктора наук ДД 010130, виданий 24.09.2020, Диплом кандидата наук ДК 054890, виданий 14.10.2009, Аттестат доцента 12ДЦ 031201, виданий 29.03.2012</p>	23	ВК.7 Актуальні проблеми договірної права	<p>Великанова М. М. – вчений-правознавець, доктор юридичних наук доцент. Автор понад 130 наукових та навчальних праць, зокрема:</p> <p>1. Оновлення договірної регулювання приватноправових відносин в Україні: монографія / за заг. ред. А. Б. Гриняка, О. О. Кота, М. Д. Пленюк. Київ: НДІ приват. права і підприємництва ім. акад. Ф. Г. Бурчака НАПрН України, 2020. 448 с. Авторський доробок: Підрозділ 1.2. Ризики в договірних зобов'язаннях. С. 24-47; Підрозділ 4-5. Договори на виконання науково-дослідних або дослідно-конструкторських та технологічних робіт. С. 215-233.</p> <p>2. Maydanyk R. A.; Maydanyk N. I.; Velykanova M. M. Liability for damage caused using artificial intelligence technologies. Journal of the National Academy of Legal Sciences of Ukraine, 2021, 28(2), Pp. 150–159. (Scopus)</p> <p>3. Maydanyk R. A.;</p>

						<p>Maydanyk N. I.; Velykanova M. M. Legal Management of Banking Risks in Ukraine and Its Stages. Journal of Law and Political Sciences. Volume: 26 Issue: 1 Pages: 134-163 Published: JAN 2021. (Web of Science)</p> <p>4. Velykanova M., Korchak N., Klepikova O., Kibets-Pashutina D., Shyrokovska-Murarash O. Artificial Intelligence: Legal Status Determination. Revista de Direito, Estado e Telecomunicacoes, 2022, 14(2), Pp. 68-80. (Scopus)</p> <p>5. Великанова М. М., Кот О. О. Застосування способів захисту цивільних прав, прямо не передбачених законом або договором. Рекодифікація цивільного законодавства України: виклики часу: монографія. 2-ге вид. / за заг. ред. Н. С. Кузнецової. Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2022. С. 536-566. Через технічні проблеми з ЄДЕБО не підтягнулася інформація, що Великанова М.М. працює в Інституті правотворчості та науково-правових експертиз НАН України за основним місцем роботи.</p>	
415578	Галдецька Ірина Григорівна	викладач, Сумісництво	Відділ науково-правових експертиз	<p>Диплом спеціаліста, Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, рік закінчення: 2005, спеціальність: Мова та література (англійська), Диплом спеціаліста, Національна академія внутрішніх справ, рік закінчення: 2003, спеціальність: Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 006289, виданий 17.05.2012, Атестація</p>	11	ОК.1 Іноземна мова	<p>Галдецька І. Г. – автор наукових та навчальних праць, зокрема:</p> <p>1. Мультимедійний посібник «Англійська мова для правоохоронців» 2020 р. https://arm.naiu.kiev.ua/books/english/index.html.</p> <p>2. Галдецька І. Г. Мовленнєво-професійна компетентність правника: сучасні стандарти та запити суспільства. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету ім. Івана Франка, Серія «Мовознавство»,</p>

				доцента 12ДЦ 042182, виданий 28.04.2015			Дрогобич, 2021. Випуск № 35. С. 140-148. 3. Haldetska I., Stratulat N. The issue of the state and international languages within the framework of modern legislation. Проблеми гуманітарних наук. Серія «Філологія»: збірник наукових праць Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Дрогобич: Редакційно-видавничий відділ ДДПУ імені Івана Франка, 2021. Вип. 45. С.70-83. 4. Haldetska I. Activation of foreign language vocabulary in modern Ukrainian legislation. Modern aspects of science 32- th volume of the international collective monograph. Czech Republic, 2023 P. 63-75. 5. Галдецька І. Г. Функціонування лексики іншомовного походження в законі України «Про Національну поліцію». Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка». Серія «Філологія». Дрогобич: Редакційно-видавничий відділ ДДПУ імені Івана Франка, 2023. Випуск 60. С. 103-110.
410666	Простибоженко Олег Сергійович	Старший науковий співробітник, Основне місце роботи	Відділ приватноправових досліджень	Диплом спеціаліста, Київський університет права Національної академії наук України, рік закінчення: 2007, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 044926, виданий 12.12.2017	9	ВК.4 Актуальні проблеми міжнародного приватного права	Простибоженко О. С. – кандидат юридичних наук, практикуючий адвокат, національний експерт у міжнародних проектах ЄС і Ради Європи. Автор низки праць з міжнародного сімейного права. Стипендіат Верховної Ради України (2020 р.). Автор понад 60 наукових праць у сфері приватного права, зокрема: 1. Простибоженко О. Розірвання шлюбу з іноземним елементом: колізійні прив'язки щодо застосовуваного

							<p>права у законодавстві ЄС, США, Китаю, Росії та України. Альманах міжнародного права. 2020. Вип. 23. С. 225-235.</p> <p>2. Простибоженко О. Правовий режим майна подружжя у праві України та країн Європейського Союзу (порівняльно-правове дослідження): монографія. Харків: Право, 2021. 240 с.</p> <p>3. Простибоженко О. Право власності подружжя на земельну ділянку: проблемні питання. Нове українське право. 2021. Вип. 3. С. 83-89.</p> <p>4. Простибоженко О. Сімейне право як навчальна дисципліна: окремі думки щодо ефективного викладання. Нове українське право. 2021. Вип. 5. С. 94-98.</p> <p>5. Bilovus L., Homotiuk O., Khatniuk N., Prostyozenko O., Pobianska N., Huts N. States Civil Liability Within Legal Relations of Property Restitution: Historical And Legal Research. Journal of Legal, Ethical and Regulatory Issues. 2021. Vol: 24. Issue: 1S (Scopus) https://www.abacademies.org/articles/states-civil-liability-within-legal-relations-of-property-restitution-historical-and-legal-research-12229.html</p>
410663	Красицька Лариса Василівна	Завідувач відділу, Основне місце роботи	Відділ науково-правових експертиз	<p>Диплом спеціаліста, Національна юридична академія України імені Ярослава Мудрого, рік закінчення: 1995, спеціальність: 7.03040101 правознавство, Диплом доктора наук ДД 005094, виданий 08.11.2000, Атестат доцента 02ДЦ 000018, виданий 24.12.2003</p>	28	ВК.3 Актуальні проблеми сімейного права	<p>Красицька Л.В. – вчений-правознавець, доктор юридичних наук, професор. Автор біля 200 наукових та навчально-методичних праць, зокрема:</p> <p>1. Борисова В., Красицька Л. Аліментні зобов'язання членів сім'ї в сімейному праві України: проблемні питання теорії та практики. Вісник Національної академії правових наук України. 2020. № 3. С. 28–47. URL: http://visnyk.kh.ua/ru/article/alimentni-zobov-yazannya-chleniv-sim-yi-v-simeynomu-pravi-ukrayini-problemni-pitannya-teoriyi-ta</p>

						<p>praktiki (Scopus).</p> <p>2. Borisova V.I., Zhornokui Y. M., Krasyska L.V. Involuntary admission of a mentally ill person as restrictions of the right to liberty. Wiadomosci lekarskie. 2020. 73 (12), cz 2. Pp. 2915–2920 (Scopus).</p> <p>3. Носік В. В., Хоменко М. М., Красицька Л. В. Парадигма реформування вищої юридичної освіти в контексті практичної підготовки студентів-практиків. Вісник Національної академії правових наук України. 2021. № 2. С. 140–149 (Scopus).</p> <p>4. Красицька Л. В. Удосконалення викладання сімейного права. Нове українське право. 2022. Вип. 5. С. 46–51.</p> <p>5. Красицька Л. В. Участь органу опіки та піклування при розгляді судом спорів, що виникають з сімейних правовідносин. Наукові перспективи. 2024. № 2 (44). С. 1134–1146.</p>	
410666	Простибоженко Олег Сергійович	Старший науковий співробітник, Основне місце роботи	Відділ приватноправових досліджень	Диплом спеціаліста, Київський університет права Національної академії наук України, рік закінчення: 2007, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 044926, виданий 12.12.2017	9	ВК.2 Актуальні проблеми цивільного процесуального права	<p>Простибоженко О. С. – кандидат юридичних наук, практикуючий адвокат, національний експерт у міжнародних проектах ЄС і Ради Європи. Автор низки праць з міжнародного сімейного права. Стипендіат Верховної Ради України (2020 р.). Автор понад 60 наукових праць у сфері приватного права, зокрема:</p> <p>1. Простибоженко О. Розірвання шлюбу з іноземним елементом: колізійні прив'язки щодо застосовуваного права у законодавстві ЄС, США, Китаю, Росії та України. Альманах міжнародного права. 2020. Вип. 23. С. 225-235.</p> <p>2. Простибоженко О. Правовий режим майна подружжя у праві України та країн Європейського Союзу (порівняльно-правове дослідження): монографія. Харків: Право, 2021. 240 с.</p> <p>3. Простибоженко О. Право власності подружжя на</p>

						земельну ділянку: проблемні питання. Нове українське право. 2021. Вип. 3. С. 83-89. 4. Простибоженко О. Сімейне право як навчальна дисципліна: окремі думки щодо ефективного викладання. Нове українське право. 2021. Вип. 5. С. 94-98. 5. Bilovus L., Homotiuk O., Khatniuk N., Prostybozhenko O., Pobiianska N., Huts N. States Civil Liability Within Legal Relations of Property Restitution: Historical And Legal Research. Journal of Legal, Ethical and Regulatory Issues. 2021. Vol: 24. Issue: 1S (Scopus) https://www.abacademies.org/articles/states-civil-liability-within-legal-relations-of-property-restitution-historical-and-legal-research-12229.html .	
410687	Великанова Марина Миколаївна	Провідний науковий співробітник, Сумісництво	Відділ публічно-правових досліджень	Диплом спеціаліста, Національна юридична академія України імені Ярослава Мудрого, рік закінчення: 2000, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом доктора наук ДД 010130, виданий 24.09.2020, Диплом кандидата наук ДК 054890, виданий 14.10.2009, Атестат доцента 12ДЦ 031201, виданий 29.03.2012	23	ОК.6 Педагогічна практика (за напрямом наукової спеціальності 081 Право)	Великанова М. М. – вчений-правознавець, доктор юридичних наук доцент. Автор понад 130 наукових та навчальних праць, зокрема: 1. Velykanova M. M. Artificial intelligence: Legal problems and risks. Journal of the National Academy of Legal Sciences of Ukraine, 2020, 27(4), Pp. 185–198 (Scopus). 2. Velykanova M. M. Distribution of risk of harm in delictual responsibility from the standpoint of economic analysis of law. Journal of the National Academy of Legal Sciences of Ukraine, 2020, 27 (2), Pp. 119–130. (Scopus). 3. Velykanova M., Korchak N., Klepikova O., Kibets-Pashutina D., Shyrokovska-Murarash O. Artificial Intelligence: Legal Status Determination. Revista de Direito, Estado e Telecomunicacoes, 2022, 14(2), Pp. 68–80 (Scopus). 4. Maydanyk R. A.; Maydanyk N. I.; Velykanova M. M. Liability for damage caused using artificial intelligence technologies. Journal of the National Academy of Legal Sciences of

						Ukraine, 2021, 28(2), Pp. 150–159 (Scopus). 5. Maydanyk R. A.; Maydanyk N.I.; Velykanova M.M. Legal Management of Banking Risks in Ukraine and Its Stages. Journal of Law and Political Sciences. Volume: 26 Issue: 1 Pages: 134-163 Published: JAN 2021. (Web of Science). Через технічні проблеми з ЄДЕБО не підтягнулася інформація, що Великанова М.М. працює в Інституті правотворчості та науково-правових експертиз НАН України за основним місцем роботи.	
467183	Токарчук Ольга Володимирівна	Провідний науковий співробітник, Основне місце роботи	Відділ публічно-правових досліджень	Диплом спеціаліста, Національний педагогічний університет ім. М.П. Драгоманова, рік закінчення: 2006, спеціальність: , Диплом доктора наук ДД 009928, виданий 14.05.2020, Диплом кандидата наук ДК 000791, виданий 10.11.2011, Атестат доцента 12ДЦ 040715, виданий 22.12.2014, Атестат професора АП 004860, виданий 20.02.2023	15	ОК.5 Методика викладання галузевих юридичних дисциплін	Токарчук О. В. – вчений-правознавець, доктор юридичних наук, професор. Пройшла міжнародне стажування на тему: «Концепція природного права в історії політичних та правових доктрин» у Вільнюському університеті (Вільнюс, Литва). Обсяг 180 год. (2021 р.), отримала сертифікат. Автор понад 75 наукових та навчальних публікацій, серед яких 4 моногр., 1 навчальний посібник, зокрема: 1. Tokarchuk O. Democratic Traditions of the European Universities as the Development Assurance of Ukrainian Higher Education Institutions in Interwar Period. Юридичний журнал Право України. 2021. Вип. 2. С. 163–170. 2. Токарчук О. В. Мовне питання як чинник державотворення. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. 2021. Серія.18. Право. № 35. С. 56-63. 3. Б. Андрусишин, О. Токарчук, Н. Опольська, Є. Білозьоров. Концепція творчості як міждисциплінарна складна адаптивна система. Міждисциплінарні дослідження складних систем. Interdisciplinary

						<p>Studies of Complex Systems: [збірник наукових праць]. Київ: Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2021. Номер 18. С. 71-84. https://doi.org/10.31392/iscs.2021.18.071 (Web of Science).</p> <p>4. Ishchenko I., Buhaichuk K., Tokarchuk O., Rudoi K., Tsareva I. European experience of preventive activities performed by law enforcement agencies: administrative aspect and theoretical-legal aspect. Revista Cuestiones Politicas. 2022. V.40, N.75. P. URL:https://produccioncientificaluz.org/index.php/cuestiones/issue/archive (Web of Science).</p> <p>5. Andrusyshyn B. I., Bilozorov Y. V., Opolska N. M., Kupina L. F., Tokarchuk O. V. Right to a fair trial in extraordinary conditions. The Age of Human Rights Journal. 2023. Vol. 20. e7539. DOI: 10.17561/tahrj.v20.7539 (Scopus).</p>	
410664	Костюченко Олена Євгенівна	Провідний науковий співробітник, Сумісництво	Відділ науково-правових експертиз	<p>Диплом спеціаліста, Національний університет внутрішніх справ, рік закінчення: 2001, спеціальність: Правознавство, Диплом спеціаліста, Харківський навчально-науковий інститут Державного вищого навчального закладу «Університет банківської справи», рік закінчення: 2011, спеціальність: , Диплом доктора наук ДД 008366, виданий 05.03.2019, Диплом кандидата наук ДК 052932, виданий 08.07.2009, Аттестат доцента 12ДЦ 032013, виданий</p>	17	ОК.3 Організація наукових досліджень та методологія юридичної науки	<p>Костюченко О. Є – автор понад 200 наукових праць, зокрема:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Костюченко О. Є. Правова природа академічної відповідальності. Нове українське право. 2021. № 3. С. 179-187. 2. Костюченко О. Є. Методологічні проблеми наукових досліджень у галузі трудового права. Методологія проведення галузевих юридичних досліджень: колективна монографія / за заг. ред. О. О. Кота, А. Б. Гриняка, М. М. Хоменка. Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2022. С. 128 – 156. 3. Костюченко О. Є., Красицька Л. В. Академічна доброчесність як базова умова «чистоти» наукового дослідження. Методологія проведення галузевих юридичних досліджень: колективна монографія / за заг.

				26.09.2012, Атестат професора АП 001751, виданий 14.05.2020			ред. О. О. Кота, А. Б. Гриняка, М. М. Хоменка. Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2022. С. 51 –77. Особистий внесок (обсяг 1,5 д.а.) 4. Костюченко О. Є. Вплив правової доктрини на формування світогляду та професійного мислення правника. Правова доктрина та правнича освіта: функціональні зв'язки: зб. наук. праць / за заг. ред. О. О. Кота, А. Б. Гриняка, М. М. Хоменка. Київ: Алерта, 2023. С. 26-55 5. Костюченко О. Є. Таксономічний підхід до визначення професійних компетентностей випускників правничих шкіл. Нове українське право. 2023. № 4. С. 120-126.
433737	Тернавська Вікторія Миколаївна	Провідний науковий співробітник, Основне місце роботи	Відділ дослідження проблем правотворчості та адаптації законодавства України до права ЄС	Диплом спеціаліста, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2002, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 044771, виданий 13.02.2008, Атестат доцента АД 004999, виданий 04.06.2020	20	ОК.4 Правоінтерпретаційна політика та юридична техніка	Тернавська В. М. – кандидат юридичних наук за спеціальністю 12.00.01 теорія та історія держави і права; історія політичних і правових учень. Автор понад 120 наукових та навчально-методичних праць, серед яких 7 монографій (1 одноособова), 3 навчальних і науково-практичних посібників, зокрема: 1. Тернавська В. М. Правотворча політика України: монографія / В. М. Тернавська. Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2022. 120 с. 2. Колодій А. М., Тернавська В. М. Розробка концепції проекту нормативно-правового акта. Правотворчість в Україні: перспективи законодавчого врегулювання: збірник наукових праць/за заг. ред. О. О. Кота, А. Б. Гриняка, Н. В. Міловської. Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2022. С. 89-111. 3. Колодій А. М., Тернавська В. М. Моніторингово-правовий процес та техніка підготовки моніторингового звіту. Правовий моніторинг як складова правотворчої та правозастосовчої

							<p>діяльності: монографія / за заг. ред. О.О. Кота, А. Б. Гриняка, Н. В. Міловської. Київ: Алерта, 2023. С. 116- 126.</p> <p>4. Тернавська В. М. Критерії якості та ефективності нормативно-правових актів у контексті сучасної конституційно- правової політики. Правовий моніторинг як складова правотворчої та правозастосовчої діяльності: монографія / за заг. ред. О. О. Кота, А. Б. Гриняка, Н. В. Міловської. Київ: Алерта, 2023. С. 165- 181.</p> <p>5. Колодій А. М., Тернавська В. М. Методика оцінки якості нормативно- правових актів та ефективності правового регулювання. Правовий моніторинг як складова правотворчої та правозастосовчої діяльності: монографія / за заг. ред. О. О. Кота, А. Б. Гриняка, Н. В. Міловської. Київ: Алерта, 2023. С. 182- 193.</p>
410664	Костюченко Олена Євгенівна	Провідний науковий співробітни к, Сумісництв о	Відділ науково- правових експертиз	<p>Диплом спеціаліста, Національний університет внутрішніх справ, рік закінчення: 2001, спеціальність: Правознавство, Диплом спеціаліста, Харківський навчально- науковий інститут Державного вищого навчального закладу «Університет банківської справи», рік закінчення: 2011, спеціальність: , Диплом доктора наук ДД 008366, виданий 05.03.2019, Диплом кандидата наук ДК 052932,</p>	17	ВК.5 Актуальні проблеми трудового права	<p>Костюченко О.Є – вчений-правознавець, доктор юридичних наук професор. Автор понад 200 наукових праць, зокрема: 1. Kostyuchenko O. E., Kolesnik T. V., Bilous Z. V., Tavolzhanskyi O. V. Robotization of manufacturing process: economic and social problems and legal ways of their solution. Financial and credit activity: problems of theory and practice. 2019. V. 3. № (30). URL:http://fkd.org.ua/ article/view/179847/18 0782. (Web of Science). 2. Olena Y. Kostiuchenko, Olha V. Hots-Yakovlieva, Julia O. Sayenko. Gender inequality in healthcare in terms of employment and remuneration: legal means of overcoming the problem. Wiadomości Lekarskie. 2020. Vol. LXXIII, Issue 12 Part 2. P. 2810-</p>

				<p>виданий 08.07.2009, Атестат доцента 12/ДЦ 032013, виданий 26.09.2012, Атестат професора АП 001751, виданий 14.05.2020</p>		<p>2815. DOI: 10.36740/WLek202012 218. (Scopus). 3. Kostyuchenko O., Stefanchuk M., Korobtsova D., Soniuk O. Minimization of problem loans in banks: economic and legal aspect of state regulation. Financial and credit activity: problems of theory and practice. 2021. № 2 (37). P. 47-54. (Web of Science). 4. Костюченко О. Є. Трудове право України: навчальний посібник /О. Є. Костюченко. Ірпінь: Державний податковий університет, 2023. 338 с. 5. Костюченко О. Є. Захист прав працівників в умовах цифрової трансформації економіки: перші результати введення воєнного стану в Україні. <input type="checkbox"/> Юридичний науковий <input type="checkbox"/> електронний журнал. 2023. № 8. С. 223-228.</p>
--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<p><i>РН15. Якісно проводити компаративістські наукові дослідження, застосовувати норми міжнародного приватного права, аналізувати національну правову систему на предмет інтеграції та адаптації законодавства України до законодавства ЄС.</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>ОК.3 Організація наукових досліджень та методологія юридичної науки</p>	<p>Лекційні заняття з навчальної дисципліни «Організація наукових досліджень та методологія юридичної науки» проводяться з використанням мультимедійних презентацій. Для проведення бінарних занять («гостьових» лекцій) будуть запрошуватися провідні наукові, науково-педагогічні працівники інших закладів вищої освіти, наукових установ, практичні працівники. В процесі проведення семінарських занять застосовуватиметься моделювання ситуативних задач, вирішення практичних кейсів, дискусія,</p>	<p>Оцінювання результатів навчання включає в себе поточний та підсумковий контроль. Загальна кількість балів з навчальної дисципліни 100 балів ECTS = поточний контроль 50 балів (семінарські заняття, СРС) + підсумковий контроль 50 балів. До форм поточного контролю належать: опитування на семінарських заняттях; вирішення кейсів; участь в дискусіях, веб-квестах, обговоренні доповідей, рефератів; підготовка рефератів та доповідей; тестування; виконання самостійних робіт. Результати поточного</p>

			<p>мозковий штурм. Для розвитку навиків наукової аргументації складатимуться проекти та/або шаблони структур наукових робіт. Алгоритми аргументацій, приклади логічних засобів відображення функцій мовлення як-то: причини і наслідок, умова і наслідок; співвідношення у часі і порядок; співставлення, протиставлення; доповнення і уточнення, посилення на попередню чи наступну думку; узагальнення, висновок; ілюстрація висловленого; введення нової інформації.</p>	<p>контролю оцінюються за національною системою оцінювання («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p> <p>Максимальна кількість балів на поточному контролі, які використовуються при розрахунку успішності здобувачів вищої освіти, становить 50 балів.</p> <p>Підсумковий контроль проводиться з метою оцінки результатів навчання з дисципліни.</p> <p>Присутність здобувачів вищої освіти при проведенні підсумкового контролю (екзамену) є обов'язковою.</p> <p>Максимальна кількість балів на підсумковому контролі (екзамені), які використовуються при розрахунку успішності здобувачів вищої освіти, становить 50 балів.</p>
		<p>ОК.4 Правоінтерпретаційна політика та юридична техніка</p>	<p>Лекційні заняття з використанням мультимедійних презентацій; проведення бінарних занять, «гостьових» лекцій. Проведення семінарських занять шляхом моделювання ситуативних задач, вирішення кейсів. Обговорення проблемних питань з аналізом положень доктрини права, джерел права, зокрема рішень Європейського суду з прав людини, а також аналізом постанов Великої Палати Верховного Суду, Касаційного цивільного суду у складі Верховного Суду. Складання проектів правових та процесуальних документів, підготовка проектів нормативно-правових актів, науково-правових висновків на законопроекти.</p>	<p>Оцінювання результатів навчання включає в себе поточний та підсумковий контроль.</p> <p>Загальна кількість балів з навчальної дисципліни 100 балів ECTS = поточний контроль 50 балів (семінарські заняття, СРС) + підсумковий контроль 50 балів.</p> <p>До форм поточного контролю належать: опитування на семінарських заняттях; вирішення кейсів; участь в дискусіях, веб-квестах, обговоренні доповідей, рефератів; підготовка рефератів та доповідей; тестування; виконання самостійних робіт.</p> <p>Результати поточного контролю оцінюються за національною системою оцінювання («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p> <p>Максимальна кількість балів на поточному контролі, які використовуються при розрахунку успішності здобувачів вищої освіти, становить 50 балів.</p> <p>Підсумковий контроль проводиться з метою оцінки результатів навчання з дисципліни.</p> <p>Присутність здобувачів вищої освіти при проведенні підсумкового контролю (заліку) є обов'язковою.</p> <p>Максимальна кількість балів на підсумковому контролі (заліку), які використовуються при розрахунку успішності здобувачів вищої освіти, становить 50 балів.</p>
<p>РН14. Вміло тлумачити та ефективно</p>	<input type="checkbox"/>	<p>ОК.4 Правоінтерпретаційна політика та юридична</p>	<p>Лекційні заняття з використанням мультимедійних</p>	<p>Оцінювання результатів навчання включає в себе поточний та підсумковий</p>

<p><i>застосовувати нормативно-правові акти та інші джерела права у сфері захисту прав та інтересів суб'єктів правовідносин, аналізувати та узагальнювати судову практику.</i></p>	<p>техніка</p>	<p>презентацій; проведення бінарних занять, «гостьових» лекцій. Проведення семінарських занять шляхом моделювання ситуативних задач, вирішення кейсів. Обговорення проблемних питань з аналізом положень доктрини права, джерел права, зокрема рішень Європейського суду з прав людини, а також аналізом постанов Великої Палати Верховного Суду, Касаційного цивільного суду у складі Верховного Суду. Складання проєктів правових та процесуальних документів, підготовка проєктів нормативно-правових актів, науково-правових висновків на законопроєкти.</p>	<p>контролі. Загальна кількість балів з навчальної дисципліни 100 балів ECTS = поточний контроль 50 балів (семінарські заняття, СРС) + підсумковий контроль 50 балів. До форм поточного контролю належать: опитування на семінарських заняттях; вирішення кейсів; участь в дискусіях, веб-квестах, обговоренні доповідей, рефератів; підготовка рефератів та доповідей; тестування; виконання самостійних робіт. Результати поточного контролю оцінюються за національною системою оцінювання («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). Максимальна кількість балів на поточному контролі, які використовуються при розрахунку успішності здобувачів вищої освіти, становить 50 балів. Підсумковий контроль проводиться з метою оцінки результатів навчання з дисципліни. Присутність здобувачів вищої освіти при проведенні підсумкового контролю (заліку) є обов'язковою. Максимальна кількість балів на підсумковому контролі (заліку), які використовуються при розрахунку успішності здобувачів вищої освіти, становить 50 балів.</p>
	<p>ОК.5 Методика викладання галузевих юридичних дисциплін</p>	<p>Лекційні заняття з навчальної дисципліни «Методика викладання галузевих юридичних дисциплін» проводяться з використанням мультимедійних презентацій. В процесі проведення семінарських занять застосовуватиметься моделювання ситуативних задач, вирішення практичних кейсів, дискусія, мозковий штурм. Для розвитку навичок наукової аргументації складатимуться проєкти та/або шаблони структур наукових робіт. Алгоритми аргументацій, приклади логічних засобів відображення функцій мовлення як-то: причини і наслідок, умова і наслідок; співвідношення у часі і порядок; співставлення, протиставлення; доповнення і уточнення, посилення на попередню чи наступну думку; узагальнення, висновок; ілюстрація висловленого; введення нової інформації.</p>	<p>Оцінювання результатів навчання включає в себе поточний та підсумковий контроль. Загальна кількість балів з навчальної дисципліни 100 балів ECTS = поточний контроль 50 балів (семінарські заняття, СРС) + підсумковий контроль 50 балів. До форм поточного контролю належать: опитування на семінарських заняттях; вирішення кейсів; участь в дискусіях, веб-квестах, обговоренні доповідей, рефератів; підготовка рефератів та доповідей; тестування; виконання самостійних робіт. Результати поточного контролю оцінюються за національною системою оцінювання («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). Максимальна кількість балів на поточному контролі, які використовуються при розрахунку успішності здобувачів вищої освіти, становить 50 балів.</p>

				<p>Підсумковий контроль проводиться з метою оцінки результатів навчання з дисципліни.</p> <p>Присутність здобувачів вищої освіти при проведенні підсумкового контролю (заліку) є обов'язковою.</p> <p>Максимальна кількість балів на підсумковому контролі (заліку), які використовуються при розрахунку успішності здобувачів вищої освіти, становить 50 балів.</p>
<p><i>РНО8. Розробляти, реалізовувати та здійснювати управління науковими та інноваційними проектами, які дають можливість створювати законопроекти та правозастосовну практику і розв'язувати значущі наукові та прикладні правові проблеми з урахуванням етичних, соціально-управлінських, соціально-економічних, екологічних та духовно-культурних аспектів, забезпечувати реєстрацію прав інтелектуальної власності щодо наукових результатів.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ОК.4 Правоінтерпретаційна політика та юридична техніка</p>	<p>Лекційні заняття з використанням мультимедійних презентацій; проведення бінарних занять, «гостьових» лекцій.</p> <p>Проведення семінарських занять шляхом моделювання ситуативних задач, вирішення кейсів.</p> <p>Обговорення проблемних питань з аналізом положень доктрини права, джерел права, зокрема рішень Європейського суду з прав людини, а також аналізом постанов Великої Палати Верховного Суду, Касаційного цивільного суду у складі Верховного Суду.</p> <p>Складання проєктів правових та процесуальних документів, підготовка проєктів нормативно-правових актів, науково-правових висновків на законопроекти.</p>	<p>Оцінювання результатів навчання включає в себе поточний та підсумковий контроль.</p> <p>Загальна кількість балів з навчальної дисципліни 100 балів ECTS = поточний контроль 50 балів (семінарські заняття, СРС) + підсумковий контроль 50 балів.</p> <p>До форм поточного контролю належать: опитування на семінарських заняттях; вирішення кейсів; участь в дискусіях, веб-квестах, обговоренні доповідей, рефератів; підготовка рефератів та доповідей; тестування; виконання самостійних робіт.</p> <p>Результати поточного контролю оцінюються за національною системою оцінювання («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p> <p>Максимальна кількість балів на поточному контролі, які використовуються при розрахунку успішності здобувачів вищої освіти, становить 50 балів.</p> <p>Підсумковий контроль проводиться з метою оцінки результатів навчання з дисципліни.</p> <p>Присутність здобувачів вищої освіти при проведенні підсумкового контролю (заліку) є обов'язковою.</p> <p>Максимальна кількість балів на підсумковому контролі (заліку), які використовуються при розрахунку успішності здобувачів вищої освіти, становить 50 балів.</p>
		<p>ОК.3 Організація наукових досліджень та методологія юридичної науки</p>	<p>Лекційні заняття з навчальної дисципліни «Організація наукових досліджень та методологія юридичної науки» проводяться з використанням мультимедійних презентацій. Для проведення бінарних занять («гостьових» лекцій) будуть запрошуватися провідні наукові, науково-педагогічні працівники інших закладів вищої освіти, наукових</p>	<p>Оцінювання результатів навчання включає в себе поточний та підсумковий контроль.</p> <p>Загальна кількість балів з навчальної дисципліни 100 балів ECTS = поточний контроль 50 балів (семінарські заняття, СРС) + підсумковий контроль 50 балів.</p> <p>До форм поточного контролю належать: опитування на семінарських заняттях; вирішення кейсів;</p>

			<p>установ, практичні працівники.</p> <p>В процесі проведення семінарських занять застосовуватиметься моделювання ситуативних задач, вирішення практичних кейсів, дискусія, мозковий штурм.</p> <p>Для розвитку навиків наукової аргументації складатимуться проекти та/або шаблони структур наукових робіт. Алгоритми аргументацій, приклади логічних засобів відображення функцій мовлення як-то: причини і наслідок, умова і наслідок; співвідношення у часі і порядку; співставлення, протиставлення; доповнення і уточнення, посилення на попередню чи наступну думку; узагальнення, висновок; ілюстрація висловленого; введення нової інформації.</p>	<p>участь в дискусіях, веб-квестах, обговоренні доповідей, рефератів; підготовка рефератів та доповідей; тестування; виконання самостійних робіт.</p> <p>Результати поточного контролю оцінюються за національною системою оцінювання («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p> <p>Максимальна кількість балів на поточному контролі, які використовуються при розрахунку успішності здобувачів вищої освіти, становить 50 балів.</p> <p>Підсумковий контроль проводиться з метою оцінки результатів навчання з дисципліни.</p> <p>Присутність здобувачів вищої освіти при проведенні підсумкового контролю (екзамену) є обов'язковою.</p> <p>Максимальна кількість балів на підсумковому контролі (екзамені), які використовуються при розрахунку успішності здобувачів вищої освіти, становить 50 балів.</p>
<p><i>РН12.</i> Використовувати знання та уміння для встановлення закономірностей розвитку людини, суспільства, права та їх взаємозв'язків.</p>	<input type="checkbox"/>	<p>ОК.2 Актуальні проблеми філософії</p>	<p>Лекційні заняття з навчальної дисципліни «Актуальні проблеми філософії» проводяться з використанням інформаційних технологій та мультимедійними презентаціями.</p> <p>В процесі проведення семінарських занять застосовуватиметься моделювання ситуативних задач, вирішення кейсів, дискусія, мозковий штурм тощо.</p>	<p>Оцінювання результатів навчання включає в себе поточний та підсумковий контроль.</p> <p>Загальна кількість балів з навчальної дисципліни 100 балів ECTS = поточний контроль 50 балів (семінарські заняття, СРС) + підсумковий контроль 50 балів.</p> <p>До форм поточного контролю належать: опитування на семінарських заняттях; вирішення кейсів; участь в дискусіях, веб-квестах, обговоренні доповідей, рефератів; підготовка рефератів та доповідей; тестування; виконання самостійних робіт.</p> <p>Результати поточного контролю оцінюються за національною системою оцінювання («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p> <p>Максимальна кількість балів на поточному контролі, які використовуються при розрахунку успішності здобувачів вищої освіти, становить 50 балів.</p> <p>Підсумковий контроль проводиться з метою оцінки результатів навчання з дисципліни.</p> <p>Присутність здобувачів вищої освіти при проведенні підсумкового контролю (екзамену) є обов'язковою.</p> <p>Максимальна кількість балів на підсумковому контролі (екзамені), які</p>

				використовуються при розрахунку успішності здобувачів вищої освіти, становить 50 балів.
		ОК.5 Методика викладання галузевих юридичних дисциплін	Лекційні заняття з навчальної дисципліни «Методика викладання галузевих юридичних дисциплін» проводяться з використанням мультимедійних презентацій. В процесі проведення семінарських занять застосовуватиметься моделювання ситуативних задач, вирішення практичних кейсів, дискусія, мозковий штурм. Для розвитку навичок наукової аргументації складатимуться проекти та/або шаблони структур наукових робіт. Алгоритми аргументацій, приклади логічних засобів відображення функцій мовлення як-то: причини і наслідок, умова і наслідок; співвідношення у часі і порядок; співставлення, протиставлення; доповнення і уточнення, посилення на попередню чи наступну думку; узагальнення, висновок; ілюстрація висловленого; введення нової інформації.	Оцінювання результатів навчання включає в себе поточний та підсумковий контроль. Загальна кількість балів з навчальної дисципліни 100 балів ECTS = поточний контроль 50 балів (семінарські заняття, СРС) + підсумковий контроль 50 балів. До форм поточного контролю належать: опитування на семінарських заняттях; вирішення кейсів; участь в дискусіях, веб-квестах, обговоренні доповідей, рефератів; підготовка рефератів та доповідей; тестування; виконання самостійних робіт. Результати поточного контролю оцінюються за національною системою оцінювання («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). Максимальна кількість балів на поточному контролі, які використовуються при розрахунку успішності здобувачів вищої освіти, становить 50 балів. Підсумковий контроль проводиться з метою оцінки результатів навчання з дисципліни. Присутність здобувачів вищої освіти при проведенні підсумкового контролю (заліку) є обов'язковою. Максимальна кількість балів на підсумковому контролі (заліку), які використовуються при розрахунку успішності здобувачів вищої освіти, становить 50 балів.
РН11. Здійснювати доктринальне тлумачення норм національного, міжнародного та права Європейського Союзу, здійснювати порівняльний аналіз правових явищ та процесів у різних правових системах.	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК.4 Правоінтерпретаційна політика та юридична техніка	Лекційні заняття з використанням мультимедійних презентацій; проведення бінарних занять, «гостьових» лекцій. Проведення семінарських занять шляхом моделювання ситуативних задач, вирішення кейсів. Обговорення проблемних питань з аналізом положень доктрини права, джерел права, зокрема рішень Європейського суду з прав людини, а також аналізом постанов Великої Палати Верховного Суду, Касаційного цивільного суду у складі Верховного Суду. Складання проектів правових та процесуальних документів, підготовка проектів нормативно-правових актів, науково-правових висновків на	Оцінювання результатів навчання включає в себе поточний та підсумковий контроль. Загальна кількість балів з навчальної дисципліни 100 балів ECTS = поточний контроль 50 балів (семінарські заняття, СРС) + підсумковий контроль 50 балів. До форм поточного контролю належать: опитування на семінарських заняттях; вирішення кейсів; участь в дискусіях, веб-квестах, обговоренні доповідей, рефератів; підготовка рефератів та доповідей; тестування; виконання самостійних робіт. Результати поточного контролю оцінюються за національною системою оцінювання («відмінно»,

			законопроекти.	«добре», «задовільно», «незадовільно». Максимальна кількість балів на поточному контролі, які використовуються при розрахунку успішності здобувачів вищої освіти, становить 50 балів. Підсумковий контроль проводиться з метою оцінки результатів навчання з дисципліни. Присутність здобувачів вищої освіти при проведенні підсумкового контролю (заліку) є обов'язковою. Максимальна кількість балів на підсумковому контролі (заліку), які використовуються при розрахунку успішності здобувачів вищої освіти, становить 50 балів.
		ОК.5 Методика викладання галузевих юридичних дисциплін	Лекційні заняття з навчальної дисципліни «Методика викладання галузевих юридичних дисциплін» проводяться з використанням мультимедійних презентацій. В процесі проведення семінарських занять застосовуватиметься моделювання ситуативних задач, вирішення практичних кейсів, дискусія, мозковий штурм. Для розвитку навичок наукової аргументації складатимуться проекти та/або шаблони структур наукових робіт. Алгоритми аргументацій, приклади логічних засобів відображення функцій мовлення як-то: причини і наслідок, умова і наслідок; співвідношення у часі і порядок; співставлення, протиставлення; доповнення і уточнення, посилення на попередню чи наступну думку; узагальнення, висновок; ілюстрація висловленого; введення нової інформації.	Оцінювання результатів навчання включає в себе поточний та підсумковий контроль. Загальна кількість балів з навчальної дисципліни 100 балів ECTS = поточний контроль 50 балів (семінарські заняття, СРС) + підсумковий контроль 50 балів. До форм поточного контролю належать: опитування на семінарських заняттях; вирішення кейсів; участь в дискусіях, веб-квестах, обговоренні доповідей, рефератів; підготовка рефератів та доповідей; тестування; виконання самостійних робіт. Результати поточного контролю оцінюються за національною системою оцінювання («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») Максимальна кількість балів на поточному контролі, які використовуються при розрахунку успішності здобувачів вищої освіти, становить 50 балів. Підсумковий контроль проводиться з метою оцінки результатів навчання з дисципліни. Присутність здобувачів вищої освіти при проведенні підсумкового контролю (заліку) є обов'язковою. Максимальна кількість балів на підсумковому контролі (заліку), які використовуються при розрахунку успішності здобувачів вищої освіти, становить 50 балів.
<i>РН10. Готувати правові висновки, пропозиції та рекомендації за результатами правового дослідження.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК.3 Організація наукових досліджень та методологія юридичної науки	Лекційні заняття з навчальної дисципліни «Організація наукових досліджень та методологія юридичної науки» проводяться з використанням	Оцінювання результатів навчання включає в себе поточний та підсумковий контроль. Загальна кількість балів з навчальної дисципліни 100 балів ECTS = поточний

		<p>мультимедійних презентацій. Для проведення бінарних занять («гостьових» лекцій) будуть запрошуватися провідні наукові, науково-педагогічні працівники інших закладів вищої освіти, наукових установ, практичні працівники.</p> <p>В процесі проведення семінарських занять застосовуватиметься моделювання ситуативних задач, вирішення практичних кейсів, дискусія, мозковий штурм.</p> <p>Для розвитку навиків наукової аргументації складатимуться проекти та/або шаблони структур наукових робіт. Алгоритми аргументацій, приклади логічних засобів відображення функцій мовлення як-то: причини і наслідок, умова і наслідок; співвідношення у часі і порядок; співставлення, протиставлення; доповнення і уточнення, посилення на попередню чи наступну думку; узагальнення, висновок; ілюстрація висловленого; введення нової інформації.</p>	<p>контроль 50 балів (семінарські заняття, СРС) + підсумковий контроль 50 балів.</p> <p>До форм поточного контролю належать: опитування на семінарських заняттях; вирішення кейсів; участь в дискусіях, веб-квестах, обговоренні доповідей, рефератів; підготовка рефератів та доповідей; тестування; виконання самостійних робіт.</p> <p>Результати поточного контролю оцінюються за національною системою оцінювання («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p> <p>Максимальна кількість балів на поточному контролі, які використовуються при розрахунку успішності здобувачів вищої освіти, становить 50 балів.</p> <p>Підсумковий контроль проводиться з метою оцінки результатів навчання з дисципліни.</p> <p>Присутність здобувачів вищої освіти при проведенні підсумкового контролю (екзамену) є обов'язковою.</p> <p>Максимальна кількість балів на підсумковому контролі (екзамені), які використовуються при розрахунку успішності здобувачів вищої освіти, становить 50 балів.</p>
	<p>ОК.4 Правоінтерпретаційна політика та юридична техніка</p>	<p>Лекційні заняття з використанням мультимедійних презентацій; проведення бінарних занять, «гостьових» лекцій.</p> <p>Проведення семінарських занять шляхом моделювання ситуативних задач, вирішення кейсів, обговорення проблемних питань з аналізом положень доктрини права, джерел права, зокрема рішень Європейського суду з прав людини, а також аналізом постанов Великої Палати Верховного Суду, Касаційного цивільного суду у складі Верховного Суду.</p> <p>Складання проектів правових та процесуальних документів, підготовка проектів нормативно-правових актів, науково-правових висновків на законопроекти.</p>	<p>Оцінювання результатів навчання включає в себе поточний та підсумковий контроль.</p> <p>Загальна кількість балів з навчальної дисципліни 100 балів ECTS = поточний контроль 50 балів (семінарські заняття, СРС) + підсумковий контроль 50 балів.</p> <p>До форм поточного контролю належать: опитування на семінарських заняттях; вирішення кейсів; участь в дискусіях, веб-квестах, обговоренні доповідей, рефератів; підготовка рефератів та доповідей; тестування; виконання самостійних робіт.</p> <p>Результати поточного контролю оцінюються за національною системою оцінювання («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p> <p>Максимальна кількість балів на поточному контролі, які використовуються при розрахунку успішності здобувачів вищої освіти, становить 50 балів.</p> <p>Підсумковий контроль проводиться з метою оцінки результатів навчання з дисципліни.</p>

				Присутність здобувачів вищої освіти при проведенні підсумкового контролю (заліку) є обов'язковою. Максимальна кількість балів на підсумковому контролі (заліку), які використовуються при розрахунку успішності здобувачів вищої освіти, становить 50 балів.
<p><i>РНО9. Організувати і здійснювати освітній процес у сфері права на різних рівнях вищої освіти, його наукове, навчально-методичне та нормативне забезпечення, застосувати ефективні методики викладання навчальних дисциплін.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ОК.5 Методика викладання галузевих юридичних дисциплін</p>	<p>Лекційні заняття з навчальної дисципліни «Методика викладання галузевих юридичних дисциплін» проводяться з використанням мультимедійних презентацій. В процесі проведення семінарських занять застосовуватиметься моделювання ситуативних задач, вирішення практичних кейсів, дискусія, мозковий штурм. Для розвитку навичок наукової аргументації складатимуться проекти та/або шаблони структур наукових робіт. Алгоритми аргументацій, приклади логічних засобів відображення функцій мовлення як-то: причини і наслідок, умова і наслідок; співвідношення у часі і порядок; співставлення, протиставлення, доповнення і уточнення, посилення на попередню чи наступну думку; узагальнення, висновок; ілюстрація висловленого; введення нової інформації.</p>	<p>Оцінювання результатів навчання включає в себе поточний та підсумковий контроль. Загальна кількість балів з навчальної дисципліни 100 балів ECTS = поточний контроль 50 балів (семінарські заняття, СРС) + підсумковий контроль 50 балів. До форм поточного контролю належать: опитування на семінарських заняттях; вирішення кейсів; участь в дискусіях, веб-квестах, обговоренні доповідей, рефератів та доповідей; тестування; виконання самостійних робіт. Результати поточного контролю оцінюються за національною системою оцінювання («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). Максимальна кількість балів на поточному контролі, які використовуються при розрахунку успішності здобувачів вищої освіти, становить 50 балів. Підсумковий контроль проводиться з метою оцінки результатів навчання з дисципліни. Присутність здобувачів вищої освіти при проведенні підсумкового контролю (заліку) є обов'язковою. Максимальна кількість балів на підсумковому контролі (заліку), які використовуються при розрахунку успішності здобувачів вищої освіти, становить 50 балів.</p>
		<p>ОК.6 Педагогічна практика (за напрямом наукової спеціальності 081 Право)</p>	<p>Лекційні заняття з використанням мультимедійних презентацій; проведення бінарних занять, «гостьових» лекцій. Складання проектів правових та процесуальних документів, підготовка проектів нормативно-правових актів, науково-правових висновків на законопроекти.</p>	<p>Оцінювання результатів проходження здобувачем педагогічної практики здійснюється за 100-бальною шкалою, в якій: 70 балів відводиться на оцінку педагогічної практики її керівником, 30 балів відводиться на підсумковий контроль з педагогічної практики. З метою об'єктивного оцінювання знань та вмінь, набутих під час проходження педагогічної практики, її захист проводиться з урахуванням виконаних здобувачем завдань та відповідної</p>

кількості балів за кожний вид роботи.

Керівник педагогічної практики надає оцінку практики у своєму відгуку, виходячи з наступного: ознайомлення з організацією освітнього процесу - до 5 балів; відвідування аудиторних занять наукових працівників, які забезпечують освітній процес в аспірантурі Інституту - до 10 балів; методична підготовка до навчальних занять - до 15 балів; самостійне проведення навчального заняття - до 20 балів; виконання індивідуального завдання - до 20 балів.

Підсумковий контроль з педагогічної практики відбувається у формі її захисту. Результати захисту педагогічної практики вносяться до відомості обліку успішності, яка підписується головою та членами створеної комісії для захисту педагогічної практики.

Бали підсумкового контролю визначається комісією для захисту педагогічної практики, виходячи з наступного: якість і своєчасність підготовки звітної документації - до 15 балів; презентація і захист практики здобувачем - до 15 балів.

«30-25 балів» - всі завдання практики виконано в повному обсязі, виявлено вміння здобувача застосовувати і творчо використовувати педагогічні та методичні знання, пов'язані з особливостями і засобами педагогічної діяльності у сфері права.

Продемонстрована активність та ініціативність здобувача. Звіт про проходження педагогічної практики містить всі структурні елементи та його подано у встановлений строк.

«24-19 балів» - завдання практики виконані правильно, але недостатньо повно. Виявлено вміння здобувача застосовувати педагогічні та методичні знання, пов'язані з особливостями та засобами педагогічної діяльності у сфері права, проводити семінарські, практичні заняття, але заняття шаблонні, не виявлено творчого, індивідуального підходу. Виявлено вміння встановлювати контакт із аудиторією. Звіт містить всі структурні елементи та його

				<p>подано у встановлений строк. Наявність позитивного відгуку керівника.</p> <p>«18-13 балів» - завдання практики виконано, але неповно. Виявлено вміння проводити заняття, але заняття шаблонні. Звітна документація оформлена згідно з вимогами. Відгук керівника практики загалом позитивний. «12-7 балів» - завдання практики виконано здобувачем в неповному обсязі, в ході виконання завдань допускалися помилки. Звітна документація оформлена неналежно, фрагментарно, відгук керівника задовільний.</p> <p>«6-0 балів» - завдання практики невиконані або виконані з суттєвими помилками, не сформовані вміння здійснювати відповідні види педагогічної діяльності. Звітна документація оформлена з помилками, відгук керівника негативний.</p> <p>Бали, виставлені керівником практики, та бали, одержані здобувачем під час захисту, сумуються та виставляються у відомості обліку успішності, яка підписується головою та членами створеної комісії для захисту педагогічної практики.</p> <p>Критерії оцінювання за результатами захисту педагогічної практики - «зараховано» (60 - 100 балів), «незараховано» (0 - 59 балів).</p>
<p><i>РН16.</i> Демонструвати вміння складати правові документи, в тому числі процесуальні, вміти формулювати та відстоювати правову позицію у конкретній справі.</p>	<input type="checkbox"/>	<p>ОК.4 Правоінтерпретаційна політика та юридична техніка</p>	<p>Лекційні заняття з використанням мультимедійних презентацій; проведення бінарних занять, «гостьових» лекцій. Проведення семінарських занять шляхом моделювання ситуативних задач, вирішення кейсів. Обговорення проблемних питань з аналізом положень доктрини права, джерел права, зокрема рішень Європейського суду з прав людини, а також аналізом постанов Великої Палати Верховного Суду, Касаційного цивільного суду у складі Верховного Суду. Складання проєктів правових та процесуальних документів, підготовка проєктів нормативно-правових актів, науково-правових висновків на законопроєкти.</p>	<p>Оцінювання результатів навчання включає в себе поточний та підсумковий контроль.</p> <p>Загальна кількість балів з навчальної дисципліни 100 балів ECTS = поточний контроль 50 балів (семінарські заняття, СРС) + підсумковий контроль 50 балів.</p> <p>До форм поточного контролю належать: опитування на семінарських заняттях; вирішення кейсів; участь в дискусіях, веб-квестах, обговоренні доповідей, рефератів; підготовка рефератів та доповідей; тестування; виконання самостійних робіт.</p> <p>Результати поточного контролю оцінюються за національною системою оцінювання («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p> <p>Максимальна кількість балів на поточному контролі, які використовуються при розрахунку успішності</p>

				<p>здобувачів вищої освіти, становить 50 балів.</p> <p>Підсумковий контроль проводиться з метою оцінки результатів навчання з дисципліни.</p> <p>Присутність здобувачів вищої освіти при проведенні підсумкового контролю (заліку) є обов'язковою.</p> <p>Максимальна кількість балів на підсумковому контролі (заліку), які використовуються при розрахунку успішності здобувачів вищої освіти, становить 50 балів.</p>
		<p>ОК.5 Методика викладання галузевих юридичних дисциплін</p>	<p>Лекційні заняття з навчальної дисципліни «Методика викладання галузевих юридичних дисциплін» проводяться з використанням мультимедійних презентацій.</p> <p>В процесі проведення семінарських занять застосовуватиметься моделювання ситуативних задач, вирішення практичних кейсів, дискусія, мозковий штурм.</p> <p>Для розвитку навичок наукової аргументації складатимуться проекти та/або шаблони структур наукових робіт. Алгоритми аргументацій, приклади логічних засобів відображення функцій мовлення як-то: причини і наслідок, умова і наслідок; співвідношення у часі і порядок; співставлення, протиставлення; доповнення і уточнення, посилення на попередню чи наступну думку; узагальнення, висновок; ілюстрація висловленого; введення нової інформації.</p>	<p>Оцінювання результатів навчання включає в себе поточний та підсумковий контроль.</p> <p>Загальна кількість балів з навчальної дисципліни 100 балів ECTS = поточний контроль 50 балів (семінарські заняття, СРС) + підсумковий контроль 50 балів.</p> <p>До форм поточного контролю належать: опитування на семінарських заняттях; вирішення кейсів; участь в дискусіях, веб-квестах, обговоренні доповідей, рефератів; підготовка рефератів та доповідей; тестування; виконання самостійних робіт.</p> <p>Результати поточного контролю оцінюються за національною системою оцінювання («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p> <p>Максимальна кількість балів на поточному контролі, які використовуються при розрахунку успішності здобувачів вищої освіти, становить 50 балів.</p> <p>Підсумковий контроль проводиться з метою оцінки результатів навчання з дисципліни.</p> <p>Присутність здобувачів вищої освіти при проведенні підсумкового контролю (заліку) є обов'язковою.</p> <p>Максимальна кількість балів на підсумковому контролі (заліку), які використовуються при розрахунку успішності здобувачів вищої освіти, становить 50 балів.</p>
<p>РН13. Постійно саморозвиватися і самовдосконалюватися, належним чином оцінювати рівень власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію й мобільність.</p>	<input type="checkbox"/>	<p>ОК.6 Педагогічна практика (за напрямом наукової спеціальності 081 Право)</p>	<p>Лекційні заняття з використанням мультимедійних презентацій; проведення бінарних занять, «гостьових» лекцій.</p> <p>Складання проектів правових та процесуальних документів, підготовка проектів нормативно-правових актів, науково-правових висновків на законопроекти.</p>	<p>Оцінювання результатів проходження здобувачем педагогічної практики здійснюється за 100-бальною школою, в якій: 70 балів відводиться на оцінку педагогічної практики її керівником, 30 балів відводиться на підсумковий контроль з педагогічної практики.</p> <p>З метою об'єктивного оцінювання знань та вмінь,</p>

набутих під час проходження педагогічної практики, її захист проводиться з урахуванням виконаних здобувачем завдань та відповідної кількості балів за кожний вид роботи.

Керівник педагогічної практики надає оцінку практики у своєму відгуку, виходячи з наступного: ознайомлення з організацією освітнього процесу - до 5 балів; відвідування аудиторних занять наукових працівників, які забезпечують освітній процес в аспірантурі Інституту - до 10 балів; методична підготовка до навчальних занять - до 15 балів; самостійне проведення навчального заняття - до 20 балів; виконання індивідуального завдання - до 20 балів.

Підсумковий контроль з педагогічної практики відбувається у формі її захисту. Результати захисту педагогічної практики вносяться до відомості обліку успішності, яка підписується головою та членами створеної комісії для захисту педагогічної практики.

Бали підсумкового контролю визначається комісією для захисту педагогічної практики, виходячи з наступного: якість і своєчасність підготовки звітної документації - до 15 балів; презентація і захист практики здобувачем - до 15 балів.

«30-25 балів» - всі завдання практики виконано в повному обсязі, виявлено вміння здобувача застосовувати і творчо використовувати педагогічні та методичні знання, пов'язані з особливостями і засобами педагогічної діяльності у сфері права.

Продемонстрована активність та ініціативність здобувача. Звіт про проходження педагогічної практики містить всі структурні елементи та його подано у встановлений строк.

«24-19 балів» - завдання практики виконані правильно, але недостатньо повно. Виявлено вміння здобувача застосовувати педагогічні та методичні знання, пов'язані з особливостями та засобами педагогічної діяльності у сфері права, проводити семінарські, практичні заняття, але заняття

				<p>шаблонні, не виявлено творчого, індивідуального підходу. Виявлено вміння встановлювати контакт із аудиторією. Звіт містить всі структурні елементи та його подано у встановлений строк. Наявність позитивного відгуку керівника.</p> <p>«18-13 балів» - завдання практики виконано, але неповно. Виявлено вміння проводити заняття, але заняття шаблонні. Звітна документація оформлена згідно з вимогами. Відгук керівника практики загалом позитивний. «12-7 балів» - завдання практики виконано здобувачем в неповному обов'язі, в ході виконання завдань допускалися помилки. Звітна документація оформлена неналежно, фрагментарно, відгук керівника задовільний.</p> <p>«6-0 балів» - завдання практики невиконані або виконані з суттєвими помилками, не сформовані вміння здійснювати відповідні види педагогічної діяльності. Звітна документація оформлена з помилками, відгук керівника негативний. Бали, виставлені керівником практики, та бали, одержані здобувачем під час захисту, сумуються та виставляються у відомості обліку успішності, яка підписується головою та членами створеної комісії для захисту педагогічної практики. Критерії оцінювання за результатами захисту педагогічної практики - «зараховано» (60 - 100 балів), «незараховано» (0 - 59 балів).</p>
		<p>ОК.2 Актуальні проблеми філософії</p>	<p>Лекційні заняття з навчальної дисципліни «Актуальні проблеми філософії» проводяться з використанням інформаційних технологій та мультимедійними презентаціями. В процесі проведення семінарських занять застосовуватиметься моделювання ситуативних задач, вирішення кейсів, дискусія, мозковий штурм тощо.</p>	<p>Оцінювання результатів навчання включає в себе поточний та підсумковий контроль.</p> <p>Загальна кількість балів з навчальної дисципліни 100 балів ECTS = поточний контроль 50 балів (семінарські заняття, СРС) + підсумковий контроль 50 балів.</p> <p>До форм поточного контролю належать: опитування на семінарських заняттях; вирішення кейсів; участь в дискусіях, веб-квестах, обговоренні доповідей, рефератів; підготовка рефератів та доповідей; тестування; виконання самостійних робіт.</p> <p>Результати поточного контролю оцінюються за національною системою оцінювання («відмінно»,</p>

				<p>«добре», «задовільно», «незадовільно»).</p> <p>Максимальна кількість балів на поточному контролі, які використовуються при розрахунку успішності здобувачів вищої освіти, становить 50 балів.</p> <p>Підсумковий контроль проводиться з метою оцінки результатів навчання з дисципліни.</p> <p>Присутність здобувачів вищої освіти при проведенні підсумкового контролю (екзамену) є обов'язковою.</p> <p>Максимальна кількість балів на підсумковому контролі (екзамені), які використовуються при розрахунку успішності здобувачів вищої освіти, становить 50 балів.</p>
		<p>ОК.5 Методика викладання галузевих юридичних дисциплін</p>	<p>Лекційні заняття з навчальної дисципліни «Методика викладання галузевих юридичних дисциплін» проводяться з використанням мультимедійних презентацій.</p> <p>В процесі проведення семінарських занять застосовуватиметься моделювання ситуативних задач, вирішення практичних кейсів, дискусія, мозковий штурм.</p> <p>Для розвитку навичок наукової аргументації складатимуться проекти та/або шаблони структур наукових робіт. Алгоритми аргументацій, приклади логічних засобів відображення функцій мовлення як-то: причини і наслідок, умова і наслідок; співвідношення у часі і порядок; співставлення, протиставлення; доповнення і уточнення, посилення на попередню чи наступну думку; узагальнення, висновок; ілюстрація висловленого; введення нової інформації.</p>	<p>Оцінювання результатів навчання включає в себе поточний та підсумковий контроль.</p> <p>Загальна кількість балів з навчальної дисципліни 100 балів ECTS = поточний контроль 50 балів (семінарські заняття, СРС) + підсумковий контроль 50 балів.</p> <p>До форм поточного контролю належать: опитування на семінарських заняттях; вирішення кейсів; участь в дискусіях, веб-квестах, обговоренні доповідей, рефератів; підготовка рефератів та доповідей; тестування; виконання самостійних робіт.</p> <p>Результати поточного контролю оцінюються за національною системою оцінювання («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p> <p>Максимальна кількість балів на поточному контролі, які використовуються при розрахунку успішності здобувачів вищої освіти, становить 50 балів.</p> <p>Підсумковий контроль проводиться з метою оцінки результатів навчання з дисципліни.</p> <p>Присутність здобувачів вищої освіти при проведенні підсумкового контролю (заліку) є обов'язковою.</p> <p>Максимальна кількість балів на підсумковому контролі (заліку), які використовуються при розрахунку успішності здобувачів вищої освіти, становить 50 балів.</p>
<p>РНОб. Розуміти загальні принципи та методи юридичної науки, а також методологію</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ОК.5 Методика викладання галузевих юридичних дисциплін</p>	<p>Лекційні заняття з навчальної дисципліни «Методика викладання галузевих юридичних дисциплін» проводяться з використанням</p>	<p>Оцінювання результатів навчання включає в себе поточний та підсумковий контроль.</p> <p>Загальна кількість балів з навчальної дисципліни 100</p>

<p>наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері права та у викладацькій практиці.</p>		<p>мультимедійних презентацій. В процесі проведення семінарських занять застосовуватиметься моделювання ситуативних задач, вирішення практичних кейсів, дискусія, мозковий штурм. Для розвитку навичок наукової аргументації складатимуться проекти та/або шаблони структур наукових робіт. Алгоритми аргументацій, приклади логічних засобів відображення функцій мовлення як-то: причини і наслідок, умова і наслідок; співвідношення у часі і порядок; співставлення, протиставлення; доповнення і уточнення, посилання на попередню чи наступну думку; узагальнення, висновок; ілюстрація висловленого; введення нової інформації.</p>	<p>балів ECTS = поточний контроль 50 балів (семінарські заняття, СРС) + підсумковий контроль 50 балів. До форм поточного контролю належать: опитування на семінарських заняттях; вирішення кейсів; участь в дискусіях, веб-квестах, обговоренні доповідей, рефератів; підготовка рефератів та доповідей; тестування; виконання самостійних робіт. Результати поточного контролю оцінюються за національною системою оцінювання («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). Максимальна кількість балів на поточному контролі, які використовуються при розрахунку успішності здобувачів вищої освіти, становить 50 балів. Підсумковий контроль проводиться з метою оцінки результатів навчання з дисципліни. Присутність здобувачів вищої освіти при проведенні підсумкового контролю (заліку) є обов'язковою. Максимальна кількість балів на підсумковому контролі (заліку), які використовуються при розрахунку успішності здобувачів вищої освіти, становить 50 балів.</p>
	<p>ОК.3 Організація наукових досліджень та методологія юридичної науки</p>	<p>Лекційні заняття з навчальної дисципліни «Організація наукових досліджень та методологія юридичної науки» проводяться з використанням мультимедійних презентацій. Для проведення бінарних занять («гостьових» лекцій) будуть запрошуватися провідні наукові, науково-педагогічні працівники інших закладів вищої освіти, наукових установ, практичні працівники. В процесі проведення семінарських занять застосовуватиметься моделювання ситуативних задач, вирішення практичних кейсів, дискусія, мозковий штурм. Для розвитку навичок наукової аргументації складатимуться проекти та/або шаблони структур наукових робіт. Алгоритми аргументацій, приклади логічних засобів відображення функцій мовлення як-то: причини і наслідок, умова і наслідок; співвідношення у часі і порядок; співставлення,</p>	<p>Оцінювання результатів навчання включає в себе поточний та підсумковий контроль. Загальна кількість балів з навчальної дисципліни 100 балів ECTS = поточний контроль 50 балів (семінарські заняття, СРС) + підсумковий контроль 50 балів. До форм поточного контролю належать: опитування на семінарських заняттях; вирішення кейсів; участь в дискусіях, веб-квестах, обговоренні доповідей, рефератів; підготовка рефератів та доповідей; тестування; виконання самостійних робіт. Результати поточного контролю оцінюються за національною системою оцінювання («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). Максимальна кількість балів на поточному контролі, які використовуються при розрахунку успішності здобувачів вищої освіти, становить 50 балів. Підсумковий контроль проводиться з метою оцінки</p>

	<p>протиставлення; доповнення і уточнення, посилання на попередню чи наступну думку; узагальнення, висновок; ілюстрація висловленого; введення нової інформації.</p>	<p>результатів навчання з дисципліни. Присутність здобувачів вищої освіти при проведенні підсумкового контролю (екзамену) є обов'язковою. Максимальна кількість балів на підсумковому контролі (екзамені), які використовуються при розрахунку успішності здобувачів вищої освіти, становить 50 балів.</p>
<p>ОК.6 Педагогічна практика (за напрямом наукової спеціальності 081 Право)</p>	<p>Лекційні заняття з використанням мультимедійних презентацій; проведення бінарних занять, «гостьових» лекцій. Складання проєктів правових та процесуальних документів, підготовка проєктів нормативно- правових актів, науково- правових висновків на законопроєкти.</p>	<p>Оцінювання результатів проходження здобувачем педагогічної практики здійснюється за 100- бальною шкалою, в якій: 70 балів відводиться на оцінку педагогічної практики її керівником, 30 балів відводиться на підсумковий контроль з педагогічної практики. З метою об'єктивного оцінювання знань та вмінь, набутих під час проходження педагогічної практики, її захист проводиться з урахуванням виконаних здобувачем завдань та відповідної кількості балів за кожний вид роботи. Керівник педагогічної практики надає оцінку практики у своєму відгуку, виходячи з наступного: ознайомлення з організацією освітнього процесу - до 5 балів; відвідування аудиторних занять наукових працівників, які забезпечують освітній процес в аспірантурі Інституту - до 10 балів; методична підготовка до навчальних занять - до 15 балів; самостійне проведення навчального заняття - до 20 балів; виконання індивідуального завдання - до 20 балів. Підсумковий контроль з педагогічної практики відбувається у формі її захисту. Результати захисту педагогічної практики вносяться до відомості обліку успішності, яка підписується головою та членами створеної комісії для захисту педагогічної практики. Бали підсумкового контролю визначається комісією для захисту педагогічної практики, виходячи з наступного: якість і своєчасність підготовки звітної документації - до 15 балів; презентація і захист практики здобувачем - до 15 балів. «30-25 балів» - всі завдання практики виконано в повному обсязі, виявлено вміння здобувача</p>

			<p>застосовувати і творчо використовувати педагогічні та методичні знання, пов'язані з особливостями і засобами педагогічної діяльності у сфері права.</p> <p>Продемонстрована активність та ініціативність здобувача. Звіт про проходження педагогічної практики містить всі структурні елементи та його подано у встановлений строк.</p> <p>«24-19 балів» - завдання практики виконані правильно, але недостатньо повно. Виявлено вміння здобувача застосовувати педагогічні та методичні знання, пов'язані з особливостями та засобами педагогічної діяльності у сфері права, проводити семінарські, практичні заняття, але заняття шаблонні, не виявлено творчого, індивідуального підходу. Виявлено вміння встановлювати контакт із аудиторією. Звіт містить всі структурні елементи та його подано у встановлений строк. Наявність позитивного відгуку керівника.</p> <p>«18-13 балів» - завдання практики виконано, але неповно. Виявлено вміння проводити заняття, але заняття шаблонні. Звітна документація оформлена згідно з вимогами. Відгук керівника практики загалом позитивний.</p> <p>«12-7 балів» - завдання практики виконано здобувачем в неповному обсязі, в ході виконання завдань допускалися помилки. Звітна документація оформлена неналежно, фрагментарно, відгук керівника задовільний.</p> <p>«6-0 балів» - завдання практики невиконані або виконані з суттєвими помилками, не сформовані вміння здійснювати відповідні види педагогічної діяльності. Звітна документація оформлена з помилками, відгук керівника негативний.</p> <p>Бали, виставлені керівником практики, та бали, одержані здобувачем під час захисту, сумуються та виставляються у відомості обліку успішності, яка підписується головою та членами створеної комісії для захисту педагогічної практики.</p> <p>Критерії оцінювання за результатами захисту педагогічної практики - «зараховано» (60 - 100 балів), «незараховано» (0 - 59 балів).</p>
--	--	--	---

<p><i>PH05. Планувати і виконувати теоретичні та прикладні дослідження з права та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасного наукового інструментарію, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу передових концептуальних і методологічних знань щодо досліджуваної проблеми з дотриманням стандартів академічної та професійної етики.</i></p>	<p>☒</p>	<p>ОК.2 Актуальні проблеми філософії</p>	<p>Лекційні заняття з навчальної дисципліни «Актуальні проблеми філософії» проводяться з використанням інформаційних технологій та мультимедійними презентаціями. В процесі проведення семінарських занять застосовуватиметься моделювання ситуативних задач, вирішення кейсів, дискусія, мозковий штурм тощо.</p>	<p>Оцінювання результатів навчання включає в себе поточний та підсумковий контроль. Загальна кількість балів з навчальної дисципліни 100 балів ECTS = поточний контроль 50 балів (семінарські заняття, СРС) + підсумковий контроль 50 балів. До форм поточного контролю належать: опитування на семінарських заняттях; вирішення кейсів; участь в дискусіях, веб-квестах, обговоренні доповідей, рефератів; підготовка рефератів та доповідей; тестування; виконання самостійних робіт. Результати поточного контролю оцінюються за національною системою оцінювання («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). Максимальна кількість балів на поточному контролі, які використовуються при розрахунку успішності здобувачів вищої освіти, становить 50 балів. Підсумковий контроль проводиться з метою оцінки результатів навчання з дисципліни. Присутність здобувачів вищої освіти при проведенні підсумкового контролю (екзамену) є обов'язковою. Максимальна кількість балів на підсумковому контролі (екзаміні), які використовуються при розрахунку успішності здобувачів вищої освіти, становить 50 балів.</p>
		<p>ОК.3 Організація наукових досліджень та методологія юридичної науки</p>	<p>Лекційні заняття з навчальної дисципліни «Організація наукових досліджень та методологія юридичної науки» проводяться з використанням мультимедійних презентацій. Для проведення бінарних занять («гостьових» лекцій) будуть запрошуватися провідні наукові, науково-педагогічні працівники інших закладів вищої освіти, наукових установ, практичні працівники. В процесі проведення семінарських занять застосовуватиметься моделювання ситуативних задач, вирішення практичних кейсів, дискусія, мозковий штурм. Для розвитку навиків наукової аргументації складатимуться проекти та/або шаблони структур наукових робіт. Алгоритми аргументацій, приклади</p>	<p>Оцінювання результатів навчання включає в себе поточний та підсумковий контроль. Загальна кількість балів з навчальної дисципліни 100 балів ECTS = поточний контроль 50 балів (семінарські заняття, СРС) + підсумковий контроль 50 балів. До форм поточного контролю належать: опитування на семінарських заняттях; вирішення кейсів; участь в дискусіях, веб-квестах, обговоренні доповідей, рефератів; підготовка рефератів та доповідей; тестування; виконання самостійних робіт. Результати поточного контролю оцінюються за національною системою оцінювання («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). Максимальна кількість балів на поточному контролі, які</p>

			логічних засобів відображення функцій мовлення як-то: причини і наслідок, умова і наслідок; співвідношення у часі і порядок; співставлення, протиставлення; доповнення і уточнення, посилання на попередню чи наступну думку; узагальнення, висновок; ілюстрація висловленого; введення нової інформації	використовуються при розрахунку успішності здобувачів вищої освіти, становить 50 балів. Підсумковий контроль проводиться з метою оцінки результатів навчання з дисципліни. Присутність здобувачів вищої освіти при проведенні підсумкового контролю (екзамену) є обов'язковою. Максимальна кількість балів на підсумковому контролі (екзамені), які використовуються при розрахунку успішності здобувачів вищої освіти, становить 50 балів.
<p><i>РНО4. Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні аргументи, зокрема, результати теоретичного аналізу, прикладних досліджень, наявні наукові джерела; аналізувати досліджувану проблему з урахуванням широкого правового та загальносоціального контекстів.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ОК.3 Організація наукових досліджень та методологія юридичної науки</p>	<p>навчальної дисципліни «Організація наукових досліджень та методологія юридичної науки» проводяться з використанням мультимедійних презентацій. Для проведення бінарних занять («гостьових» лекцій) будуть запрошуватися провідні наукові, науково-педагогічні працівники інших закладів вищої освіти, наукових установ, практичні працівники. В процесі проведення семінарських занять застосовуватиметься моделювання ситуативних задач, вирішення практичних кейсів, дискусія, мозковий штурм. Для розвитку навиків наукової аргументації складатимуться проекти та/або шаблони структур наукових робіт. Алгоритми аргументацій, приклади логічних засобів відображення функцій мовлення як-то: причини і наслідок, умова і наслідок; співвідношення у часі і порядок; співставлення, протиставлення; доповнення і уточнення, посилання на попередню чи наступну думку; узагальнення, висновок; ілюстрація висловленого; введення нової інформації.</p>	<p>Оцінювання результатів навчання включає в себе поточний та підсумковий контроль. Загальна кількість балів з навчальної дисципліни 100 балів ECTS = поточний контроль 50 балів (семінарські заняття, СРС) + підсумковий контроль 50 балів. До форм поточного контролю належать: опитування на семінарських заняттях; вирішення кейсів; участь в дискусіях, веб-квестах, обговоренні доповідей, рефератів; підготовка рефератів та доповідей; тестування; виконання самостійних робіт. Результати поточного контролю оцінюються за національною системою оцінювання («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). Максимальна кількість балів на поточному контролі, які використовуються при розрахунку успішності здобувачів вищої освіти, становить 50 балів. Підсумковий контроль проводиться з метою оцінки результатів навчання з дисципліни. Присутність здобувачів вищої освіти при проведенні підсумкового контролю (екзамену) є обов'язковою. Максимальна кількість балів на підсумковому контролі (екзамені), які використовуються при розрахунку успішності здобувачів вищої освіти, становить 50 балів.</p>
		<p>ОК.4 Правоінтерпретаційна політика та юридична техніка</p>	<p>Лекційні заняття з використанням мультимедійних презентацій; проведення бінарних занять, «гостьових» лекцій. Проведення семінарських занять шляхом моделювання ситуативних задач, вирішення кейсів. обговорення проблемних</p>	<p>Оцінювання результатів навчання включає в себе поточний та підсумковий контроль. Загальна кількість балів з навчальної дисципліни 100 балів ECTS = поточний контроль 50 балів (семінарські заняття, СРС) + підсумковий контроль 50 балів.</p>

		<p>питань з аналізом положень доктрини права, джерел права, зокрема рішень Європейського суду з прав людини, а також аналізом постанов Великої Палати Верховного Суду, Касаційного цивільного суду у складі Верховного Суду. Складання проєктів правових та процесуальних документів, підготовка проєктів нормативно-правових актів, науково-правових висновків на законопроєкти.</p>	<p>До форм поточного контролю належать: опитування на семінарських заняттях; вирішення кейсів; участь в дискусіях, веб-квестах, обговоренні доповідей, рефератів; підготовка рефератів та доповідей; тестування; виконання самостійних робіт. Результати поточного контролю оцінюються за національною системою оцінювання («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). Максимальна кількість балів на поточному контролі, які використовуються при розрахунку успішності здобувачів вищої освіти, становить 50 балів. Підсумковий контроль проводиться з метою оцінки результатів навчання з дисципліни. Присутність здобувачів вищої освіти при проведенні підсумкового контролю (заліку) є обов'язковою. Максимальна кількість балів на підсумковому контролі (заліку), які використовуються при розрахунку успішності здобувачів вищої освіти, становить 50 балів.</p>
ОК.1 Іноземна мова		<p>Практичні заняття з навчальної дисципліни «Іноземна мова» проводяться з використанням мультимедійних презентацій. Під час навчання іноземним мовам використовуються сучасні ефективні підходи до викладання мов, що в значній мірі залежить від цільової ситуації та потреб цільової аудиторії, тобто від вхідного рівня володіння мовою студентами та їх наряду підготовки. Серед них: комунікативний підхід; діяльнісно-орієнтовний підхід; проблемно-орієнтовний підхід, спрямований на виконання завдань, а не окремих вправ; метод проєктів; ситуативний підхід з використанням мовних функцій та функціональних покажчиків, типових для ситуацій, максимально наближених до реального життя; дієвий підхід, який передбачає спільну роботу студентів у парах, групах, командах тощо; внутрішні (зовнішні) кола (inside/outside circles); мозковий шторм (brain storm); читання зигзагом (jigsaw reading); обмін думками (think-pair-share); парні інтерв'ю (pair-interviews).</p>	<p>Оцінювання результатів навчання включає в себе поточний та підсумковий контроль. Загальна кількість балів з навчальної дисципліни 100 балів ECTS = поточний контроль 50 балів (семінарські заняття, СРС) + підсумковий контроль 50 балів. До форм поточного контролю належать: опитування на семінарських заняттях; вирішення кейсів; участь в дискусіях, веб-квестах, обговоренні доповідей, рефератів; підготовка рефератів та доповідей; тестування; виконання самостійних робіт. Результати поточного контролю оцінюються за національною системою оцінювання («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). Максимальна кількість балів на поточному контролі, які використовуються при розрахунку успішності здобувачів вищої освіти, становить 50 балів. Підсумковий контроль проводиться з метою оцінки результатів навчання з дисципліни. Присутність здобувачів вищої освіти при проведенні підсумкового контролю (заліку; екзамену) є</p>

			<p>Методи та підходи, що використовуються, ґрунтовані на сучасних тенденціях філософії вищої освіти, сучасних теоріях вивчення іноземних мов і навчального процесу, серед яких бехейверизм, когнітивізм, конструктивізм, теорія оволодіння іноземними мовами, багатосторонній інтелект, гуманізм.</p>	<p>обов'язковою. Максимальна кількість балів на підсумковому контролі (заліку; екзамені), які використовуються при розрахунку успішності здобувачів вищої освіти, становить 50 балів.</p>
<p><i>РНОЗ. Застосовувати у фаховій діяльності знання та розуміння системи права, історії світової та української правової думки, сучасної правової доктрини, а також основних напрямів та провідних тенденцій у розвитку права.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ОК.2 Актуальні проблеми філософії</p>	<p>Лекційні заняття з навчальної дисципліни «Актуальні проблеми філософії» проводяться з використанням інформаційних технологій та мультимедійними презентаціями. В процесі проведення семінарських занять застосовуватиметься моделювання ситуативних задач, вирішення кейсів, дискусія, мозковий штурм тощо.</p>	<p>Оцінювання результатів навчання включає в себе поточний та підсумковий контроль. Загальна кількість балів з навчальної дисципліни 100 балів ECTS = поточний контроль 50 балів (семінарські заняття, СРС) + підсумковий контроль 50 балів. До форм поточного контролю належать: опитування на семінарських заняттях; вирішення кейсів; участь в дискусіях, веб-квестах, обговоренні доповідей, рефератів; підготовка рефератів та доповідей; тестування; виконання самостійних робіт. Результати поточного контролю оцінюються за національною системою оцінювання («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). Максимальна кількість балів на поточному контролі, які використовуються при розрахунку успішності здобувачів вищої освіти, становить 50 балів. Підсумковий контроль проводиться з метою оцінки результатів навчання з дисципліни. Присутність здобувачів вищої освіти при проведенні підсумкового контролю (екзамену) є обов'язковою. Максимальна кількість балів на підсумковому контролі (екзамені), які використовуються при розрахунку успішності здобувачів вищої освіти, становить 50 балів.</p>
		<p>ОК.3 Організація наукових досліджень та методологія юридичної науки</p>	<p>Лекційні заняття з навчальної дисципліни «Організація наукових досліджень та методологія юридичної науки» проводяться з використанням мультимедійних презентацій. Для проведення бінарних занять («гостьових» лекцій) будуть запрошуватися провідні наукові, науково-педагогічні працівники інших закладів вищої освіти, наукових установ, практичні працівники.</p>	<p>Оцінювання результатів навчання включає в себе поточний та підсумковий контроль. Загальна кількість балів з навчальної дисципліни 100 балів ECTS = поточний контроль 50 балів (семінарські заняття, СРС) + підсумковий контроль 50 балів. До форм поточного контролю належать: опитування на семінарських заняттях; вирішення кейсів; участь в дискусіях, веб-квестах, обговоренні</p>

		<p>В процесі проведення семінарських занять застосовуватиметься моделювання ситуативних задач, вирішення практичних кейсів, дискусія, мозковий штурм. Для розвитку навиків наукової аргументації складатимуться проєкти та/або шаблони структур наукових робіт. Алгоритми аргументацій, приклади логічних засобів відображення функцій мовлення як-то: причини і наслідок, умова і наслідок; співвідношення у часі і порядок; співставлення, протиставлення; доповнення і уточнення, посилання на попередню чи наступну думку; узагальнення, висновок; ілюстрація висловленого; введення нової інформації.</p>	<p>доповідей, рефератів; підготовка рефератів та доповідей; тестування; виконання самостійних робіт. Результати поточного контролю оцінюються за національною системою оцінювання («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). Максимальна кількість балів на поточному контролі, які використовуються при розрахунку успішності здобувачів вищої освіти, становить 50 балів. Підсумковий контроль проводиться з метою оцінки результатів навчання з дисципліни. Присутність здобувачів вищої освіти при проведенні підсумкового контролю (екзамену) є обов'язковою. Максимальна кількість балів на підсумковому контролі (екзамені), які використовуються при розрахунку успішності здобувачів вищої освіти, становить 50 балів.</p>
	<p>ОК.4 Правоінтерпретаційна політика та юридична техніка</p>	<p>Лекційні заняття з використанням мультимедійних презентацій; проведення бінарних занять, «гостьових» лекцій. Проведення семінарських занять шляхом моделювання ситуативних задач, вирішення кейсів. обговорення проблемних питань з аналізом положень доктрини права, джерел права, зокрема рішень Європейського суду з прав людини, а також аналізом постанов Великої Палати Верховного Суду, Касаційного цивільного суду у складі Верховного Суду. Складання проєктів правових та процесуальних документів, підготовка проєктів нормативно-правових актів, науково-правових висновків на законопроєкти.</p>	<p>Оцінювання результатів навчання включає в себе поточний та підсумковий контроль. Загальна кількість балів з навчальної дисципліни 100 балів ECTS = поточний контроль 50 балів (семінарські заняття, СРС) + підсумковий контроль 50 балів. До форм поточного контролю належать: опитування на семінарських заняттях; вирішення кейсів; участь в дискусіях, веб-квестах, обговоренні доповідей, рефератів; підготовка рефератів та доповідей; тестування; виконання самостійних робіт. Результати поточного контролю оцінюються за національною системою оцінювання («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). Максимальна кількість балів на поточному контролі, які використовуються при розрахунку успішності здобувачів вищої освіти, становить 50 балів. Підсумковий контроль проводиться з метою оцінки результатів навчання з дисципліни. Присутність здобувачів вищої освіти при проведенні підсумкового контролю (заліку) є обов'язковою. Максимальна кількість балів на підсумковому контролі (заліку), які використовуються при розрахунку успішності здобувачів вищої освіти,</p>

<p><i>PH02. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми права державною та іноземною мовами, оприлюднювати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних наукових виданнях.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>OK.1 Іноземна мова</p>	<p>Практичні заняття з навчальної дисципліни «Іноземна мова» проводяться з використанням мультимедійних презентацій. Під час навчання іноземним мовам використовуються сучасні ефективні підходи до викладання мов, що в значній мірі залежить від цільової ситуації та потреб цільової аудиторії, тобто від вхідного рівня володіння мовою студентами та їх напряму підготовки. Серед них: комунікативний підхід; діяльнісно-орієнтовний підхід; проблемно-орієнтовний підхід, спрямований на виконання завдань, а не окремих вправ; метод проєктів; ситуативний підхід з використанням мовних функцій та функціональних показників, типових для ситуацій, максимально наближених до реального життя; дієвий підхід, який передбачає спільну роботу студентів у парах, групах, командах тощо; внутрішні (зовнішні) кола (inside/outside circles); мозковий шторм (brain storm); читання зигзагом (jigsaw reading); обмін думками (think-pair-share); парні інтерв'ю (pair-interviews). Методи та підходи, що використовуються, ґрунтуються на сучасних тенденціях філософії вищої освіти, сучасних теоріях вивчення іноземних мов і навчального процесу, серед яких бехейверізм, когнітивізм, конструктивізм, теорія оволодіння іноземними мовами, багатосторонній інтелект, гуманізм.</p>	<p>становить 50 балів.</p> <p>Оцінювання результатів навчання включає в себе поточний та підсумковий контроль. Загальна кількість балів з навчальної дисципліни 100 балів ECTS = поточний контроль 50 балів (семінарські заняття, СРС) + підсумковий контроль 50 балів. До форм поточного контролю належать: опитування на семінарських заняттях; вирішення кейсів; участь в дискусіях, веб-квестах, обговоренні доповідей, рефератів; підготовка рефератів та доповідей; тестування; виконання самостійних робіт. Результати поточного контролю оцінюються за національною системою оцінювання («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). Максимальна кількість балів на поточному контролі, які використовуються при розрахунку успішності здобувачів вищої освіти, становить 50 балів. Підсумковий контроль проводиться з метою оцінки результатів навчання з дисципліни. Присутність здобувачів вищої освіти при проведенні підсумкового контролю (заліку; екзамену) є обов'язковою. Максимальна кількість балів на підсумковому контролі (заліку; екзамені), які використовуються при розрахунку успішності здобувачів вищої освіти, становить 50 балів.</p>
		<p>OK.3 Організація наукових досліджень та методологія юридичної науки</p>	<p>Лекційні заняття з навчальної дисципліни «Організація наукових досліджень та методологія юридичної науки» проводяться з використанням мультимедійних презентацій. Для проведення бінарних занять («гостьових» лекцій) будуть запрошуватися провідні наукові, науково-педагогічні працівники інших закладів вищої освіти, наукових установ, практичні працівники. В процесі проведення семінарських занять застосовуватиметься моделювання ситуативних задач, вирішення практичних кейсів, дискусія, мозковий шторм.</p>	<p>Оцінювання результатів навчання включає в себе поточний та підсумковий контроль. Загальна кількість балів з навчальної дисципліни 100 балів ECTS = поточний контроль 50 балів (семінарські заняття, СРС) + підсумковий контроль 50 балів. До форм поточного контролю належать: опитування на семінарських заняттях; вирішення кейсів; участь в дискусіях, веб-квестах, обговоренні доповідей, рефератів; підготовка рефератів та доповідей; тестування; виконання самостійних робіт. Результати поточного контролю оцінюються за</p>

			<p>Для розвитку навиків наукової аргументації складатимуться проекти та/або шаблони структур наукових робіт. Алгоритми аргументацій, приклади логічних засобів відображення функцій мовлення як-то: причини і наслідок, умова і наслідок; співвідношення у часі і порядок; співставлення, протиставлення; доповнення і уточнення, посилення на попередню чи наступну думку; узагальнення, висновок; ілюстрація висловленого; введення нової інформації</p>	<p>національною системою оцінювання («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). Максимальна кількість балів на поточному контролі, які використовуються при розрахунку успішності здобувачів вищої освіти, становить 50 балів. Підсумковий контроль проводиться з метою оцінки результатів навчання з дисципліни. Присутність здобувачів вищої освіти при проведенні підсумкового контролю (екзамену) є обов'язковою. Максимальна кількість балів на підсумковому контролі (екзамені), які використовуються при розрахунку успішності здобувачів вищої освіти, становить 50 балів.</p>
<p><i>РНО1. Мати передові концептуальні та методологічні знання у сфері права і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень, отримання нових знань та здійснення інновацій.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ОК.2 Актуальні проблеми філософії</p>	<p>Лекційні заняття з навчальної дисципліни «Актуальні проблеми філософії» проводяться з використанням інформаційних технологій та мультимедійними презентаціями. В процесі проведення семінарських занять застосовуватиметься моделювання ситуативних задач, вирішення кейсів, дискусія, мозковий штурм тощо.</p>	<p>Оцінювання результатів навчання включає в себе поточний та підсумковий контроль. Загальна кількість балів з навчальної дисципліни 100 балів ECTS = поточний контроль 50 балів (семінарські заняття, СРС) + підсумковий контроль 50 балів. До форм поточного контролю належать: опитування на семінарських заняттях; вирішення кейсів; участь в дискусіях, веб-квестах, обговоренні доповідей, рефератів; підготовка рефератів та доповідей; тестування; виконання самостійних робіт. Результати поточного контролю оцінюються за національною системою оцінювання («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). Максимальна кількість балів на поточному контролі, які використовуються при розрахунку успішності здобувачів вищої освіти, становить 50 балів. Підсумковий контроль проводиться з метою оцінки результатів навчання з дисципліни. Присутність здобувачів вищої освіти при проведенні підсумкового контролю (екзамену) є обов'язковою. Максимальна кількість балів на підсумковому контролі (екзамені), які використовуються при розрахунку успішності здобувачів вищої освіти, становить 50 балів.</p>
		<p>ОК.3 Організація наукових досліджень та методологія</p>	<p>Лекційні заняття з навчальної дисципліни «Організація наукових досліджень та методологія</p>	<p>Оцінювання результатів навчання включає в себе поточний та підсумковий контроль.</p>

	юридичної науки	<p>юридичної науки» проводяться з використанням мультимедійних презентацій. Для проведення бінарних занять («гостьових» лекцій) будуть запрошуватися провідні наукові, науково-педагогічні працівники інших закладів вищої освіти, наукових установ, практичні працівники.</p> <p>В процесі проведення семінарських занять застосовуватиметься моделювання ситуативних задач, вирішення практичних кейсів, дискусія, мозковий штурм.</p> <p>Для розвитку навиків наукової аргументації складатимуться проекти та/або шаблони структур наукових робіт. Алгоритми аргументацій, приклади логічних засобів відображення функцій мовлення як-то: причини і наслідок, умова і наслідок; співвідношення у часі і порядок; співставлення, протиставлення; доповнення і уточнення, посилення на попередню чи наступну думку; узагальнення, висновок; ілюстрація висловленого; введення нової інформації.</p>	<p>Загальна кількість балів з навчальної дисципліни 100 балів ECTS = поточний контроль 50 балів (семінарські заняття, СРС) + підсумковий контроль 50 балів.</p> <p>До форм поточного контролю належать: опитування на семінарських заняттях; вирішення кейсів; участь в дискусіях, веб-квестах, обговоренні доповідей, рефератів; підготовка рефератів та доповідей; тестування; виконання самостійних робіт.</p> <p>Результати поточного контролю оцінюються за національною системою оцінювання («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p> <p>Максимальна кількість балів на поточному контролі, які використовуються при розрахунку успішності здобувачів вищої освіти, становить 50 балів.</p> <p>Підсумковий контроль проводиться з метою оцінки результатів навчання з дисципліни.</p> <p>Присутність здобувачів вищої освіти при проведенні підсумкового контролю (екзамену) є обов'язковою.</p> <p>Максимальна кількість балів на підсумковому контролі (екзаміні), які використовуються при розрахунку успішності здобувачів вищої освіти, становить 50 балів.</p>	
	ОК.4 Правоінтерпретаційна політика та юридична техніка	<p>Лекційні заняття з використанням мультимедійних презентацій; проведення бінарних занять, «гостьових» лекцій.</p> <p>Проведення семінарських занять шляхом моделювання ситуативних задач, вирішення кейсів. обговорення проблемних питань з аналізом положень доктрини права, джерел права, зокрема рішень Європейського суду з прав людини, а також аналізом постанов Великої Палати Верховного Суду, Касаційного цивільного суду у складі Верховного Суду.</p> <p>Складання проектів правових та процесуальних документів, підготовка проектів нормативно-правових актів, науково-правових висновків на законопроекти.</p>	<p>Оцінювання результатів навчання включає в себе поточний та підсумковий контроль.</p> <p>Загальна кількість балів з навчальної дисципліни 100 балів ECTS = поточний контроль 50 балів (семінарські заняття, СРС) + підсумковий контроль 50 балів.</p> <p>До форм поточного контролю належать: опитування на семінарських заняттях; вирішення кейсів; участь в дискусіях, веб-квестах, обговоренні доповідей, рефератів; підготовка рефератів та доповідей; тестування; виконання самостійних робіт.</p> <p>Результати поточного контролю оцінюються за національною системою оцінювання («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p> <p>Максимальна кількість балів на поточному контролі, які використовуються при розрахунку успішності здобувачів вищої освіти, становить 50 балів.</p>	

				<p>Підсумковий контроль проводиться з метою оцінки результатів навчання з дисципліни.</p> <p>Присутність здобувачів вищої освіти при проведенні підсумкового контролю (заліку) є обов'язковою.</p> <p>Максимальна кількість балів на підсумковому контролі (заліку), які використовуються при розрахунку успішності здобувачів вищої освіти, становить 50 балів.</p>
<p><i>PH07. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення, аналізу й збереження даних та інформації, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та складної структури, спеціалізовані програмне забезпечення, бази даних та інформаційні системи у науковій, викладацькій, правотворчій та правозастосовній діяльності.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ОК.5 Методика викладання галузевих юридичних дисциплін</p>	<p>Лекційні заняття з навчальної дисципліни «Методика викладання галузевих юридичних дисциплін» проводяться з використанням мультимедійних презентацій.</p> <p>В процесі проведення семінарських занять застосовуватиметься моделювання ситуативних задач, вирішення практичних кейсів, дискусія, мозковий штурм.</p> <p>Для розвитку навичок наукової аргументації складатимуться проекти та/або шаблони структур наукових робіт. Алгоритми аргументацій, приклади логічних засобів відображення функцій мовлення як-то: причини і наслідок, умова і наслідок; співвідношення у часі і порядок; співставлення, протиставлення; доповнення і уточнення, посилення на попередню чи наступну думку; узагальнення, висновок; ілюстрація висловленого; введення нової інформації.</p>	<p>Оцінювання результатів навчання включає в себе поточний та підсумковий контроль.</p> <p>Загальна кількість балів з навчальної дисципліни 100 балів ECTS = поточний контроль 50 балів (семінарські заняття, СРС) + підсумковий контроль 50 балів.</p> <p>До форм поточного контролю належать: опитування на семінарських заняттях; вирішення кейсів; участь в дискусіях, веб-квестах, обговоренні доповідей, рефератів; підготовка рефератів та доповідей; тестування; виконання самостійних робіт.</p> <p>Результати поточного контролю оцінюються за національною системою оцінювання («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p> <p>Максимальна кількість балів на поточному контролі, які використовуються при розрахунку успішності здобувачів вищої освіти, становить 50 балів.</p> <p>Підсумковий контроль проводиться з метою оцінки результатів навчання з дисципліни.</p> <p>Присутність здобувачів вищої освіти при проведенні підсумкового контролю (заліку) є обов'язковою.</p> <p>Максимальна кількість балів на підсумковому контролі (заліку), які використовуються при розрахунку успішності здобувачів вищої освіти, становить 50 балів.</p>
		<p>ОК.3 Організація наукових досліджень та методологія юридичної науки</p>	<p>Лекційні заняття з навчальної дисципліни «Організація наукових досліджень та методологія юридичної науки» проводяться з використанням мультимедійних презентацій. Для проведення бінарних занять («гостьових» лекцій) будуть запрошуватися провідні наукові, науково-педагогічні працівники інших закладів вищої освіти, наукових</p>	<p>Оцінювання результатів навчання включає в себе поточний та підсумковий контроль.</p> <p>Загальна кількість балів з навчальної дисципліни 100 балів ECTS = поточний контроль 50 балів (семінарські заняття, СРС) + підсумковий контроль 50 балів.</p> <p>До форм поточного контролю належать: опитування на семінарських заняттях; вирішення кейсів;</p>

		<p>установ, практичні працівники.</p> <p>В процесі проведення семінарських занять застосовуватиметься моделювання ситуативних задач, вирішення практичних кейсів, дискусія, мозковий штурм.</p> <p>Для розвитку навиків наукової аргументації складатимуться проекти та/або шаблони структур наукових робіт. Алгоритми аргументацій, приклади логічних засобів відображення функцій мовлення як-то: причини і наслідок, умова і наслідок; співвідношення у часі і порядок; співставлення, протиставлення; доповнення і уточнення, посилання на попередню чи наступну думку; узагальнення, висновок; ілюстрація висловленого; введення нової інформації.</p>	<p>участь в дискусіях, веб-квестах, обговоренні доповідей, рефератів; підготовка рефератів та доповідей; тестування; виконання самостійних робіт.</p> <p>Результати поточного контролю оцінюються за національною системою оцінювання («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p> <p>Максимальна кількість балів на поточному контролі, які використовуються при розрахунку успішності здобувачів вищої освіти, становить 50 балів.</p> <p>Підсумковий контроль проводиться з метою оцінки результатів навчання з дисципліни.</p> <p>Присутність здобувачів вищої освіти при проведенні підсумкового контролю (екзамену) є обов'язковою.</p> <p>Максимальна кількість балів на підсумковому контролі (екзаміні), які використовуються при розрахунку успішності здобувачів вищої освіти, становить 50 балів.</p>
	<p>ОК.4 Правоінтерпретаційна політика та юридична техніка</p>	<p>Лекційні заняття з використанням мультимедійних презентацій; проведення бінарних занять, «гостьових» лекцій.</p> <p>Проведення семінарських занять шляхом моделювання ситуативних задач, вирішення кейсів, обговорення проблемних питань з аналізом положень доктрини права, джерел права, зокрема рішень Європейського суду з прав людини, а також аналізом постанов Великої Палати Верховного Суду, Касаційного цивільного суду у складі Верховного Суду.</p> <p>Складання проєктів правових та процесуальних документів, підготовка проєктів нормативно-правових актів, науково-правових висновків на законопроєкти.</p>	<p>Оцінювання результатів навчання включає в себе поточний та підсумковий контроль.</p> <p>Загальна кількість балів з навчальної дисципліни 100 балів ECTS = поточний контроль 50 балів (семінарські заняття, СРС) + підсумковий контроль 50 балів.</p> <p>До форм поточного контролю належать: опитування на семінарських заняттях; вирішення кейсів; участь в дискусіях, веб-квестах, обговоренні доповідей, рефератів; підготовка рефератів та доповідей; тестування; виконання самостійних робіт.</p> <p>Результати поточного контролю оцінюються за національною системою оцінювання («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p> <p>Максимальна кількість балів на поточному контролі, які використовуються при розрахунку успішності здобувачів вищої освіти, становить 50 балів.</p> <p>Підсумковий контроль проводиться з метою оцінки результатів навчання з дисципліни.</p> <p>Присутність здобувачів вищої освіти при проведенні підсумкового контролю (заліку) є обов'язковою.</p> <p>Максимальна кількість балів на підсумковому контролі (заліку), які використовуються при</p>

				розрахунку успішності здобувачів вищої освіти, становить 50 балів.
--	--	--	--	--